**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | | | № 45 мектеп-гимназиясы | **Мұғалімнің аты-жөні:** | |  |
| **Күні/Сыныбы** | | | | 9 сынып | **Пән:** | | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| **Қатысқаны/қатыспағаны:** | | | |  | **Сабақ №** | | 4- сабақ |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | | **Заң - қоғамның тірегі. Айбатыр Сейтақ «Азат елдің ар-намысы – Ата заң»** | **Сабақтың тақырыбы:** | | Мемлекеттік заң және азамат құқығы |
| **Оқу мақсаты:** | | | | 9.3.4.1 - мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау;  9.2.3.1- коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізу; | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** | | Тыңдалым материалдарының мазмұнын түсінеді; | | | |
| **Көпшілік оқушылар:** | | мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін біледі;  интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсінеді; | | | |
| **Жекелеген оқушылар:** | | Мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшелігін салыстырып, талдайды;  Өз ойын жеткізуде логикалық екпіннің мәнін түсінеді, сөйлеу тіліндегі интонация, кідірісті сақтайды; | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | | мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасайды;  коммуникативтік жағдаятқа сай сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп, өз ойын жеткізеді; | | | |
| **Тілдік мақсат:** | | | | *Азамат, қоғамдық, шекте, жаза.* | | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | | | | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, плакат, тақырыпқа қатысты альбомдар, буклеттер, қоржын, карточкалар, парақшалар, желімқағаздар. | | | |
| **Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер** | | | | «Ырғақ» жаттығуы, диалог, «Төрт сөйлем», мәтін құрау | | | |
| **Құндылықтарға баулу:** | | | | «Мәңгілік ел»: Зайырлы қоғам және жоғары руханият | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім:** | | | | Заң – адам құқығы мен бостандығының кепілдігі екендігін біледі. | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Уақыты** | | **Тапсырмалар** | | | **Бағалау** | |
| **Ұйымдастыру** | 4 мин | | Психологиялық дайындық. «Ырғақ» жаттығуы  Екі адам бір -біріне қарап, өздерінің ролдері туралы келіседі.Бірінші-жүргізуші,екінші-айна».  Қатысушылардың қолдары кеудесіне дейін көтеріліп, алақандары бір-біріне қарап тұрады. Жүргізіші қолын қозғалтқанда, айнаның рөліндегі ойыншы да сол ырғақты қайталайды. Рөлдер бірнеше рет ауысады. | | | Қ/б | |
| **Үй тапсырмасы** | 5 мин | | 8-тапсырма. Айтылым. Мәтін негізінде диалог құрастырады, айтады. | | | Қ/б | |
| **Жаңа сабақ** | 3 мин | | Айтылым. 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді.   1. Адам өз құқығын қорғау үшін нені білу керек? 2. Адам құқығы мен бостандығын шектеу мүмкін бе? 3. Сен өз құқыңды қорғай білесің бе? Нақты мысалмен дәлелде. | | |  | |
| 6 мин | | **Тыңдалымалды тапсырма**  Бәріңіз ойыңызды ортаға салып, берілген сұрақтарға жауап беріңіздер. Өткен сабақтармен байланыстырып сөйлеңіздер.  Заңсыз қоғам болуы мүмкін бе?  І топ  Заң мен қоғамды не байланыстырады?  ІІ топ  ІІІ топ  Заң қалай қоғамның тірегі бола алады? | | | Дескриптор:  -сұрақтарға жауап береді;  -өткен сабақтарға байланыстырып сөйлейді; | |
| 7 мин | | Тыңдалым. Жазылым. 2-тапсырма. Сұрақтарға жауап береді.  1. Тыңдалымда айтылған мәселелерге қатысты пікір алмасып, ортақ шешімге келіңіздер.  2.Айтылғандарға өз пікіріңіз қандай? | | | Дескриптор:  -мәтін мазмұнын түсінеді;  -сұрақтарға жауап береді;  -ортақ шешімге келеді; | |
| 7 мин | | Жазылым. 4-тапсырма. «Төрт сөйлем». Тыңдалған мәтіндегі ақпарат бойынша өз пікірін дәлелдеп жазады.  Қалай ойлайсыз, қазіргі біздің қоғамға қандай заңдар қажет?  «Төрт сөйлем» әдісі.  а) Менің ойымша, ...  ә) Себебі .... 2 сөйлем.  б) Мысалдар мен дәлел келтіру  в) Қорытынды ой... | | | Дескриптор:  -өз пікірін білдіреді;  -себебін көрсетеді;  -дәлелдер мен мысалдар келтіреді;  -қорытынды ойын айтады; | |
| **Сабақты бекіту** | 5 мин | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қоғам үшін маңызды сұрақтар | Тыңдалым бойынша жауап | Өз пікіріңіз. Неліктен? | | Заң дегеніміз не? Заңсыз қоғам бола алады ма? |  |  | | Заң кімге қажет? Не үшін қажет? |  |  | | Заңдарды халыққа түсіндіру қажет пе? Не үшін? |  |  | | | | Қ/б | |
| **Үй тапсырмасын беру** | 1 мин | | Айтылым. 8-тапсырма. Суреттерге қарап сипаттамалық мәтін құрап жазады. | | | Дескриптор:  -кемінде 9-10 сөйлем болады;  -сипаттамалық мәтін құрайды;  -ырықсыз етісті пайдаланады; | |
| **Рефлексия** | 2 мин | | Сабақ соңында оқушылар ауызша немесе жазбаша мына сұрақтарға жауап бере алады: Бүгін мен ......білдім. Маған .....қызық болды. Маған ....қиын болды. Мен .... тапсырмаларын орындадым. Мен..... екендігін түсіндім. Мен енді......жасай аламын. Мен....үйрендім. Мен .....жасап көремін. | | | Қ/б | |
| *Не сәтті болды?* | | | |  | | | |
| *Не сәтті болмады?* | | | |  | | | |
| *Нені жақсартуға болады?* | | | |  | | | |
| *Келесі сабақта неге көңіл бөлу керек?* | | | |  | | | |