|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰМЖ тарауы:** Өркениет: даму ерекшеліктері  **Бөлімшесі:** Ұлы Дала өркениеті | | | **Мектебі:** №98 орта мектеп | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Сералиева Гүлмира Темірбекқызы | | | |
| **Сынып:** 10 | | **Қатысқандар -** | | **Қатыспағандар -** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ерте көшпелілер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 10.1.2.6 «Өркениет» ұғымын айқындау критерийлерін пайдалана отырып, Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін сипаттау;  10.1.2.7 әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпелілер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау. | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты** | | **Барлығы:** Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениетінің маңыздылығын анықтайды.  **Көпшілігі:** скифтер, сақтар, сармат тайпаларының өзіндік ерекшелігін анықтайды.  **Кейбірі:** Ұлы Дала ежелгі мәдениеттерінің сабақтастығын, ерекшеліктерін бағалайды. | | | |
| **Ойлау деңгейі** | | Жоғары деңгей дағдылары | | | |
| **Бағалау критериі** | | Ерте көшпелілер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Негізгі ұғымдар:** ежелгі темір дәуірі, көшпелі мал шаруашылығы, номадизм, оқшаулану, Тасмола мәдениеті, «мұртты» обалар, археологиялық мәдениет, жерлеу салттары, отқа табыну, т.с.с | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**  Ерте темір дәуіріндегі көшпелілер тарихы туралы негізгі жазба деректерді атаңдар? | | | |
| **Диалогқа арналған сұрақтар:**  Көшпелі малшаруашылығының пайда болу алғышарттарын атаңдар? | | | |
| **Жазылымға арналған тапсырмалар:**  Неге көшпелілерге ұжымдық әрекеттер, өзіндік ұйымдасу мен тәртіп тән? | | | |
| **Тарихи концепт** | | Дәлел | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау, патриотизм, өз бетімен іздену, топта тиімді жұмыс жасау, ынтымақтастыққа және жауапкершілік | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниежүзі тарихы, география | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Ежелгі заман өркениеттерінің, көшпелі және отырықшы-егіншілік, индустриалдық, посиндустриалдық (сақ, ғұн, түркі ертефеодалдық мемлекеттер және т.б.) өркениеттердің пайда болуы мен дамуын қамтитын тарихи үрдістерді және қазіргі заманғы өркениеттердің дамуына ақпараттық технологиялардың әсерін біледі. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **Кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Басталуы**  **3 мин**  **5 мин**  **2 мин** | **Ұйымдастыру кезең.**  **Топтастыру**. Жеребе бойынша: 1-топ «Скифтер», 2-топ «Сақтар», 3-топ «Сарматтар»  **БЫМ,**  **«Ыстық орындық» әдісі-** үй тапсырмасын сұрау.  1.Не себепті археология ғылымы Қазақстанның ежелгі тарихын зерттеуде ерекше маңызға ие?  2.Орталық Қазақстандағы андрондық ескерткіштердің ерекшелігі туралы айтыңдар.  3.Федоров мәдениетіндегі жеңіл қабырғалы жертөленің пайда болуы нені байқатады?  4.Федоровтың бір қонысынан табылған «егіншінің үйі» мен «тоқымашының үйі» нені білдіреді?  5.Қол ғасырының қандай мәдениетін жартылай көшпелі деп атауға болады? Не себепті?  **Бағалау: «Шапалақ»** (сұраққа дұрыс жауап берген оқушыларды қошеметтеу).  **(М)** Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. | | | | Түсті қағаз тілшелері  Орындық |
| **Ортасы**  23 мин | **(Т) DEAL әдісі.**  **D –** баяндау, суреттеру, **E –**  түсіндіру, **A –** талдау,  **L –** байланыс  **«Ұлы Даладағы ертедегі көшпелілер»**  **Бағалау. «Интервью әдісі»** (әр топ бір-біріне сұрақ қояды)  **(Жт) «Ойлан-жұпта-бөліс» әдісі**  Оқушылар топтық тапсырмадан кейінгі өз түсініктері бойынша кестенің сол жағына оңай, ал оң жағына қиын сұрақтар келтіреді.   |  |  | | --- | --- | | Оңай сұрақтар | Қиын сұрақтар | |  |  |   **Бағалау. «Түрлі түсті таяқшалар»** (жасыл түс – керемет, қызыл түс – бағытың дұрыс, сары түс -толықтыр).  **(Ж) Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырма**  **Блиц-бақылау әдісі**  **Бағалау. Өзін-өзі бағалау** | | | | Оқулық  Интербелсенді тақта  (Түрлі-түсті қаламдар, пламастер, плакаттар, т.б.)  Кесте  Түрлі түсті таяқшалар  Блиц-бақылау парағы |
| **Аяқталуы**  7 мин | **(Ж) Кері байланыс. «Борт» журналы**   |  |  | | --- | --- | | Бұл тақырып туралы бұрын мен не білемін? | Бұл тақырып туралы жаңа ақпарат білдім | |  | -мәтіннен  -сабақта  -сыныптастарынан  -мұғалімнен |   **Үй тапсырмасы**   * «Ерте көшпелілер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті» тақырыбына қосымша деректер жинақтау.   **Сабақты қорыту.** | | | | Кесте |

**Қалыптастырушы бағалау парағы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім**  **Тақырып** | Ұлы Дала өркениеті  Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті | |
| **Оқу мақсаттары** | 10.1.2.6 «Өркениет» ұғымын айқындау критерийлерін пайдалана отырып, Ұлы Дала көшпелі өркениетінің ерекшеліктерін сипаттау;  10.1.2.7 әртүрлі көзқарастарды талдау арқылы ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалау. | |
| **Ойлау дағдыларының**  **Деңгейі** | Жоғары деңгей дағдылары | |
| **Бағалау критерийлері** | Ерте көшпенділер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалайды. | |
| **Тапсырма**  **Блиц-бақылау әдісі**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Р/с** | **Сұрақтар** | **Жауаптар** | **Дұрыс** | **Бұрыс** | | **1** | Көшпелілердің жазда мал жаю орындары? | Жайлау | + |  | | **2** | Темір дәуіріндегі кең тараған салт-дәстүр? | Аттарын бірге көму | + |  | | **3** | Сармат дәуіріндегі Каспий теңізінің атауы? | Гиркан | + |  | | **4** | Сармат тайпаларының күрт азаю себебінің бірі? | Қатты қуаңшылық | + |  | | **5** | Тасмола мәдениетінің табылған ауданы? | Екібастұз | + |  | | **6** | Көшпелілерде ғана кездесетін, ат үстінде суыт жүргенде киетін бас киім? | Күлпәра | + |  | | | |
| **Бағалау критериі** | | **Дескриптор** |
| Ертедегі көшпелілер өркениетінің әлемдік тарихи процестер барысына әсерін бағалайды. | | 1.Ерте темір дәуіріндегі көшпелілер тарихы туралы деректерді талдайды.  2.Көшпелі мал шаруашылығының пайда болу алғышарттарын атайды.  3.Көшпелілікке анықтама береді. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?**  **Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырысыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|  |  |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/ оқыту мақ-саттары жүзеге асырылды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді?  Оқыту ортасы қандай болды?  Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?  Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?  Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? |  | |
| **Жалпы бағалау** | | |
| Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқу мен оқытуға қатысты)  1:  2:  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқытуды да оқуға қатысты)  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекеленген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | |