|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cабақ  Қазақ тілі | Мектеп: С.Сейфуллин атындағы №74 жалпы білім беретін мектеп | | |
| Күні: 22.9.2020 | Мұғалімнің есімі: Тоқташбай А.Қ. | | |
| Сынып: 4 «Б» | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | Сүйікті қаламыз | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | Сүйікті қаласы туралы мәлімет беруге, септіктерді, оның ішінде ілік септігін қолдануды үйреніп, заттардың кімге тиесілі екенін түсіндіре алады. Сөйлемді дұрыс құрастыру мен сұрақты дұрыс қоя алуға дағдыланады. | | |
| Сабақ мақсаттары | **Барлық оқушылар:** Жаңа сөздермен таныса отырып сөйлем құрайды, сұраққа жауап беру арқылы тілдері дамиды.  **Оқушылардың басым бөлігі:** Жаңа сөздерді есте сақтайды.  **Кейбір оқушылар:** ілік септігін дұрыс жалғай біледі | | |
| Тілдік мақсат | Тілді терең меңгеру | | |
| Критерий | 1. жеке тапсырмаларды өз бетінше орындай алады  2. сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.  3. септік жалғауларын дұрыс табады. | | |
| Алдыңғы оқу | Бөлмедегі заттар | | |
| **Жоспар** |  | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төмендегі жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелер жазылады.)** | | **Ресурстар** |
| Басталуы | Сөздікпен жұмыс. Оқушылар жаңа сөздерді **«Сәйкестендіру» әдісі** арқылы меңгереді. Жаңа сөздерді суреттермен сәйкестендіреді.  Мейрамхана - ресторан  Аялдама - остоновка  Қонақ үй – гостиница  Көлік тұрағы - порковка  Алаң – площадь  Спорт сарайы – спортивный комплекс  Сауда үйі – торговый центр  Дәмхана –кафе /3-мин/   * *Жаңа сөздермен танысып болсақ, енді қала ішіне саяхатымызды бастайық.*   Сабақ оқушылардың қызығушылын тудыру мен жаңа сөздерді толықтай меңгеру үшін **«Қалаға саяхат» әдісі** қолданылады. Саяхаттап баратын жерлер көрсетіледі. Онда қандайда бір тапсырмалар күтіп тұрады.  **дәмхана>спорт сарайы >кітапхана>алаң**  *Дәмханаға келдік, мұнда мынандай тапсырма дайын тұр екен.*  **Айтылым. «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі**  2-тапсырма. Берілгенді оқы олармен сөйлем құра.  Мейрамхананың іші /просторно/  Сауда үйінің алды... /не свободно/  Спорт сарайының арты... /закрыто/  Көлік тұрағының қасы.../свободно/  Алаңның айналасы.../ красивый/  Қонақ үйдің жаны.../ полно/ /5 мин/  *Спорт сарайына қош келдік. Мұндағы тапсырмаға назар аударсақ.*  **«Ойлан» айдары.**  3-тапсырма. Құраған сөйлемдердің ішінен кімнің? Ненің? Сұрақтарына жауап беретінт сөздерді тап  *Үлгі:*Мейрамхананың іші өте кең. /3 мин/  Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылар «кімнің?/ненің?» сұрағына жауап беріп, сабақтың грамматикалық мақсатына ауысады. | | Интербелсенді тақта, кітап, слайд |
| Ортасы | *Кітапханаға да келіп қалдық. Мұнда біз өзімізге пайдалы ақпараттар аламыз. Ендеше мұқият болайық.*  **Тыңдалым.** «Есте сақта!»  І*лік септігінің «Кімнің? Ненің?» жалғауларын қолданыс тұрғыдан меңгерту. «Кімнің?» сұрағы адамға қатысты атауларға, Ненің? сұрағы басқа заттарға қойылады. /5 мин/*  *Соңғы аялдамамыз алаңға да келіп жеттік. Мұндағы берілген тапсырмағв назар аударсақ.*  **Жазылым және Оқылым.**  **«Адасқан қосымша» әдісі.**  Сенің үйің.. қасында ескерткіш бар. Бұл мейрамхана... бөлмелері өте кең. Әлидің көлігі қонақүй.. алдында тұр. Орталық сабақ... ішінде адам көп. /5 мин/  -**нің, ның, -дің, -тың** | |  |
| Соңы | **Өзін-өзі бағалау:** «Бес сұрақты тест» тәсілі.  Слайдта бес сұрақтан тұратын, үш жауаты тест беріледі, оқушы дұрыс деп тапқан жауабын таңдап болған соң, мұғалім дұрыс нұсқасын көрсетеді. Оқушы өзін-өзі тексереді. /5 мин/  **Рефлексия**.  **Әдісі: «Бас бармақ»**. Оқушылардың бас бармақтарын көрсету арқылы сіз түсіндіргенді олардың ұғу деңгейін тексеріңіз.  Бас бармақ жоғарыға қарап тұрса = Түсінікті  Бас бармақ көлденең тұрса = түсінгендеймін.  Бас бармақ төмен қарап тұрса = түсінбедім.    **Үй тасырмасы**: 35 беттегі 5 тапсырма | |  |