|  |  |
| --- | --- |
| **Балабақша:** | «Алпамыс» бөбекжай бақшасы» МКҚК |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Абилева Меруерт Кайыргельдиновна |
| **Білім беру саласы:** | «Әлеумет» |
| **Бөлімі:** | «Қоршаған ортамен таныстыру» |
| **ТАҚЫРЫБЫ:**  | **«Үй жануарлары» (төрт түлік).** |
| **Күні:**  | 18.11.2020ж |
| **Топ: 4-5 жас** | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны:  |
| **ҰОҚ мақсаты:****(смарт)** | Үй жануарларын оның ішінде төрт түлікті атай алады, олардың төлдерін атай алады, дауыстарын ажырата алады. Төрт түліктің пайдасын айта алады. Жануарларға жасалатын қамқорлық түрлерін атай алады.  |
| **Ойлау деңгейі:** | Түсіну, қолдану, талдау, бағалау, қайталау. |
| **Күтілетін нәтиже** | Үй жануарларын оның ішінде төрт түлікті атай алады, олардың төлдерін атай алады, дауыстарын ажырата алады. Төрт түліктің пайдасын айта алады. Жануарларға жасалатын қамқорлық түрлерін атай алады. |
| **Дағдылар** | Үй жануарларын оның ішінде төрт түлікті атай алды, олардың төлдерін атай алды, дауыстарын ажырата алды. Төрт түліктің пайдасын айта алды. Жануарларға жасалатын қамқорлық түрлерін атай алады. |
| **Әдіс-тәсілдер:** | Бала үні, сұрақ – жауап әдісі: ашық және жабық сұрақтар, К.Б., 4К моделі (сыни ойлау), миға шабуыл, педагог ақпараты, үш ойын әдіс тәсілі,топтық, командамен жұмыс, «Микрафон» әдіс-тәсілі |
| **Ресурстар, дамытушы орта:** | Төрт түлікке байланысты суреттер,слайттар, сут өнімдері дүкені, АКТ технологиясы, жайлаудың макеті, төрт түліктің маскалары, «Лулия шеңбері», мнемо кесте.  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрі** |
| **І. Сабақтың басталуы** 1-10 минут**Бала үні*****Сұрақ – жауап әдісі: Ашық және жабық сұрақтар.*** **К.Б.****4К моделі (сыни ойлау)****Миға шабуыл** | Балалар қараңдаршы бүгін бізге қаншама қонақтар келді. Амандасу - адамгершіліктің, әдептіліктің баспалдағы екен. Сондықтан да келген қонақтармен амандасып алайық.Білер қазақ баласыСәлем сөздің анасыКөп танысты көремізАлдымыздан кезіккенБәріне де ізетпенИіліп сәлем береміз.- Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?- Үй- Үй қандай бөліктерден тұрады?- Шатыр, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады?- Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?- Төбесі ұшбұрышқа, есігі, терезесі және қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды екен.- Балалар алдымызда тұрған үйдің бөліктерінде жұмбақтар жасырынған екен. Егер сендер жұмбақтың шешуін табатын болсаңдар бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде қандай тақырып туралы әңгімелейтінімізді табасыңдар.**Жұмбақтар:**1. Қамыс құлақ,Тостаған тұяқ.Мінсең қанатСүті дәрі еті тамақ. **( Жылқы)**2. Екі айнасы барЕкі найзасы бар **(Сиыр)**3. Үстінде екі тауы бар,Қызық бір жануар **(Түйе)**4. Кішкене ғана бойы барАйналдыра киген тоны бар. **(Қой)**5. Секең - секең етедіТаумен - тасқа жетеді. **( Ешкі)****(Үй жануарларының суретін тақтаға ілу).** -Балалар тақтаға қарайықшы нелердің суретін көріп тұрсыңдар. Ал ендеше бүгінгі біздің тақырыбымыз қалай аталады деп ойлайсындар?Суретке қарап тақырыпты айту. |
