|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы: Тіктөртбұрыштың ауданын табу. Шаршының ауданын табу.** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Бейсенгзина Р.К**Күні:** 06.12.18 |
| СЫНЫП: 4«Д » | Қатысқан оқушылыр саны:25 | Қатыспаған оқушылар саны:0 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | Оқушылардың есептерді өз бетінше шығару іскерліктерін қалыптастыру. |
| Сабақ мақсаттары | **Шаршының ауданын табуға есептер шығару. Жазбаша бөлу ,көбейтуге тапсырмалар орындау. Оқушылардың жылдам есептеу дағдыларын жетілдіру. Уақытты дұрыс пайдаланып,үнемді ,тиімді пайдалануға үйрету.** **Барлық оқушылар** Ауданға берілген есептерді шығарады. Ауданын,енін,ұзындығын табуға арналған есептерді шығарудың жолдарын біледі. Көбейту мен бөлуді жазбаша тәсілмен шығара алады.  |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік мақсаттар | **Оқушылар:** **•**көбейту мен бөлудің орындалу мəнін түсіндіре алады. **Пəндік лексика жəне терминология:** Көбейту, көбейткіш, көбейтінді, көбейтіндінің мəні.**Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы** *Талқылау:*Сандардың əрқайсысы нені білдіретінін түсіндір.  |
| Негізгі сөздер мен тіркестер  | **Аудан,шаршы,, алыстау,қуып жету,артта қалу, уақыт параллель перпендикуляр.** |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі. |
| АКТ қолдану дағдылары | Интербелсенді тақта, видеоролик |
| Бастапқы білім | Кітапта берілген тапсырмаларды ауызша оқып, түсіндіріп береді. |
| **Сабақтың жоспары** |
| **Жоспарланған кезең** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басталуы1 минут2 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.** Үш тілде амандасуАрмысың алтын күнАрмысың асыл жерАрмысың жан досымЖылуға жылу шашайықЗдравствуй солнце золотоеЗдравствуй небо голубоеЗдравствуй воздух и водаЗдравствуй мои друзьяGoodmorning. Good morning.Good morning to youGood morning. Good morning.I love to see you!**Психологиялық ахуал қалыптастыру: 1 минут**Қолымызды кеудемізге қойып,қазақша 4-тің көбейту кестесін айтқызу. орысша 5-тің көбейту кестесін айтқызу. Хормен **Топтарға бөлу. «Қызықты фигуралар» 1 минут**Әр түрлі фигураларды таңдап алу арқылы топқа бөлінеді. Топ ережелерін еске түсіру.Орындарына отырады. | 3 тілде сәлемдеседіТүрлі- түсті геометриялық фигуралар арқылы топқа бөлу. ( қима қағаздар) |
| Жаңа білім2 минут | **1** **«Миға шабуыл» әдісі.** Қызықты сұрақтар: 1.12 айдың ортақ атауы. / жыл/ 2.Жаздың екінші айы қалай аталады? / шілде/ 3.4 шығу үшін қай санды 2- ге бөлеміз? /8/ 4.Жылдың ең қысқа айы қалай аталады? / ақпан/ 5.Алма ішін тесті, өзіне пәтер тапты. / құрт/ 6.Кейде бестік алатын, кейде бұрышқа тұратын бөлме. / сынып/ 7.Тілі жоқ төреші. /таразы/ 8.Бір есек 10 кг қант, екінші есек 10 кг мақта әкеле жатыр. Қайсысының жүгі ауыр? / тең/ 9.Бос қапта неше жаңғақ бар? / 0 /. 10. 1 кг мақта ауыр ма, 1 кг темір ауыр ма? / тең/ | Слайд  |
| 1-қадам Білу, түсіну,білімдерін еске түсіру.  | **Топпен жұмыс** 1- Шаршы тобы 2-Үшбұрыш тобы 3- Тіктөртбұрыш тобы4- Көпбұрыш тобы 4-топқа 4 теңдеу беріледі**.** **14\*а=7938-98 х\* 32= 3136 х\*62=2442 732/с=4**  |  |
| Өздері бір-бірін бағалайды.  | **Бас бармақ әдісімен бағалау.**  |  |
|  Түсіну 11 минутТақтамен жұмыс  |  **Кітаппен жұмыс.****Формуланы тақтаға жазу,еске түсіру.****S-аудан** **Р-периметр**  | Маркер. А3 қағазА4 қағазТүрлі-түсті бояу |
| Қолдану |  Топпен жұмыс:1-топ 2-топ 3-топ 4- топ**Бағалау.** Топтар бірін бірі 3 шапалақ әдісі арқылы бағалайды.**2 тапсырма.** **Жұптық тапсырма**( 3500\*2)\*5= 4\*(1261\*5)=125\*(21\*8)= 25\*(3420\*4)=**Бағалау. Бірінің жұмысын бірі бояу арқылы бағалайды.** |
| Сергіту 1 минут |  Сергіту сәті "Көңілді күн" | видеожазба |
| 3 минут |  **3 тапсырма** **Дәптермен жұмыс. Ұжымдық жұмыс**Жұмыс дәптеріндегі №7 тапсырма орындалады**9 тапсырма****Жекелей жұмыс** Амалдарды орындау60м/мин/2= 300км/сағ \*10= 10000км/сағ/100=90км/сағ /15= 3м/мин\*20= 150м/с\*10= | Жұмыс дәптері |
| Сабақты бекіту5 минут |  **«Сиқырлы күн »** «Сиқырлы күннің » сұрақтарына жауап бере отырып, күнімізді жарқырату керекпіз. 1. Аудан деген не ?

Ауданды қалай табамыз? Ауданды қалай белгілейміз ?1. Формуласын жазып жазып және оқи аласыңба?
* Міне балалар күніміз жарқырады.
 | «Сиқырлы күн » |
| Сабақтың соңы1 минут | **Кері байланыс.**  Желкенді кеме * Егерде бүгінгі сабақты түсінсең желкенді «жасыл» түске боя .
* Егерде сабақты түсініп, ойыңа толық сенімің болмаса желкенді «көк» түске боя.
* Егер сабақты толық түсінбесең, желкенді «қызыл» түске боя .

Картинки по запросу кері байланыс түрлері     | Кеменің суреті |
| **Үйге тапсырма: мазмұндау.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****Байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандайболды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болдыма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердімбе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |