**«Математика» пәні бойынша 1-сынып оқушысының 4-тоқсанға арналған**

**өзіндік жұмысының жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Математика 1-сынып ІҮ тоқсан 6-тарау** | |
| **Сабақ** | № 3 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Кесінділерді өлшеу. Фигураларды салу. |
| **Мақсаты** | Геометриялық фигураларды және торкөзді беттерге кесінділерді салуды үйренесің. |
| **Ресурстар** | Оқулық 128,129 – бет; сызғыш, қарындаш |
| **Жаңа сабақты**  **түсініп алуға тырыс** | Дәптерге геометриялық фигураларды сызғанда дәптер торкөздерін санау арқылы немесе үлгіні басшылыққа алып орындау керек. Мысалы, оқулық 128-бет «Сызып көр»  Дәптерге үшбұрыш, тіктөртбұрыш сызу. Ұзындығын өлшеу. Фигураның ең қысқа қабырғасын табу.  Үшбұрыштың, тіктөртбұрыштың ең қысқа қабырғалары-2 см |
| **Тапсырмалар** | Оқулық 128-бет **1-тапсырма.** «Тышқанның іні»  Тышқанның ініне баратын барлық жолдардың ұзындығын өлшеп, олардың ішінен ең қысқасын анықта. Дәптеріңе ұзындығы сондай кесінді сыз.  **2-тапсырма.** Фигуралар сыз.  Берілген шаршыдан өлшемі жағынан кіші болатын  шаршы сыз.    Берілген тіктөртбұрыштан өлшемі жағынан үлкен  болатын тіктөртбұрыш сыз.    Оқулық 129-бет **3-тапсырма** «Орындап көр»  Тіктөртбұрыштың қарама-қарсы бұрышындағы нүктелерді кесінділермен қос. Қанша үшбұрыш пайда болғанын тап. |
| **Кері байланыс** | Бүгін мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ білдім.  Маған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қызық болды.  Маған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қиын болды.  Мен енді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жасай аламын.  Мен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_үйрендім. |

Әзірлеуші: Ергалиева М.М.

Шона Смаханұлы атындағы №62 гимназияның бастауыш сынып мұғалімі

Алматы қаласы Білім басқармасының ҚББЖТҒӘО қолдауымен ұсынылып отыр.