| **II. Сабақтың негізгі бөлімі**10-25 минут***Педагог ақпараты:*****АКТ технологиясы****Бала үні****К.Б.****Үш ойын түрі****Құрылымдалған ойын;****Педагог жетекшілігімен ойналатын ойындар:****Еркін ойын:** |  (музыка ойнап бақташы ахау-ахау, көс-көс, қырау –қырау, пұшайт-пұшайт, шөре-шөре деп көңілсіз күйде кіріп келеді.)-Балалар амандасып бақташы неге көңілсізсіз, не іздеп жүрсіз деп сұрайды. -Адасып қалқанын айтып жеткізеді.-Ал, ендеше біз сізге жол көрсетіп, сізбен бірге жайлауға барып төрт- түліктеріңізбен танысып қайтайық. **(Жайлауға барып макетпен жұмыс)**-Балалар қараңдаршы бақташының жайлауы қандай тамаша, мында таза ауа. Жайлаудың ауасы қандай ғажап кәнекей баріміз ерекше ауамен дем алайықшы. -Балалар мында қаншама төрт -түліктер жылқы, түйе, сиыр,қой және ешкі жайылып жүр екен. Мында бақташы оларға су, көк шөп жегізіп, кең далада жайылып,ойнақтап жүрулеріне мүмкіншілік беріп. Қамқорлық жасап жүреді екен. - Олардың төлдері де бар екен жылқының төлі құлын, түйенің төлі бота, сиырдың төлі бұзау, қойдың төлі козы, ешкінің төлі лақ. (балалармен қайталату)- Олар үй жануарлары деп аталады. Себебі: жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, адамның үйінің маңайында тіршілік етеді. - Адамдарға үй жануарларының тигізетін пайдасы мол. Сол себепті оларды адамдар асырап. Үй жануарларына қамқор болады. Төрт – түліктің тигізетін пайдасы мынадай. Жылқыға мінеді, оны арба мен шанаға жегеді, сүтінен қымыз ашытады. Жылқының сүті қасиетті емдік сусын. Семіздерін қыста соғымға сояды, терісін сатып ақша қылады.Жылқыны құрау-құрау деп шақырады. **(Слайд 1)**Түйеге жүк артады, сүтін шұбат деп атайды, ол ұзақ уақыт су ішпей жүре алады. Түйені көс-көс деп шақырады. **(Слайд 2)**Сиыр мен қой адамды етімен, сүтімен асырайды, сиырды ахау--ахау деп шақырады. **(Слайд 3)**Қойдың жүнінен, ешкінің түбітінен түрлі киім кешектер тоқиды.Қойды пұшайт—пұшайт деп шақырады. **(Слайд 1)** Ешкіні шөре-шөре деп шақырады. **(Слайд 1)**Бақташы біз балалармен кеш болып қараңғы түспей тұрғанда рұқсат етсеніз балабақшамызға қайтайық. **Бақташы:** Маған берген көмектерің үшін төрт- түліктерімнің суреттерін сыйлыққа беремін. Бақташыға алғыс білдіріп қоштасу.Балалар балабақшамызға жеткенше **«Қошақан»** әнін айтып баруды ұсынамын.(музыка ойнап балалар әнді айтады)Мінекей әнді айта отырып балабақшамызға да қалай жетіп қалғанбыз?! Жайлауда біз нелермен таныстық?Жайлауда біз төрт -түлік және төлдерімен олардың адамдарға тигізетін пайдасымен таныстық. Ал енді жайлауда көргендеріңді естеріңде жақсы сақтау үшін түрлі ойындар ойнауға шақырамын.**1 -тапсырмасы:1-ші команда****Ойын «Төлін тап»Барысы:** Балалар үш топқа бөлінеді. Бірінші топ төрт түлік иелері, екінші топ төрт түлік, үшінші топ төлдері. Бірінші төрт түлік өз төлдерін тауып алу. Иелері оларды дауыстап қажетті дыбыстарды шығарып шақырады, ал төлдер дыбыс шығарып барады..**Мақсаты:**Топтарға бөлініп жұмыс жасай алады. Төлдерін ажырата алады, атай алады, жануарларды шақыра алады, дыбысын сала алады. **2 тапсырмасы (Жаңа технология «Лулия шеңбері»)****Ойын: «Ойлан тап»** **Мақсаты:** Төрт түліктің көлеңкесіне қарай төлдерін ажырата алады. **Барысы:** Балалар төрт түліктің көлеңкесіне қарай ажыратып, сәйкестендірейік.**2-командаға бөлініп мнемо кесте арқылы жұмыс****3- тапсырмасы****Ойын: «Сүт өнімдер дүкені» Мақсаты:** Сүт өнімдерін атай алады, денсаулыққа пайдалы екенін айта алады. Бірізділікті, ойын ережесін сақтай алады. |
| **IV. ҰОҚ қорытындысы.****Рефлексия**25-30 минут | **«Микрафон»** **әдіс-тәсілі**Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша түрлі сұрақтарға жауап береді.Балаларды жұлдызшалармен мадақтау.Келген қонақтармен қоштасу: Біз ақылды баламыз. Айтқан тілді аламыз,Бүгінгі келген қонаққа.Сау болыңыздар деп айтамыз! |
| **Бақылау түрі** | Жаппай, тікелей. |