|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teacher name:** | **LESSON:** | | | **CLASS:** | **Date:** |
| Қойшықараева А.Е. | **Sea animals** | | | 4 | 23.04 |
| **Aims** | **All learners will be able to:**  understand the usage of the present simple, the present continues and then  present perfect  **Most learners will be able to:**  understand the usage of the present simple, the present continues and then  present perfect, learn/revise stative verbs  **Some learners will be able to:**  understand the usage of the present simple, the present continues and then  present perfect, learn/revise stative verbs, learn the present perfect  continuous, learn word formation | | | | |
| **ICT skills** | Using videos& pictures, working with URLs (Internet) | | | | |
| **Previous learning** | *‘Animal’ vocabulary* | | | | |
| **Produce of the lesson** | | Teacher | Childrens | | |
| **Org. moment.**  (2 минут) | | Good morning, children!I’am glad to see you!How are you today?I’am OK. Thank you. Sit down, please.  -Children, at the previous lessons we talked about the cities of the UK. What cities in Great Britain do you know? And today we are going to speak about the sea animals. | Good morning, teacher!We are glad to see you too!Fine, thanks. And you? | | |
| **Warm-up activity.**  (6 минут)  **Phonetic drill ex-s.** (4 мин) | | -Before we start our work,let’s practice pronunciation of some English sounds. Listen and say after me. Pay attention to the information in wh- questions. |  | | |
| **Practice**  (17минут) | | Ex.1.Payattention to the intonation in request and orders.  Ex.2. Read with the correct intonation.  Ex. 3. Look at the pictures and answer the questions. Thenlisten and read. **Track 55.**  Ex.4. Answer the questions about the text.  Ex.5. Listen and guess. | Оқушыларды сұраулы сөйлемдердің дұрыс интонациясымен айтады. Оқушылардың оқу дағдысын қалыптастырады. Оқушылар жаттығудың суреттеріне қарап отырып,сұрақтарға жауап береді.  Сұрақтарға жауап береді. | | |
| **Relaxation**(2минут) | | Watch the video | Оқушылар айтылған сөздерді орындайды. | | |
| **Conclusion part**  (10 минут) | | *Дәптермен жұмыс.Ex.6*. Choose the best answer.  1.This animal can’t swim.  a)a seahorse b)a starfish c)an orca  2.This animal is very big.It can live 70 years.  a)a clownfish b)a jellyfish c)an orca  3.This animal is very smart.It can work in the circus.  a)a clownfish b)a sea lion c)a shark  4.This fish is tiny.It’s orange and white.  a)a dolphin b)a clownfish c)clownfish | Оқушылыр тестті шешеді. | | |
| **Assessment**  (2минут) | | How can you assess your work?  If you think everything was perfect, show me red cards. If you suppose that you have worked not very well,- green cards and you have worked bad, on your point of view- yellow | Өзін-өзі бағалау. | | |
| **Feedback**  **(pupils’ reflection)** (2минут) | | - Бүгін мен не үйрендім?  -Маған не ұнады/ұнамады?  -Жаңа сабақ бойынша сұрақ немесе пікірің    Маған ұнады Мен үшін жаңалық  Маған қиын болды | Оқушылар стикерлерге сабақ  туралы пікірлерін жазып кетеді | | |
| **Hometask** | | Еx.6  Children, your work today was great! We did much work. We learned some new words and revised the words we learned last year. Please ,tell me the new words: That’s great! |  | | |
| **Сабақтың өзіндік талдауы.** | | Оқушылар тақырыпты түсінді. Өздері грамматикалық ережені  және лексикалық бірліктердің қолданылуын топта талқылай  отырып жаттығулармен жұмыстанды. Тақырыпқа қатысты жұпта диалог құрып, оқып аударды. Сабақ мақсатына жетті. | | | |
| **Сабақ бойынша өзгертулер, ұсыныстар** | | Put the missing letters. | | | |