|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар тарауы:** 3-бөлім  **Мұғалімнің аты-жөні: Садырбаев Канатбек Калиулы**  **Мектеп: №16 жалпы орта білім беретін мектебі**  **Күні: 20.11.2020ж.**  **Сынып: 8а**  **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Футбол сабағы** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.  О1. Кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу.  ТБ1. Топтау сан есімдерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану. | |
| **Сабақ мақсаты** | | 1. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2. Тірек сөздер арқылы мәтіннің негізгі ойын анықтау; 3. Тақырып бойынша өз пікірлерін сенімді дәлелдеу; | |
| **Бағалау критерийі** | | * Барлық оқушылар орындай алады * Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді,мәтіннің негізгі ойын анықтайды. * Көпшілігі орындай алады:мәтінді мұқият тыңдап, мәтіннің негізгі мазмұнын кестелерді қолданып, сан есімдерді орынды пайдаланады. * Кейбір оқушылар орындай алады: Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын , өзектілігін айқындай отыра, кестелерді қолдану барысында сан есімнің түрлерін(топтау, реттік) және жасалу жолдарын (-ыншы, -інші, -ншы жұрнақтары) біледі. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Қажетті жаңа сөздер:**  Спортпен айналысу – заниматься спортом  Төреші-судья  Қақпашы–вратарь  Шабуылшылар-нападающие  денсаулық кепілі-залог здоровья | |
| **Құндылықтарға баулу** | | оқушыларды өз елінің ұлтжанды азаматы , еңбек етуге тәрбиелеу | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сабақ мазмұны әдебиеті пәнімен кіріктірілген, пікірталас әрекеті қоғамтану, әлеуметтану салаларымен байланысты | |
| **Алдыңғы білім** | | Оқушылар бұған дейін тірек сөздер арқылы тақырыпты анықтауға дағдыланған, тірек сөздерді табу біліктері қалыптасқан, алайда көзқарастарын білдіру дағдыларын шыңдауды қажет етеді | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Сәлемдесу.**Оқушылардың көңіл-күйлерін сұрау.  **Психологиялық ахуал. «Шаттық шеңбер» әдісі**  Сыныпта жақсы психологиялық атмосфера болу үшін оқушылар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жақсы лебіздерін білдіреді. Осы күнге сәттілік тілейді.  **Алдыңғы білімге кері байланыс**  **ТЖ. «Ыстық орындық» әдісі арқылы жүзеге асырылады.**  **1.«Миға шабуыл» әдісі**  Бейнеролик көрсету.  Мақсаты: оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **1-тапсырма**   1. Футбол ойнағанды ұнатасың ба? 2. Футболға соңғы рет қашан бардың? 3. Үйде футболды кім ойнайды? 4. Футболойнағанда сен гол соқтың ба? 5. Саған қай команда ұнайды? 6. Сен қандай атақты футболшылар білесің?   . | | Жылы лебіздер айтады  Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Менің мектебім Мектеп: Павлодар облысы,  Ертіс ауданы, Ынтымақ ауылы Ынтымақ негізгі жалпы білім беру мектебі  Мұғалімнің аты-жөні:Абайльдинова Атлас Кудайбергеновна Пән: сауат ашу Күні:  Сынып: 1 ... |
| Сабақтың ортасы | **Айтылым**  **2. Сөздікпен жұмыс**  Мақсаты: оқушылардың тыңдалым, оқылым, айтылым дағдыларын дамыту.  Тиімділігі: Сөз тіркесі,сөйлем құрастырады  Сөздерді есте сақтайды /дауыстап бірнеше рет дыбыстап, тілдерін жаттықтыру/  Спортпен айналысу – заниматься спортом  Төреші-судья  Қақпашы–вратарь  Шабуылшылар-нападающие  денсаулық кепілі-залог здоровья  **Жазылым. 