|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Тіктөртбұрыштың ауданын табу. Шаршының ауданын табу.** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Бейсенгзина Р.К  **Күні:** 06.12.18 | |
| СЫНЫП: 4«Д » | | Қатысқан оқушылыр саны:25 | Қатыспаған оқушылар саны:0 | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | Оқушылардың есептерді өз бетінше шығару іскерліктерін қалыптастыру. | | |
| Сабақ мақсаттары | | **Шаршының ауданын табуға есептер шығару. Жазбаша бөлу ,көбейтуге тапсырмалар орындау. Оқушылардың жылдам есептеу дағдыларын жетілдіру. Уақытты дұрыс пайдаланып,үнемді ,тиімді пайдалануға үйрету.**  **Барлық оқушылар**  Ауданға берілген есептерді шығарады. Ауданын,енін,ұзындығын табуға арналған есептерді шығарудың жолдарын біледі. Көбейту мен бөлуді жазбаша тәсілмен шығара алады. | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады.  Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | |
| Тілдік мақсаттар | | **Оқушылар:**  **•**көбейту мен бөлудің орындалу мəнін түсіндіре алады.  **Пəндік лексика жəне терминология:**  Көбейту, көбейткіш, көбейтінді, көбейтіндінің мəні.  **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы** *Талқылау:*  Сандардың əрқайсысы нені білдіретінін түсіндір. | | |
| Негізгі сөздер мен тіркестер | | **Аудан,шаршы,, алыстау,қуып жету,артта қалу, уақыт параллель перпендикуляр.** | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | |
| АКТ қолдану дағдылары | | Интербелсенді тақта, видеоролик | | |
| Бастапқы білім | | Кітапта берілген тапсырмаларды ауызша оқып, түсіндіріп береді. | | |
| **Сабақтың жоспары** | | | | |
| **Жоспарланған кезең** | **Жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басталуы  1 минут  2 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Үш тілде амандасу  Армысың алтын күн  Армысың асыл жер  Армысың жан досым  Жылуға жылу шашайық  Здравствуй солнце золотое  Здравствуй небо голубое  Здравствуй воздух и вода  Здравствуй мои друзья  Goodmorning. Good morning.  Good morning to you  Good morning. Good morning.  I love to see you!  **Психологиялық ахуал қалыптастыру: 1 минут**  Қолымызды кеудемізге қойып,  қазақша 4-тің көбейту кестесін айтқызу.  орысша 5-тің көбейту кестесін айтқызу. Хормен  **Топтарға бөлу. «Қызықты фигуралар» 1 минут**  Әр түрлі фигураларды таңдап алу арқылы топқа бөлінеді.  Топ ережелерін еске түсіру.Орындарына отырады. | | | 3 тілде сәлемдеседі  Түрлі- түсті геометриялық фигуралар арқылы топқа бөлу.  ( қима қағаздар) |
| Жаңа білім  2 минут | **1**  **«Миға шабуыл» әдісі.**  Қызықты сұрақтар:  1.12 айдың ортақ атауы. / жыл/  2.Жаздың екінші айы қалай аталады? / шілде/  3.4 шығу үшін қай санды 2- ге бөлеміз? /8/  4.Жылдың ең қысқа айы қалай аталады? / ақпан/  5.Алма ішін тесті, өзіне пәтер тапты. / құрт/  6.Кейде бестік алатын, кейде бұрышқа тұратын бөлме. / сынып/  7.Тілі жоқ төреші. /таразы/  8.Бір есек 10 кг қант, екінші есек 10 кг мақта әкеле жатыр. Қайсысының жүгі ауыр? / тең/  9.Бос қапта неше жаңғақ бар? / 0 /.  10. 1 кг мақта ауыр ма, 1 кг темір ауыр ма? / тең/ | | | Слайд |
| 1-қадам  Білу, түсіну,білімдерін еске түсіру. | **Топпен жұмыс**  1- Шаршы тобы  2-Үшбұрыш тобы  3- Тіктөртбұрыш тобы  4- Көпбұрыш тобы  4-топқа 4 теңдеу беріледі**.**  **14\*а=7938-98 х\* 32= 3136 х\*62=2442 732/с=4** | | |  |
| Өздері бір-бірін бағалайды. | **Бас бармақ әдісімен бағалау.** | | |  |
| Түсіну  11 минут  Тақтамен жұмыс | **Кітаппен жұмыс.**  **Формуланы тақтаға жазу,еске түсіру.**  **S-аудан**  **Р-периметр** | | | Маркер.  А3 қағаз  А4 қағаз  Түрлі-түсті бояу |
| Қолдану | Топпен жұмыс:  1-топ  2-топ  3-топ  4- топ  **Бағалау.** Топтар бірін бірі 3 шапалақ әдісі арқылы бағалайды.  **2 тапсырма.**  **Жұптық тапсырма**  ( 3500\*2)\*5= 4\*(1261\*5)=  125\*(21\*8)= 25\*(3420\*4)=  **Бағалау. Бірінің жұмысын бірі бояу арқылы бағалайды.** | | |
| Сергіту  1 минут | Сергіту сәті "Көңілді күн" | | | видеожазба |
| 3 минут | **3 тапсырма**  **Дәптермен жұмыс. Ұжымдық жұмыс**  Жұмыс дәптеріндегі №7 тапсырма орындалады  **9 тапсырма**  **Жекелей жұмыс**  Амалдарды орындау  60м/мин/2= 300км/сағ \*10= 10000км/сағ/100=  90км/сағ /15= 3м/мин\*20= 150м/с\*10= | | | Жұмыс дәптері |
| Сабақты бекіту  5 минут | **«Сиқырлы күн »**  «Сиқырлы күннің » сұрақтарына жауап бере отырып, күнімізді жарқырату керекпіз.     1. Аудан деген не ?   Ауданды қалай табамыз?  Ауданды қалай белгілейміз ?   1. Формуласын жазып жазып және оқи аласыңба?  * Міне балалар күніміз жарқырады. | | | «Сиқырлы күн » |
| Сабақтың соңы  1 минут | **Кері байланыс.**  Желкенді кеме   * Егерде бүгінгі сабақты түсінсең желкенді «жасыл» түске боя . * Егерде сабақты түсініп, ойыңа толық сенімің болмаса желкенді «көк» түске боя. * Егер сабақты толық түсінбесең, желкенді «қызыл» түске боя .   Картинки по запросу кері байланыс түрлері | | | Кеменің суреті |
| **Үйге тапсырма: мазмұндау.** | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **Байланыс** |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандайболды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болдыма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердімбе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | |  |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | |