|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: Қасқыр мен тиін** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Рахаева Ұлжан Саитқызы** | | |
| **Күні: 16.10.** | | | **СЫНЫП: 5 «Е»** | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | | 5.1.4.1. Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;  5.5.1.2. Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану; | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**   * жаңа сөздердің мағынасын түсінеді; * көркем әдеби шығарманың мазмұнын түсінеді; | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**   * көркем әдеби шығармалардың тақырыбын анықтайды ; * заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді таба алады; | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**   * көркем әдеби шығармаларды талдайды, өз пікірін білдіре алады ,өмірмен байланыстыра алады; * заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдердің түрлерін ажырата біледі; | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар орындай алады:**заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану; | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**залымсың, сөз беремін, ақыл сұрайды. | | | |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**өмір сүреді,бұтақтан – бұтаққа секіреді, құлайды,ашуланадыжалынады секіреді. | | | |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:Қасқыр туралы қандай ертегілерді білесіңдер?*  *Тиын туралы қандай ертегілерді білесіңдер?* | | | |
| *Не себепті …. деп ойлайсыз?* | | | |
| ***ишара:қасқырдың ұлығанын көрсет***  ***тиынның қозғалысын көрсет*** | | | |
|  | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | - Көркем әдеби шығарманың мазмұнын түсінеді;  - Көркем әдеби шығарманың тақырыбын анықтайды , талдайды ,өз пікірін білдіре алады;  - Сын есімді оның жасалу жолдарын біледі, түрлерін ажыратады.  - Жазба және ауызша жұмыстарда сын есімнің түрлерін орынды қолданады. | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | ***«Жануарлар»****тақырыбын қайта есте жаңғырту,есіне түсіру,қайталату.* | | | |
| **Ойлау дағдыларының**  **деңгейлері:** | | Қолдану, жинақтау. | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | Орыс тілі ,әдебиет ,өзін-өзі тану | | | |
| **Құндылықтар:** | | Жамандықтан алшақ болу,жақсылыққа жақын болу, өмір бойы білім алу. | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | **Бағалау** |
| Басы  5 минут | **Психологиялық ахуал жасау.**  «5» болсын алар бағамыз,  Білімнен бақыт табамыз.  Өнерменен өрістеп,  Өсе берсін санамыз!  **Қасқыр мен тиіннің** суреті салынған қиылған қағаздарды таңдап екі топқа бөлінеді.  **Алдыңғы оқуды пысықтау**  **«Кім шапшаң?» әдісі**  Екі топ берілген жануалар суреттерінің ішінен үй жануаларын бір бағанға , жабайы жануарларды екінші бағанға бөліп, атауын қазақ тілінде және орыс тілінде айтады.  **«Ой шақыру» әдісі**  Тақырыбын жариялау үшін оқушыларға интербелсенді тақтадан **« Қасқыр мен тиін»** ертегісінің басын тыңдатамын болжау  арқылы соңын екі топ болжап айтады. | | | Интербелсенді тақта, аудиотыңдатқыш,қасқыр мен тиіннің суреті, қасқыр мен тиіннің қиынды суреттері, маркерпостер. | мұғалімнің оқушыны бағалауы |
| Ортасы  32 минут  Соңы  3 минут | Сонымен бүгінгі өтетін тақырыбымыз: **«Қасқыр мен тиін**» ертегісі.  **Қасқыр мен тиін**  Ақтиін бұтақтан бұтаққа қарғып жүріп, ұйықтап жатқан қасқырдың үстіне құлайды.Қасқыр қарғып тұрып, оны жегісі келеді. Ақ тиін жалынып:           — Мені жеме, жібер? – дейді.           — Жарайды, жіберейін, бірақ сен маған айт: неліктен сендер әр уақытта шат болып жүресіңдер?           Сонда ақ тиін:           — Мені жіберіңіз, сонан соң айтайын, әйтпесе жүрегім дірілдеп, сөйлей алатын емеспін, – дейді. Қасқыр ақ тиінді босатады.           Ақ тиін ағаш басына шығып алып:           — Сен қасқыр, залымсың, залымдық ішіңді жандырады. Сондықтан әрқашан қапалы жүресің. Біз ешкімге жауыздық істемейміз, сол үшін де әр уақытта шат болып жүреміз, – дейді де, cылқ-сылқ күліп, ағашқа өрмелеп шығып кетіпті.  **Сөздікпен жұмыс:**   * тиін- белка * өмір сүреді- живет * бұтақтан- бұтаққа- с ветки на ветку * құлайды – падает * ашуланады- злиться * жалынады- умоляет * жіберші- отпусти * қорқамын – боюсь * қорқытасың- пугаешь * залым- коварный * жамандық жасамаймыз – мы не делаем зла * сөз беремін- даю слово * тырысып жүр- старается * ақыл сұрайды- просит совета     **« Қабырғадағы рөл »**әдісі Топпен жұмыс  **Оқылым.Айтылым. 1 - тапсырма** қасқыр мен тиіннің суреті салынған постерді оқушыларға беремін.  **Критерий:**   * Дайын постердегі сурет ішіне мәтіндегі кейіпкерді сипаттап жаз; * Өмірмен байланыстыра қабырғасына сұрақтар жаз; * Постерді қорға, сұрақтарға жауап беріңдер;   **Дескриптор:**   * Мәтіндегі кейіпкерлерді сипаттап жазады; * Өмірмен байланыстыра сұрақтар қояды ,сұрақтарға жауап береді;   **Сергіту сәті: «Ертегі кейіпкерлерін сахналандыру»**  **«Графикалық органайзер» әдісі** Жеке жұмыс  **Айтылым. Жазылым.** **2- тапсырма** бойынша мәтіннен сын есімдерді тауып , сын есімнің түрлеріне ажыратып жазыңдар.  **Критерий:**   * Мәтіннен сын есімді табыңдар; * Берілген сын есімдерді түрлеріне қарай ажыратыңдар;   **Дескриптор:**   * Мәтіннен сын есімдерді табады; * Сын есімнің түрлерін ажырата алады;   **«Хикая картасы»** Топпен жұмыс  **Айтылым. 3-тапсырма** бойынша берілген суреттерді ретімен жылдам қойып , ертегі мазмұнын кезекпен айту.    Картинки по запросу «Хикая картасы»  **Критерий:**   * Суреттерді ретімен орналастыр; * Сурет бойынша ретімен ертегіні мазмұнда;   **Дескриптор:**   * берілген суреттерді ретімен жылдам қояды ; * ертегінің мазмұнын айтады;   ***Кері байланыс:***    **Үйге тапсырма:** ертегінің мазмұнын айту , жаңа сөздерді жаттау | | |  | **мұғалімнің**оқушыны бағалауы    бас бармақ әдісі  Картинки по запросу бас бармақ әдісі  Топтар бір- бірін бағалайды ауызша кері байланыс береді  мұғалімнің оқушыны бағалауы  мұғалімнің оқушыны бағалауы  мұғалімнің оқушыны бағалауы  Екі тілек , бір ұсыныс  Бағалау: «Жетістік баспалдағы» әдісін қолдану арқылы өзін – өзі бағалау |







