«Бекітемін»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** **5Т2**«Қазақ тілі мен әдебиеті»**Бөлімі**: 6.«Әлемдегі ірі кітапханалар», №78 сабақ | **Мектебі:** «Қарасай ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «А.С.Пушкин атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталықпен» коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Мерзімі:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Тураходжаева З.А |
| **Сынып: 5 «В»** | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Абай. «Ғылым таппай мақтанба» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** |  **Тыңдалым** 5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;**Айтылым** 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар орындай алады**: тыңдалған мәтін бойынша шағын диологқа қатысады;  |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  адам бойындағы жақсы-жаман қасиеттерді ажырата алады; |
| **КейКейбір оқушылар орындай алады:** өлеңнің мазмұны мен идеясын түсініп, сұраққа өз сөзімен толық жауап береді. |
| **Бағалау критерийі** | * өлеңнің мазмұны мен идеясын түсініп, шағын диологқа қатысады;
* адам бойындағы жақсы-жаман қасиеттерді ажыратып, өз ойын жүйелеп жеткізе алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Мақтанба, қашық бол, адам болу, өсек, өтірік, мақтаншақ, бекер мал шашпақ, бес дұшпан, талап, терең ой, қанағат, рақым, асыл іс. |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңгілік елдің бесінші құндылығы бойынша оқушыларды еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алуға баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Орыс тілі |
| **Ресурстар** | АКТ- https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/abaj-qunanbajuly-hylym-tappaj-maqtanba, оқулық, АЗ қағазы, стикер. |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Ірі кітапханалар  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі** *Психологиялық ахуал қалыптастыру:* Бір, екі ,үшСынып іші тып-тынышЖалқаулықты тастаймызСабақты біз бастаймыз. Сәлемдесу.Сынып реттілігін қадағалау. Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау.**«Кім тапқыр» әдісін қолданып,**  ребус шешу арқылы сабақтың тақырыбын болжайды.  | интербелсенді тақта, ребус |
| **Сабақтың ортасы** | **ТЫҢДАЛЫМ*** Абай Құнанбайұлының шығармашылығына қысқаша шолу.

**Сілтеме:** <https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/abaj-qunanbajuly-hylym-tappaj-maqtanba> (орта білім беруге арналған жаңартылған бағдарламаға сәйкес әзірленген мектеп пәндерінің интерактивті сабақтары)Абай Құнанбаев туралы не білдіңдер? Қандай таудың бөктерінде дүниеге келген?Абайдың қандай өлеңі туралы айтылды?**Дескриптор*** сұрақтарға жауап беріп, шағын диалогқа қатысады;

**ҚБ «**Жұлдызшамен бағалау» әдісі арқылы орындалады.  *Абай-қазақтың ұлы ақыны, философ. Абай Құнанбаев (Ибраһим) қазіргі шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында, Шыңғыс тауының бауырында дүниеге келген. Ол кішкентай кезінен зерек болған. Абайды әжесі-Зере тәрбиелеген. Шешесі -Ұлжан ақылды ананың бірі болған. Әкесі Құанбай ел басқараған. Абайдың «Қыс», «Күз», «Жаз» атты өлеңдері бар.** **Сөздік жұмысы**
* Өсек- сплетен, өтірік- враньё, мақтаншақ-хвастун, еріншек- ленивец, бекер мал шашпақ-пустую тратит деньги, бес дұшшпан- пять врагов.
* Талап, еңбек, терең ой, қанағат, рақым - правдивость, глубокая мысль, упорство, скромность и труд, бес асыл іс- пять благородных дел.

ВЫВОД*: Чтобы стать (хорошим) человеком, нужно быть подальше от сплетен, от вранья, от хвастовства, от лени, от расточительства.** bilimland.kz. ресурсын пайдаланып, ақынның оқулықта берілген «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінің аудионұсқасын мұқият тыңдаймыз және берілген тапсырмаларды орындаймыз.

**“Дұрысын тап” әдісі**1-тапсырма. Дұрысын белгілеңіз.Дүние де - өзі, мал да - өзі, **өнерге/ ғылымға/ оқуға көңіл** бөлсеңіз.2-тапсырма. Бірнеше дұрыс жауапты белгілеңіз.«Ғылым таппай мақтанба» өлеңінде айтылған бес дұшпанға жататындар:өсекқызғаншақмақтаншақөтірікқанағат**3-тапсырма. Қажетті сөзді табыңыз.**  Болмасаң да, ұқсап бақ,  Бір ғалымды көрсеңіз. Ондай болмақ қайда деп, Айтпа  сүйсеңіз.  **Қажетті сөздер:** өнер, ғылым, жырды.**Дескриптор*** дұрысын белгілейді;
* дұрыс жауапты табады;
* белсенділік танытады.

**ҚБ «**Жұлдызшамен бағалау» әдісі арқылы орындалады. | интербелсенді тақтаÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ·ÑÐ°Ð¼ÐµÐ½ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ"ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ·ÑÐ°Ð¼ÐµÐ½ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ" |
| **Сабақтың соңы** | **Бекіту сәті.** * **Топтық жұмыс «Кластер» әдісі**

бойынша әр топқа үш түрлі тапсырма беремін. Онда Абай айтқан бес жақсы нәрсе мен бес жаман нәрсені аықтайды, Абай өмірінен мәлімет береді.*(Әр топ өздеріне берілген тапсырмаға сәйкес тірек сөздерді пайдаланып, А4 форматтағы қағазға жапсырып, шағын мәтін құрау арқылы өз ойларын жинақтап айтады).** **Қосымша 1. Тірек сөздер**

 **Дескриптор*** тапсырмаға сәйкес тірек сөздерді тоылқ пайдаланады;
* мәтіннің, өлеңнің ретін сақтайды;
* ойларын жүйелеп өз сөздерімен айтады.

**ҚБ**  «От шашу» әдісі бойынша орындалады . **Сабақты бекіту: «Всё в твоих руках»** - Восточная **притча****ЕСТЕ САҚТА!** Талап, еңбек терең ой, қанағат, рақым, ойлап қой-бес асыл іс көнсеңіз.**Кері байланыс:** ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ **Үй тапсырмасы:** 11-тапсырма. *Абай адам болудың қандай шарттарын айтады? Дәптерге жазып, өлеңді жаттап келу.* | А4 қағазы, желімÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?****Барынша қолдау қажет ететін** оқушыларға жетелеуші сұрақтар беремін.**Орташа қолдау көрсететін оқушыларға** тірек сөздер мен сөз тіркестерін беріп, бағыттаймын.**Төмен қолдау көрсететін оқушыларға** дескриптор арқылы тапсырманы нақты орындауға бағыттаймын.  | **Бағалау- Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**Сабақ барысында қалыптастырушы бағалау жүзеге асырылады. Бағалауда «Жұлдызшамен бағалау», «От шашу», әдістерін, ал оқушылардың материалды игеру деңгейіндескриптор арқылы бағалаймын.  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау****Сыныпта*** рұқсатсыз құрал-жабдықтарды орнынан қозғауға;
* сыныпта жүгіруге, ойнауға болмайтынын түсіндіру арқылы денсаулық және қауіпсіздік ережелер сақталуын қадағалаймын.
 |