|  |  |
| --- | --- |
| **4-сынып** | Мектеп: №15 гимназия КММ |
| **Мұғалім:** | Кулмурзаева Улданай Сайфудиновна |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Көне ғасыр қонақтары** (2-тоқсан.1-бөлім.) 41-сабақ |
| **Дағды** |  **Тыңдалым, оқылым және жазылым** |
| **Оқыту мақсаттыры** | 4.​1.​1.​1\* анық айтылған сөзді тыңдап, қысқаша жазба (тірек сөздер) жасау және нақтылау мақсатында сұрақтар құру |
| Тілдік міндеттер | Мәдениет (ұлттық мәдениет), мұра |
| Алдыңғы білім | Қайталау сабағы |
|  Сабақтың барысы |
| С.кезең.і |  Жоспарланған оқыту іс-әрекеттері | уақыты | Қар.қат | Оқыту ресурстары |
| Кіріспе | 1. Ұйымдастыру: Оқушылардың көңіл-күйлерін көтеретін сөздер айтылады. 2. Мұғалім оқушыларға өтілген сабақтарда үйренген сөздерді ***«Жаңа сөздерді қайталау» ойынын*** ойнату арқылы қайталатады. Бұл тәсіл оқушыларды белсенді іс-әрекетке жетелейді және сұрақтарды дұрыс қою дағдыларын қалыптастырады.  Мұғалім ауызша комментарий береді. «Жақсы! Тамаша! Керемет!»3. «Қайдан?» сұрағы, оның жалғаулары қайталанады. Ол үшін 99-беттегі, 1-тапсырманың сұрақтарына жауап беру жұмысы жүргізіледі.  | 3 мин | Мұғ-Сынып |  суреттерОқулық.Презентация |
| Негізгі бөлім | Абайдың 175 жылдығына мерейтойына орай, мектебіміздің Абай онкүндігінің жоспарына сай, Абайдың 32 қара сөзіне назар аударып видео көрсетіледі. Қара сөзден бір сөйлем алып, оның етістігіне талдау жасалады | 3 мин | жұптық жұмыс | Видеоролик Презентация |
|  Әрі қарай онлайн мектепте оқушылар тапсырма орындайды. Алдымен тақырып бойынша видео көріп алады.Тыңдалым тапсырмасы: 1 және 2-тапсырмаларда оқу мақсаты бойынша анық айтылған “мәдениет”, “мұра” сөздеріне арналған сөз тіркесін құру және суретпен сәйкестендіру қажет.1-тапсырма. Тыңда. Қайтала. Сөзде неше буын бар?Мұра3 буын бар / 2 буын бар / 4 буын бар2-тапсырма, Суреттерге сәйкес сөздерді анықта

|  |  |
| --- | --- |
| https://onlinemektep.net/upload/online_mektep/lesson/0eed9162037a222e3906c3829e335961/3.jpg?v1602046431459 | https://onlinemektep.net/upload/online_mektep/lesson/0eed9162037a222e3906c3829e335961/20.jpg?v1605242127949 |

Мәдениет / мектеп / мұра / достар / мемлекет | 7 минут | Жеке | Онлайн мектеп |
| **Оқылым тапсырмасы:** 3-тапсырма. Мәтінді тыңда. Сұраққа жауап берОмаровтар отбасы түскі асқа отырды. Асан ата бірінші бата берді. Сосын наннан ауыс тиді. Содан кейін барлық отбасы мүшесі тамақ ішуді бастады. Бұл – қазақтың мәдениеті. Дастарқанда оюы бар ыдыстар тұр. Бұл ыдыстарға 100 жыл болды. Оларды Омар ата жасаған. Омар ата – Асан атаның атасы. Бұл ыдыстар – ата-бабадан қалған мұра. Мұраларды сақтап, балаларына береді.***Асан ата бірінші бата береді, сосын наннан ауыз тиді. Содан кейін барлық отбасы мүшесі тамақ ішеді. Бұл не?***А)Омаровтардың тамақ ішу тәртібіӘ)қазақтың мәдениетіБ)ата-бабадан қалған мұра4-тапсырма. Мәтін бойынша сөйлемдердің ретін анықта5-тапсырма. Мәтін бөліктері мен жоспар бөлімдерін сәйкестендір | 6 минут | Жеке жұмыс | Онлайн мектеп, Презентация |
| **Оқу тапсырмасы: (жазлым)** | 2 минут | Жеке жұмыс | оқулық Презентация |
| **Кері байланыс**Тапсырманы орындауда не қиын болды? Сабақты қорытындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады. Оқушылар берілген тапсырманы орындап мұғалімге жібереді.  | 3 мин | Сынып-мұғалім | (? ! ) белгілер салынған парақтар |
| Бағалау критерийлері | Пәнаралық байланыстарӘдебиеттік оқу |
| Рефлексия |
| Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары қол жетімді болды ма?  |  |
| Бүгін оқушылар нені үйренді?  |  |
| Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба? |  |
| Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? |  |