|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | | **Атырауская область, г.Атырау КГУ «СШ им.Жамбыла Жабаева»** | | |
| **ФИО педагога** | | **Гильдеева Шолпан Мироновна** | | |
| **Раздел 3.** | | **Культура: характер и личность** | | |
| **Дата** | |  | | |
| **Класс 7** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока УРОК 30** | | **Тема урока**: Что такое ЗОЖ? | |  |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 7.2.1.1 - владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;  7.3.3.1-формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи, предположения, и отвечать на вопросы, приводя аргументы, связывать информацию текста с другими фактами из реальной жизни;  7.2.2.1 - пересказывать содержание, используя различные приемы сжатия текста;  7.2.5.1 - участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме | | |
| **Цели урока** | | Цель: на этом уроке вы расшифруете слово ЗОЖ, сможете различать существительные конкретные, вещественные, отвлеченные, собирательные и употреблять их в речи | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1,Организационный момент.** | **1. Организационный момент.**  Сообщение темы урока.  Эпиграфом нашего урока являются слова:  «Человек – украшение мира».  *Вопрос:*  Как вы считаете, какое отношение имеют это высказывания к теме нашего урока?  Как связаны понятия: «Человек – здоровье – красота»? | Приветствие учащихся на двух языках.  **Возможные *Ответы учащихся***  Сегодняшняя тема урока посвящена актуальной проблеме поддержания, сохранения и преумножения здоровья на всех этапах жизненного пути человека, но в большей степени в период молодости.  Сегодня мы должны с вами обсудить проблему состояния здоровья современной молодежи, укрепления его и продления активной жизнедеятельности. Хочется, чтобы вы задумались о состоянии своего здоровья и определили, насколько здоровый образ жизни вы сами ведете и наметили пути совершенствования своего здоровья | https://myslide.ru/documents_4/6761e4b0fb2476405f644bedebddb047/img5.jpghello_html_55c30374.jpg | Разминка  <http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/319> |
| **2,Актуализация знаний.** | рисунок, бинокль, книжкараскраска- материал для самостоятельных наблюдений  Рассмотрите рисунок. Расшифруйте слово ЭОЖ. Что означают корни дерева? Укажите количество существительных и определите их лексическое значение.  Здоровый образ жизни, ЗОЖ — образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом. Здоровье человека на 60 % и более зависит от образа жизни (еда, режим питания, физическая активность, уровень стресса... Предлагается ответить на следующие вопросы:  *· Чего вы в первую очередь желаете себе?*  *· Чего вы в первую очередь желаете своим близким?*  *Что же такое здоровье?*  Слайд №2 Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие заболеваний или физических дефектов. | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0135/000cab64-5f49d2ae/hello_html_m177d4e6b.jpg | ФО  взаимооценка | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/132b/00064132-ff338bbc/img5.jpg<https://www.allsoch.ru/shahanov/> |
| **Середина урока** | **3,Работа с учебником.**  Устное задание  Прочитай! (стр.101)  смайлики, указательный палец, большой палец-возьмите на заметку  Задания  1.Упр.166, стр. 102. Ознакомьтесь с таблицей. Заполните ее, распределяя данные существительные по группам.  [**РАЦИОНАЛЬНЫЙ** -](https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_fwords/30686/%D0%A0%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%AB%D0%99)разумный, основанный на разуме, не допускающий ничего без обсуждения. | https://gresk.slutsk-vedy.gov.by/files/00606/obj/110/39523/img/komp.jpg | ФО  похвала | **Учебник Как пишется** |
| Упр.167, стр. 102. Прочитайте. Выпишите существительные в начальной форме.  3.Упр.168, стр. 102.Прочитайте пословицы и поговорки, соблюдая правильную интонацию. Какой общей темой они объединены? Спишите их, вставляя пропущенные буквы. | СТР 102 | ФО  2 звезды +1 пожелание | **Учебник**  **Тематические рисунки** |
| **Конец урока** | **Формативная работа.** | Упр.169, стр. 102. Прочитайте текст и озаглавьте его. Запомните основные критерии ЗОЖ. | ФО  звезда | **Рабочая тетрадь.** |
|  | **Обратная связь**  **Домашнее задание** | Задание для обратной связи.  Упр. 169, стр. 102. Спишите существительные, укажите их склонение.  Некоторым написать сочинение-исповедь «Мои цели в жизни. Мой образ жизни», за эпиграф взяв слова: «Великие люди ставят перед собой цели, остальные живут своими желаниями». | img8.jpg |  |
|  | **Рефлексия.** | 063d46edba0c22f1fb35aa773f1d6d4d0bff71f5.jpg |  | Стратегия  Лестница успеха |