|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** математика  **Тақырыбы:** Мектептегі спорт алаңы. Қосу жəне азайту.  **Сынып:** 2 | | **Мектеп:**  Шаған БМ  **Күні:** 19.11.19ж  **Мұғалімнің аты-жөні:** Ж.Баймуханбетова | | |
| **Қатысқандардың саны:** | **Қатыспағандардың саны:** | |
| **Оқу мақсаттары** | 2.1.2.5 Бір таңбалы жəне екі таңбалы сандарды ондықтан аттап қосу жəне азайту тəсілін қолданып 100 көлеміндегі сандарды ауызша қосу жəне азайтуды орындау. Жүздіктерді қосу жəне азайту.  2.1.2.8 Екі таңбалы сандарды қосу жəне азайту алгоритмдерін қолдану. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Екі таңбалы сандарды толық ондықтарға дейін толықтыратын бір таңбалы сандарды ауызша қосуды жəне толық ондықтардан бір таңбалы сандарды азайтуды орындайды; Екі таңбалы сандарды сандарды қосу жəне азайту алгоритмін қолданады; Толық жүздіктерді қосады жəне азайтады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Екі таңбалы сандарды сандарды қосу жəне азайту алгоритмін қолданады; сандық тібекті жалғастырады.  **Кейбір оқушылар:** Орындалған амалдарды түсіндіру үшін сандардың жаңа моделдерін ойлап табады; сандық тізбек құрастырады. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ынтымақтастық | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Спорттық ойындар | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** Толық ондықтарға дейін толықтыратын қосуды ауызша есептеу жəне сандардан толық ондықтарды азайтудың қалай жүзеге асырылатынын түсіндіре алады.  **Пəндік лексика жəне терминология.**  Разрядтық қосылғыштарға жіктеу.  Толық ондықтармен екі таңбалы саннан бір таңбалы санды азайту.  **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланылатын сөйлемдер.** *Талқылау.*  Санды разрядтық қосылғыштарға жіктеу нені білдіреді?  *Жазу:* Сандық тізбектер, есептер мен теңдеулерді шешу, кесінділерді тұрғызу. | | | |
| **Тірек білім** | Екі таңбалы сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктеу, амалдың белгісіз компонентін табу ережесі, кесінділердің ұзындықтарын өлшеу. | | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-əрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  2 минут | **Психологиялық дайындық** | | | **слайд** |
| Сабақтың ортасы        Сабақтың соңы | **Есептеу тəсілдері туралы өткен білімдерімізді бекітеміз.**  А) 37+3 40-3 54+6 60-4  Ә) 35см+55см 24см+36см 80см-45см 90см-48см  90см-36см 50см-23см 36см+44см 13см+77см  **Қиындықтарды түзету**.  **№2 тапсырма**  **№3,4 тапсырма**  **Сергіту сәті**  **№5 тапсырма**  **№7 тапсырма**  **№8 тапсырма**  -Бүгінгі сабақта не орындадық?  -Нені қайталадық? | | | Тақтамен жұмыс  Дәптермен жұмыс  сәйкестендіру  постер  әуен ырғағымен билеу  теңдеу шешу    ауызша    Мәреге жету  . |
|  | **Кері байланыс:** ауызша  **Рефлексия.**  Мұғалім оқушыларға аяқталмаған сөйлемдер жазылған қиықшаларды таратады. Оқушылар сөйлемдерді толықтырады:  Мен тапсырмаларды... орындадым.  Мен енді... алатынымды түсіндім.  Мен... алғанымды сезіндім. | | | Рефлексияға арналған қиықшалар. |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | |