|  |
| --- |
| **Мектеп: №20 ОМЛ** |
| **Күні: 07.02.2018** | **Мұғалімнің аты-жөні:Аманбайқызы А.** |
| **Сынып: 7 «А» класс** |  **Қатысқандар саны: 13** | **Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Домбыра құрылысы**  |
| **Сабақта іске асатын оқу мақсаты**  | Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну  |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақ тілінде әртүрлі тілдік тапсырмаларды орындату арқылы тақырыпқа қатысты мағлұмат беру. Қазақша ойын дәл жеткізуге үйрету арқылы коммуникативтік құыреттілігін қалыптастыру. |
| **Тілдік мақсат** | бейнебаян арқылы ақпаратты саралай алады;негізгі ойды анықтап, өз бетінше қорытынды жасай аладыОқушының­ төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде домбыра жайлы айтады, сұрақтарға жауап береді, оқылым мәтініндегі негізгі ойды табады.Оқушының­ орташа жетістігі (ООЖ): тыңдалым негізінде өзпікірін айтады, дәлелдер келтіреді, ақпараттарды салыстыра алады.Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында сыныптастарымен сұхбаттасады, шағын мәтін құрай алады, қосымша ақпар көздерінен алынған мәліметтерді сурет түрінде бере алады. |
| **Құндылықтар** | Құрмет, ынтымақстастық, өмір бойы оқу, азаматтық жауапкершілік, ашықтық. |
|  **Тәрбиелеу** | Төзімділікке, сабырлылыққа тәрбиелеу |
| **АКТ дағдысын қолдану** | Осы сабақ барысында оқушылар тақырыпқа қатысты көрнекі құралдарды пайдаланып, интербелсенді тақтаны қолданады. |
| **Пәнаралық байланыс** | тарих, музыка |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар сұхбаттың әр түрлі бейнебаяндары мен мультфильмін көріп,талқылап шықты. |
| **Сабақ барысы** |
| **Жоспарланған кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы** 2 мин   2 мин | **Ұйымдастыру кезеңі****1.Сәлемдесу.****2.Топқа бөлу.** **3.Ой шақыру** «Домбыра жасау үрдісі» туралы бейнебаян көрсету.**4**.Сұрақтар қойып, оқушыларды сөйлету.1.Естіген музыка қай жанрға жатады? (күйге)2.Күй деген не? (музыкалық шығарма)3.Күйді шығарушы кім? (адам, күйші4.Қандай қазақ күйшілерін білесіңдер?(Дина, Құрманғазы, Тәттімбет, Дәулеткерей)5.Күйдің мәтіні бар ма? (Жоқ)6. .Күй қандай аспапта орындалады?7.Домбыра қандай аспап?8.Кімнің үйінде домбыра бар?9.Ал балалар, қазіргі заманауи әлемге танымал қандай этно - рок тобын білесіңдер?**6.Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру** Балалар, енді бүгінгі сабағымыздың тақырыбы « Домбыра » **7.Ал жаңа сабағымызды бастамас бұрын үй тапсырмасын тексерейін. Тест сұрақтарына жауап беру.** |  **Бейнебаян****«Домбыра жасау үрдісі»** |
| **Сабақтың ортасы** 3 мин 20 мин 7 мин  1 мин2 мин2 мин **Сабақтың соңы** **1 мин** | **8.Мағынаны тану кезеңі****Жаңа сөздерді меңгерту** Балалар,қараған бейнебаянда домбыраның қандай бөлшектері сендерге бұрыннан таныс. Домбыраны қолға ұстап тұрып, сөздік жұмысын жүргізу.Жаңа сөздер жазылған парақшаларды әр топқа беру. Сөйлем құрау. **9**.**Тыңдалымдағы тапсырмалар.** Ақсақ құлан мультфильмін көрсету.  **Тыңдалым және Айтылым** **Топтық жұыс****I топ** Мультфильмді көріп, Хикая картасы әдісі бойынша тапсырма орындау.**II топ** Мультфильмді көріп, Уақыт тізбегі әдісі бойынша тапсырма орындау**.** **III топ** Берілген сөйлемдер бойынша дұрыс, бұрыс ақпаратты табу.**10. Мәтінмен жұмыс.** **Оқылым.Жазылым****1 топ.**Мәтінді түсініп оқып, домбыраның сұлбасына домбыра бөлшекткрін жазып, сөйлем құрау.**2 топ.**Мәтін бойынша 3 сұрақ дайындайды. Сұрақтарды жұбына қояды,жауап береді.**3 топ.**. Мәтінді түсініп оқып, сенквейн құрау. Мәтіндегі сын есім мен етістіктерді қатыстырып құрау.**11.Миға шабуыл** «Мені түсін» әдісі**12.Жеке жұмыс жасау.** Семантикалық картамен жұмыс.**14.Рефлексия** «Ашық микрофон**»****15. Үйге тапсырма беру**. Күйшілер туралы мәліметтер жинап келу.**16. Бағалау парақшаларын жинап алу.** Топ басшылары сабақ үстінде бағалап отырады.**15. «Домбырасыз ән қайда»** ән айту |  Домбыра Сөздікпен жұмыс«Ақсақ құлан» мультфильмі Оқулықпен жұмысДәптерменжұмысСемантикалық картаСұрақ - жауап |
| **Рефлексия****Бағалау**Жетістік критерийлері бойынша**Үй жұмысы**Жаңа сөздерді жаттау |
| **Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?**  | **Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?**  | **Денсаулық пен қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  |  |  |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма?* *Барлық оқушылар ОМ жетті ме?* *Егер жоқ болса, неге?**Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме?* *Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?* |  |
| Жалпы бағалауҚандай екі аспект жақсы өтті? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)1:2:Сабақты жақсартуға не себеп болатын еді? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)1: 2:Сабақ барысында сыныптың жетістігі туралы не ойладым/ жеке оқушылардың қиындығы, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?  |