2-тапсырма**  Сурет бойынша топтау сан есімдерін қолданып  мәтін құра  http://www.fcastana.kz/foto/806b4609af2d.jpg  **Бағалау критерийі:**  • Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;  **Дескриптор:**   * әңгіме құрастырды   Әр оқушыға мұғалім кері байланыс береді. Сұрақ қою, түсіндірме  **3. Тыңдалым. Оқылым**  **Футбол** — ([ағылш.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%93%D1%8B%D0%BB%D1%88%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) *foot* — аяқ, *ball* — доп) спорттың командалық ойын түрі. Футбол — әлемге аса танымал ойындардың бірі[[](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB#cite_note-EB-1) Әр командада максималды 11 ойыншы (қосалқы ойыншыларды санамағанда), оның біреуі - қақпашы. Өз айып алаңында қақпашыдан басқа ойыншы допты қолымен ұстауға болмайды.[[6]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB#cite_note-LAW301-6). Қақпашыдан басқа ойыншылар қорғаушылар, жартылай қорғаушылар, шабуылшылар болып бөлінеді.  Бір ойынның аты - матч, екі 45 минуттық бөлімнен (тайм) тұрады. Ойын арасында 15 минуттық үзілісі бар.  Ойын мақсаты - команданың допты қарсылас команданың қақпасына салу (гол) және өз қақпасына салғызбау. Матчта көбірек доп салған команда ұтады.   1. Футбол спорттың қандай түрі? 2. Әр командада неше ойыншы болады? 3. Айып алаңында допты кім ұстауға болады? 4. Қақпашыдан басқ қанджай ойыншылар бар? 5. Футбол ойынының мақсаты қандай?   **Бағалау критерийі:**  • Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;  **Дескриптор:**   * сұрақтарға жауап береді;   Әр оқушыға мұғалім кері байланыс береді. Сұрақ қою, түсіндірме   1. **«Футбол» сөзіне диаграмма құра. Осы сөздерді пайдаланып, әңгімелеу**   **Бағалау. «Диаграма» әдісі арқылы оқушылар бір-бірін бағалайды.**  **Дескрипторлар.**   * Тыныс белгілерді орынды қолданады * Өз ойын жеткізе алады * Жаңа сөздерді қолданады   **5. Мәтіндегі ақпараттың дұрыстығын тексер** Мақсаты: Оқушылардың ойлау қабілетін дамытады Тиімділігі: Мәтіндегі нақты ақпаратты ажыратуға үйретеді.  Сөйлемдердің дұрыс, бұрыстығын анықтау + дұрыс -бұрыс  1. Ойын үш таймнан тұрады.  2. Бұл ойын командалық ойын.  3. Ойын арасында 10 минуттық үзілісі бар.  4. Ойын мақсаты - команданың допты қарсылас команданың қақпасына салу  5. Әр командада 11 ойыншы бар  6. Бұл ойында қақпашы болмайды  Критерий:  -Мәтін бойынша ақпаратың дұрыс ,бұрыстығын анықтайды  **Дескриптор:**  -Кестедегі берілген сөйлемдердің дұрыс, бұрыстығын анықтайды.  Кері байланыс | | Интербелсенді тақта  Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  Айтылым. Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді  Жазылым. Сурет бойынша мәтін құрайды  Флипчарт, маркерлер  Тыңдалым. Айтылым. Мәтінді тыңдайды, оқиды,аударады  Сұрақтарға жауап береді  Диаграма бойынша әңгімелейді  Мәтіндегі ақпараттың дұрыс бұрыстығын анықтайды |
| Үйге тапсырма  Сабақтың соңы | 9-тапсырма: «Спорт-денсаулық кепілі» деген тақырыпта эссе жазу  **Рефлексия.**  Мұғалім түрлі смайликтер таратып береді. | | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін смайликтерді көрсету арқылы көңіл- күйлерін білдіреді. |

«№16 жалпы орта білім беретін мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесі»

Келісемін Бекітемін

Директордың әдістемелік Мектеп директоры:

ісі жөніндегі орынбасары: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.З.Дуйсебекова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ұ.Ө.Байкісі

**Ашық сабақ**

**Тақырыбы: Футбол сабағы**

Пәні: Дене шынықтыру

Сыныбы: 8 «А»

Өтілетін күні: 20.11.2020ж.

Пән мұғалімі: Садырбаев Канатбек Калиулы



**2020-2021 оқу жылы**

**Шымкент қаласы**