|  |  |
| --- | --- |
| CабақҚазақ тілі | Мектеп: С.Сейфуллин атындағы №74 жалпы білім беретін мектеп |
| Күні: 22.9.2020 | Мұғалімнің есімі: Тоқташбай А.Қ. |
| Сынып: 4 «Б» | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Сүйікті қаламыз  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | Сүйікті қаласы туралы мәлімет беруге, септіктерді, оның ішінде ілік септігін қолдануды үйреніп, заттардың кімге тиесілі екенін түсіндіре алады. Сөйлемді дұрыс құрастыру мен сұрақты дұрыс қоя алуға дағдыланады.  |
| Сабақ мақсаттары | **Барлық оқушылар:** Жаңа сөздермен таныса отырып сөйлем құрайды, сұраққа жауап беру арқылы тілдері дамиды.**Оқушылардың басым бөлігі:** Жаңа сөздерді есте сақтайды.**Кейбір оқушылар:** ілік септігін дұрыс жалғай біледі  |
| Тілдік мақсат | Тілді терең меңгеру |
| Критерий | 1. жеке тапсырмаларды өз бетінше орындай алады2. сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.3. септік жалғауларын дұрыс табады. |
| Алдыңғы оқу |  Бөлмедегі заттар |
| **Жоспар** |  |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төмендегі жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелер жазылады.)** | **Ресурстар** |
| Басталуы | Сөздікпен жұмыс. Оқушылар жаңа сөздерді **«Сәйкестендіру» әдісі** арқылы меңгереді. Жаңа сөздерді суреттермен сәйкестендіреді. Мейрамхана - ресторан Аялдама - остоновкаҚонақ үй – гостиница Көлік тұрағы - порковкаАлаң – площадь Спорт сарайы – спортивный комплекс Сауда үйі – торговый центр Дәмхана –кафе /3-мин/* *Жаңа сөздермен танысып болсақ, енді қала ішіне саяхатымызды бастайық.*

Сабақ оқушылардың қызығушылын тудыру мен жаңа сөздерді толықтай меңгеру үшін **«Қалаға саяхат» әдісі** қолданылады. Саяхаттап баратын жерлер көрсетіледі. Онда қандайда бір тапсырмалар күтіп тұрады. **дәмхана>спорт сарайы >кітапхана>алаң***Дәмханаға келдік, мұнда мынандай тапсырма дайын тұр екен.* **Айтылым. «Аяқталмаған сөйлем» тәсілі** 2-тапсырма. Берілгенді оқы олармен сөйлем құра. Мейрамхананың іші /просторно/Сауда үйінің алды... /не свободно/Спорт сарайының арты... /закрыто/ Көлік тұрағының қасы.../свободно/ Алаңның айналасы.../ красивый/Қонақ үйдің жаны.../ полно/ /5 мин/*Спорт сарайына қош келдік. Мұндағы тапсырмаға назар аударсақ.* **«Ойлан» айдары.**  3-тапсырма. Құраған сөйлемдердің ішінен кімнің? Ненің? Сұрақтарына жауап беретінт сөздерді тап *Үлгі:*Мейрамхананың іші өте кең. /3 мин/Осы тапсырманы орындау арқылы оқушылар «кімнің?/ненің?» сұрағына жауап беріп, сабақтың грамматикалық мақсатына ауысады.  | Интербелсенді тақта, кітап, слайд |
| Ортасы | *Кітапханаға да келіп қалдық. Мұнда біз өзімізге пайдалы ақпараттар аламыз. Ендеше мұқият болайық.* **Тыңдалым.** «Есте сақта!»І*лік септігінің «Кімнің? Ненің?» жалғауларын қолданыс тұрғыдан меңгерту. «Кімнің?» сұрағы адамға қатысты атауларға, Ненің? сұрағы басқа заттарға қойылады. /5 мин/**Соңғы аялдамамыз алаңға да келіп жеттік. Мұндағы берілген тапсырмағв назар аударсақ.***Жазылым және Оқылым.** **«Адасқан қосымша» әдісі.** Сенің үйің.. қасында ескерткіш бар. Бұл мейрамхана... бөлмелері өте кең. Әлидің көлігі қонақүй.. алдында тұр. Орталық сабақ... ішінде адам көп. /5 мин/-**нің, ның, -дің, -тың**  |   |
| Соңы | **Өзін-өзі бағалау:** «Бес сұрақты тест» тәсілі. Слайдта бес сұрақтан тұратын, үш жауаты тест беріледі, оқушы дұрыс деп тапқан жауабын таңдап болған соң, мұғалім дұрыс нұсқасын көрсетеді. Оқушы өзін-өзі тексереді. /5 мин/ **Рефлексия**. **Әдісі: «Бас бармақ»**. Оқушылардың бас бармақтарын көрсету арқылы сіз түсіндіргенді олардың ұғу деңгейін тексеріңіз.Бас бармақ жоғарыға қарап тұрса = ТүсініктіБас бармақ көлденең тұрса = түсінгендеймін.Бас бармақ төмен қарап тұрса = түсінбедім. **Үй тасырмасы**: 35 беттегі 5 тапсырма |  |