|  |  |
| --- | --- |
| **2-бөлім: Компьютерлік графика****2.1**. **Растрлық және векторлық графикалық редакторлар** | **Мектеп:** |
| **Күні:** |  | **Мұғалімнің аты-жөні:** |
| **Сынып:** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Оқу мақсаттары** | 5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:*** графикалық редакторларды анықтайды.
 |
| **Көптеген оқушылар:*** графикалық редакторларды салыстырады.
 |
| **Кейбір оқушылар:*** графикалық редакторларды қолданудың маңыздылығын сипаттайды.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология.**Сабақта қолданылатын темин сөздер. |
|  | Қазақ тілі | Орыс тілі | Ағылшын тілі |  |
| кескін | изображение | image |
| цифрлық фотосурет | цифровое фото | digital photo |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы***Талқылау.** Графикалық редактор дегеніміз не? Оның қызметі не?
* Компьютерде сурет, кескін және фотосуретті өңдеуге арналған қандай графикалық редакторларды білесің?
* Компьютерде қандай графикалық редакторлармен жұмыс жасауды ұнатасың?
 |
| *Жазу.*Растрлық және векторлық графикалық редакторларды жазыңдар. |
| **Алдыңғы алған білімі** | Презентациядағы бейне. 4- сынып. |
| **Пәнаралық байланыс** | Сурет, Сызу, Ағылшын тілі, Орыс тілі. |
| **Құндылықтарға****баулу** | «Мәңгілік ел» ұлттық идеология құндылықтарын іске асыру. |
| **Жоспар** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған іс- әрекет** | **Қосымша ресурстар** |
| **Сабақтың басы**3 мин10 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.**Сәлемдесу, түгендеу.Сыныпта көңілді ахуал орнату.**Үй тапсырмасын тексеру**Өткен сабақты пысықтау: **«Ыстық орындық»** ойыны. Оқушылар бөлім тақырыптары бойынша орындықта | Орындық |
|  | отырған оқушыға сұрақтар қояды. Оқушы тез жауап бермесе күйіп қалады. |  |
| **Сабақтың ортасы**3 мин | **Жаңа тақырып туралы білім деңгейлерін анықтау үшін ынталандыру сұрақтарын қою** | Оқулық |
|  | * Графикалық редактор дегеніміз не? Оның қызметі не?
 |  |
|  | * Компьютерде сурет, кескін және фотосуретті өңдеуге арналған қандай графикалық редакторларды білесің?
 |  |
|  | Компьютерде қандай графикалық редактормен жұмыс істеуді |  |
|  | ұнатасың? |  |
| 5 мин | **Оқулықпен жұмыс.** |  |
|  | Оқушылар оқулықтағы мәліметтермен танысады. |  |
|  | Мұғалім жаңа ақпаратпен таныстырады, бірге талдайды. |  |
|  | (Бейнежазба, презентация, флипчарт қолдануға болады.) |  |
| 8 мин | **Жеке практикалық жұмыс орындау** |  |
|  | Paint.NET растрлық және Photo Brush векторлық, |  |
|  | графикалық редакторларды кезегімен іске қос. |  |
|  | Компьютерге орнатылған программаларға сілтеме беретін |  |
|  | таңбашалар (ярлык) жұмыс үстелінде немесе *Барлық* |  |
|  | *программалар (Все программы)* тізімінде орналасады. |  |
| 4 мин | Төмендегі тапсырмаларды орында.* Екі программада да қарапайым жапырақтың суретін салып, масштабын үлкейт, суретті сақта.
* Векторлық және растрлық графикалық редакторларда салынған жапырақтардан қандай ерекшеліктерді байқадың? Қай программада салынған жапырақ сәтті шықты?

**Дескриптор:*** растрлық программада сурет салады;
* векторлық программада сурет салады;
* растрлық және векторлық графикалық редакторларда салынған суреттерді салыстырады.

**Топтық жұмыс** |  |
|  | Екі программаның да терезелерін ашып, олардың құрылысын салыстырыңдар. Олардың терезе құрылысында, құралдарының орналасуында қандай айырмашылық пен ұқсастықтары бар екенін салыстырыңдар. Қайсы программаның интерфейсі ұнады? Не үшін? Дәлелді мысалдар келтіріңдер. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Paint.NET расторлық және Photo Brush векторлықграфикалық редакторларының құралдарының мүмкіндігін бағалаңдар? |  |
| **Сабақтың** | Кестені толтырыңдар. | А4 парағы |
| **соңы** | Графикалық редакторларға мысалдар келтіріңдер: |  |
| 5 мин |  | Растрлық редактор |  |  |
|  | Векторлық редактор |  |  |
|  | Фрактал генераторлар |  |  |
| 3 мин | Kahoot, plickers программаларында электронды тест жұмысын орындату. | Компьютер |
| **Рефлексия**2 мин | «Басбармақ» әдісі арқылы оқушылар сабақтан алған әсерлерін білдіреді. |
| **Үй тапсырмасы** | Тақырып бойынша тест құрастырып келу. |