**«Математика» пәні бойынша 1-сынып оқушысының 4-тоқсанға арналған**

**өзіндік жұмысының жоспары**

|  |
| --- |
| **Математика 1-сынып ІҮ тоқсан 6-тарау** |
| **Сабақ**  | № 3 |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Кесінділерді өлшеу. Фигураларды салу. |
| **Мақсаты** | Геометриялық фигураларды және торкөзді беттерге кесінділерді салуды үйренесің. |
| **Ресурстар** | Оқулық 128,129 – бет; сызғыш, қарындаш |
| **Жаңа сабақты****түсініп алуға тырыс**  | Дәптерге геометриялық фигураларды сызғанда дәптер торкөздерін санау арқылы немесе үлгіні басшылыққа алып орындау керек. Мысалы, оқулық 128-бет «Сызып көр»Дәптерге үшбұрыш, тіктөртбұрыш сызу. Ұзындығын өлшеу. Фигураның ең қысқа қабырғасын табу.Үшбұрыштың, тіктөртбұрыштың ең қысқа қабырғалары-2 см |
| **Тапсырмалар** | Оқулық 128-бет **1-тапсырма.** «Тышқанның іні» Тышқанның ініне баратын барлық жолдардың ұзындығын өлшеп, олардың ішінен ең қысқасын анықта. Дәптеріңе ұзындығы сондай кесінді сыз. **2-тапсырма.** Фигуралар сыз. Берілген шаршыдан өлшемі жағынан кіші болатыншаршы сыз. Берілген тіктөртбұрыштан өлшемі жағынан үлкенболатын тіктөртбұрыш сыз. Оқулық 129-бет **3-тапсырма** «Орындап көр»Тіктөртбұрыштың қарама-қарсы бұрышындағы нүктелерді кесінділермен қос. Қанша үшбұрыш пайда болғанын тап. |
| **Кері байланыс** |   Бүгін мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ білдім. Маған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қызық болды. Маған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_қиын болды.  Мен енді\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жасай аламын. Мен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_үйрендім. |

Әзірлеуші: Ергалиева М.М.

 Шона Смаханұлы атындағы №62 гимназияның бастауыш сынып мұғалімі

 Алматы қаласы Білім басқармасының ҚББЖТҒӘО қолдауымен ұсынылып отыр.