**Нұсқаулық**: Бағыт парағы электронды түрде толтырылып, мұғалімге «Күнделік» жүйесі арқылы не басқа да қолжетімді мессенджерлермен жіберіледі.Егер мұндай мүмкіндік болмаса, тапсырмалар дәптерге орындалып, фотосуретке түсіріліп мұғалімге Wһаtsapp немесе Telegram арқылы жіберіледі.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні** | Өзін – өзі тану |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Зиятова Маржан Жумагадиловна |
| **Оқулық** | Өзін – өзі тану: Жалпы білім беретін мектептің 2 – сыныбына арналған оқулық |
| **Сабақ № 27 сабақ тақырыбы** | Жанды су |
| **Оқу мақсаты**(қысқаша) | ***Мақсаты:*** Оқушыларға судың табиғатта, адам өміріндегі маңыздылығы туралы түсіндіре отырып, қиянат жасамау құндылығының мәнін ашу |
| **Оқушының аты-жөні***(оқушы толтырады)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет реті** | **Ресурстар***(мұғалім толтырады)* | **Орындалуы***(оқушы толтырады)* |
| **Мағынаны таны** | *Видео, интернет-ресурстарға, оқулық беттеріне сілтемелер***1.https://youtu.be/yR6CEin5fYo**2. ozin-ozi-tanu.kz*Оқулық 123-127 бет* | + белгісімен танысқан ресурстарыңды белгіле |
| **Жауап бер** | *Жаңа тақырып бойынша мұғалімнің сұрақтары***Дәйексөз бойынша ұрақтар:** 1. Адамдар судан қандай жақсы қасиеттерді, әрекеттерді үйрене алады деп ойлайсыңдар?2. Дәйексөзден қандай ой түйдіңіз?*«Көзата бұлағы» аңыз әңгімесін*  *1.Қазығұрт тауының етегінде қандай адам өмір сүрген?* *2• Оған неліктен адамдар ағылып келетін болған?* *3• Әулие мазарының жанында қандай ғажап оқиға болды?* *4• Бастауды неліктен шипалы дейді?* *5• Өзің «Бұлақтай таза болу» дегенді қалай түсінесің? Айтып бер* | Жауабың нәтижесін фотоға түсіріп, kundelik.kz жүйесі арқылы жібер. |
| **Орында** | *Оқулықтағы тапсырмалар мен интербелсенді тесттердің сілтемелері***Шығармашылық жұмыс.**Ластанған су деп қандай суды айтады? Суды қорғауға сендер қандай үлес қоса аласыңдар? Ой – пікірлеріңді жазыңдар.**Үйге тапсырма:** *Келесі сабақ. №28. «Тұзкөл» аңыз әңгімесін оқыңдар.**Оқулық 127-128 беті оқыңдар* | Жауабың нәтижесін фотоға түсіріп, kundelik.kz жүйесі арқылы жібер. |
| **Рефлексия** | Мен бүгін ... білдім | *+ немесе – белгілерін қой* |
| Мен енді ... білемін*(бағалау критерийлеріне сәйкес)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнен кері байланыс***(ауызша кері байланыс немесе жазбаша ұсыныс)* |  |