Мектеп: №20 ОМЛ Күні: 07.02.2018 **Мұғалімнің аты-жөні:Аманбайқызы А.**

**Сынып: 7 «А» класс Қатысқандар саны: 13 Қатыспағандар саны: 0**

**Сабақтың тақырыбы Домбыра құрылысы**

**Сабақта іске асатын оқу мақсаты** Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу. Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну

**Сабақтың мақсаты** Қазақ тілінде әртүрлі тілдік тапсырмаларды орындату арқылы тақырыпқа қатысты мағлұмат беру. Қазақша ойын дәл жеткізуге үйрету арқылы коммуникативтік құыреттілігін қалыптастыру

**Тілдік мақсат** негізгі ойды анықтап, өз бетінше қорытынды жасай алады

Оқушының­ төменгі жетістігі (ОТЖ): қазақ тілінде домбыра жайлы айтады, сұрақтарға жауап береді, оқылым мәтініндегі негізгі ойды табады.

Оқушының­ орташа жетістігі (ООЖ): тыңдалым негізінде өз пікірін айтады, дәлелдер келтіреді, ақпараттарды салыстыра алады.

Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып аясында сыныптастарымен сұхбаттасады, шағын мәтін құрай алады, қосымша ақпар көздерінен алынған мәліметтерді сурет түрінде бере алады.

**Құндылықтар** Құрмет, ынтымақстастық, өмір бойы оқу, азаматтық жауапкершілік, ашықтық.

**Тәрбиелеу** Төзімділікке, сабырлылыққа тәрбиелеу

**АКТ дағдысын қолдану Осы сабақ барысында оқушылар тақырыпқа қатысты көрнекі құралдарды пайдаланып, интербелсенді тақтаны қолданады.**

**Пәнаралық байланыс** тарих, музыка

**Алдыңғы білім** Оқушылар сұхбаттың әр түрлі бейнебаяндары мен мультфильмін көріп,талқылап шықты**.**

 **Сабақ барысы**

 **Ұйымдастыру кезеңі**

**1.Сәлемдесу.**

**2.Топқа бөлу.**

**3.Ой шақыру**

«Домбыра жасау үрдісі» туралы бейнебаян көрсету.

**4**.Сұрақтар қойып, оқушыларды сөйлету.

1.Естіген музыка қай жанрға жатады? (күйге)

2.Күй деген не? (музыкалық шығарма)

3.Күйді шығарушы кім? (адам, күйші

4.Қандай қазақ күйшілерін білесіңдер?(Дина, Құрманғазы, Тәттімбет, Дәулеткерей)

5.Күйдің мәтіні бар ма? (Жоқ)

6. .Күй қандай аспапта орындалады?

7.Домбыра қандай аспап?

8.Кімнің үйінде домбыра бар?

9.Ал балалар, қазіргі заманауи әлемге танымал қандай этно - рок тобын білесіңдер?

**6.Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен таныстыру** Балалар, енді бүгінгі сабағымыздың тақырыбы « Домбыра »

**7.Ал жаңа сабағымызды бастамас бұрын үй тапсырмасын тексерейін. Тест сұрақтарына жауап беру.**

**8.Мағынаны тану кезеңі**

**Жаңа сөздерді меңгерту** Балалар,қараған бейнебаянда домбыраның қандай бөлшектері сендерге бұрыннан таныс. Домбыраны қолға ұстап тұрып, сөздік жұмысын жүргізу.Жаңа сөздер жазылған парақшаларды әр топқа беру. Сөйлем құрау.

 **9**.**Тыңдалымдағы тапсырмалар.** Ақсақ құлан мультфильмін көрсету.

 **Тыңдалым және Айтылым**

 **Топтық жұыс**

**I топ** Мультфильмді көріп, Хикая картасы әдісі бойынша тапсырма орындау.

**II топ** Мультфильмді көріп, Уақыт тізбегі әдісі бойынша тапсырма орындау**.**

**III топ** Берілген сөйлемдер бойынша дұрыс, бұрыс ақпаратты табу.

**10. Мәтінмен жұмыс. Оқылым.Жазылым**

**1 топ.**

Мәтінді түсініп оқып, домбыраның сұлбасына домбыра бөлшекткрін жазып, сөйлем құрау.

**2 топ.**

Мәтін бойынша 3 сұрақ дайындайды. Сұрақтарды жұбына қояды,жауап береді.

**3 топ.**

Мәтінді түсініп оқып, сенквейн құрау. Мәтіндегі сын есім мен етістіктерді қатыстырып құрау.

**11.Миға шабуыл** «Мені түсін» әдісі

**12.Жеке жұмыс жасау.** Семантикалық картамен жұмыс.

**14.Рефлексия** «Ашық микрофон**»**

**15. Үйге тапсырма беру**. Күйшілер туралы мәліметтер жинап келу.

**16. Бағалау парақшаларын жинап алу.** Топ басшылары сабақ үстінде бағалап отырады.

**15. «Домбырасыз ән қайда»** ән айту

**Рефлексия**

**Бағалау**

Жетістік критерийлері бойынша

**Үй жұмысы** Жаңа сөздерді жаттау