|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-бөлім: Компьютерлік графика**  **2.1**. **Растрлық және векторлық графикалық редакторлар** | | | | | | **Мектеп:** | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | |
| **Сынып:** | | **Қатысқандар саны:** | | | | **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | 5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу. | | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**   * графикалық редакторларды анықтайды. | | | | | | | | |
| **Көптеген оқушылар:**   * графикалық редакторларды салыстырады. | | | | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:**   * графикалық редакторларды қолданудың маңыздылығын сипаттайды. | | | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология.**  Сабақта қолданылатын темин сөздер. | | | | | | | | |
|  | Қазақ тілі | | Орыс тілі | | Ағылшын тілі | | |  |
| кескін | | изображение | | image | | |
| цифрлық фотосурет | | цифровое фото | | digital photo | | |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы**  *Талқылау.*   * Графикалық редактор дегеніміз не? Оның қызметі не? * Компьютерде сурет, кескін және фотосуретті өңдеуге арналған қандай графикалық редакторларды білесің? * Компьютерде қандай графикалық редакторлармен жұмыс жасауды ұнатасың? | | | | | | | | |
| *Жазу.*  Растрлық және векторлық графикалық редакторларды жазыңдар. | | | | | | | | |
| **Алдыңғы алған білімі** | | Презентациядағы бейне. 4- сынып. | | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сурет, Сызу, Ағылшын тілі, Орыс тілі. | | | | | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | «Мәңгілік ел» ұлттық идеология құндылықтарын іске асыру. | | | | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | | **Жоспарланған іс- әрекет** | | | | | | **Қосымша ресурстар** | | |
| **Сабақтың басы**  3 мин  10 мин | | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Сәлемдесу, түгендеу.  Сыныпта көңілді ахуал орнату.  **Үй тапсырмасын тексеру**  Өткен сабақты пысықтау: **«Ыстық орындық»** ойыны. Оқушылар бөлім тақырыптары бойынша орындықта | | | | | | Орындық | | |
|  | | | отырған оқушыға сұрақтар қояды. Оқушы тез жауап бермесе күйіп қалады. | | | | |  | | |
| **Сабақтың ортасы**  3 мин | | | **Жаңа тақырып туралы білім деңгейлерін анықтау үшін ынталандыру сұрақтарын қою** | | | | | Оқулық | | |
|  | | | * Графикалық редактор дегеніміз не? Оның қызметі не? | | | | |  | | |
|  | | | * Компьютерде сурет, кескін және фотосуретті өңдеуге арналған қандай графикалық редакторларды білесің? | | | | |  | | |
|  | | | Компьютерде қандай графикалық редактормен жұмыс істеуді | | | | |  | | |
|  | | | ұнатасың? | | | | |  | | |
| 5 мин | | | **Оқулықпен жұмыс.** | | | | |  | | |
|  | | | Оқушылар оқулықтағы мәліметтермен танысады. | | | | |  | | |
|  | | | Мұғалім жаңа ақпаратпен таныстырады, бірге талдайды. | | | | |  | | |
|  | | | (Бейнежазба, презентация, флипчарт қолдануға болады.) | | | | |  | | |
| 8 мин | | | **Жеке практикалық жұмыс орындау** | | | | |  | | |
|  | | | Paint.NET растрлық және Photo Brush векторлық, | | | | |  | | |
|  | | | графикалық редакторларды кезегімен іске қос. | | | | |  | | |
|  | | | Компьютерге орнатылған программаларға сілтеме беретін | | | | |  | | |
|  | | | таңбашалар (ярлык) жұмыс үстелінде немесе *Барлық* | | | | |  | | |
|  | | | *программалар (Все программы)* тізімінде орналасады. | | | | |  | | |
| 4 мин | | | Төмендегі тапсырмаларды орында.   * Екі программада да қарапайым жапырақтың суретін салып, масштабын үлкейт, суретті сақта. * Векторлық және растрлық графикалық редакторларда салынған жапырақтардан қандай ерекшеліктерді байқадың? Қай программада салынған жапырақ сәтті шықты?   **Дескриптор:**   * растрлық программада сурет салады; * векторлық программада сурет салады; * растрлық және векторлық графикалық редакторларда салынған суреттерді салыстырады.   **Топтық жұмыс** | | | | |  | | |
|  | | | Екі программаның да терезелерін ашып, олардың құрылысын салыстырыңдар. Олардың терезе құрылысында, құралдарының орналасуында қандай айырмашылық пен ұқсастықтары бар екенін салыстырыңдар. Қайсы программаның интерфейсі ұнады? Не үшін? Дәлелді мысалдар келтіріңдер. | | | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Paint.NET расторлық және Photo Brush векторлық  графикалық редакторларының құралдарының мүмкіндігін бағалаңдар? | | | |  |
| **Сабақтың** | Кестені толтырыңдар. | | | | А4 парағы |
| **соңы** | Графикалық редакторларға мысалдар келтіріңдер: | | | |  |
| 5 мин |  | Растрлық редактор |  |  | | |
|  | Векторлық редактор |  |  | | |
|  | Фрактал генераторлар |  |  | | |
| 3 мин | Kahoot, plickers программаларында электронды тест жұмысын орындату. | | | | Компьютер |
| **Рефлексия**  2 мин | «Басбармақ» әдісі арқылы оқушылар сабақтан алған әсерлерін білдіреді. | | | | |
| **Үй тапсырмасы** | Тақырып бойынша тест құрастырып келу. | | | | |