**Мектеп меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Күні:01.10.2020****Сынып: 1**  | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қауіпсіздік ережесі.****Дене тәрбиесі дегеніміз не?** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.4.4. Бірқатар дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді анықтау |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлығы:** Жаңа білімді түсінеді.**Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.**Кейбірі:** Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді.  |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Бой сергіту жаттығулары.**Картинки по запросу гимнастика для детей | Жаттығулар көрсетілімі немесе видео материалдар. |
| **Сабақтың ортасы****8 минут****1 минут****5 минут****3 минут****16 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру****Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.****Тақырып бойынша жинақталған ресурстармен танысу.****СЕРГІТУ СӘТІ.****Еркiн ұста денеңдi,****Тарсылдатпай едендi****Орнымыздан тұрып ап****Жүгiрейiк бiр уақ.****Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.****Аяқты алға созайық****Тiк көтерiп, қозғайық.****Тым сылбыр да болмайық****Алға қарай озбайық.****Бiр, екi, үшi, бiр, екi, үш.**Ұлттық ойындар:**Күш сынаспақ**Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады.2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқстырады.Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Ағаш аттың үстінде аттың басын ұстап тұрып 2-ші қашан білектен тартысып сынасуға да болады.Бірақ баланың қауіпсіздігі қатаң бақыланады. **Тауық күрес.**Балалар екі топқа бөлінеді.Осы екі топтан екі бала шығып ,кәдімгідей күреседі.Оның ең қызығыда,басқаша күрестен айырмасы да –тек жалғыз аяғымен ақсаңдай жүріп,иықтарын қағып күресуінде.Бұл күрес балалардың нық басып,орнықты жүруін жетілдіреді.Күрестің 1 аяғн тізесін бүгіп,мата белбеуін байлап тастайды.Қайсысы сүрініп жығылса ,сол ұтылады.  | **Сергіту сәті****Сұрақ парақшалары.****Оқулық, дәптерлер.****Ойын ойнайық.** |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | **Рефлексия**Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | **Смайликтер** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Сөйлеу-речи-speeches | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| **Қолдау көрсету.****Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.** | **Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)** | **Өнер, ана тілі сабағы****Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.** |