«Бекітемін»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** **5Т2**  «Қазақ тілі мен әдебиеті»  **Бөлімі**: 6.«Әлемдегі ірі кітапханалар», №78 сабақ | | **Мектебі:** «Қарасай ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «А.С.Пушкин атындағы орта мектеп мектепке дейінгі шағын орталықпен» коммуналдық мемлекеттік мекемесі | | | |
| **Мерзімі:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Тураходжаева З.А | | | |
| **Сынып: 5 «В»** | | **Қатысқандар:**  **Қатыспағандар:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Абай. «Ғылым таппай мақтанба» | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | **Тыңдалым** 5.1.4.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну;  **Айтылым** 5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушылар орындай алады**: тыңдалған мәтін бойынша шағын диологқа қатысады; | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  адам бойындағы жақсы-жаман қасиеттерді ажырата алады; | | | |
| **КейКейбір оқушылар орындай алады:** өлеңнің мазмұны мен идеясын түсініп, сұраққа өз сөзімен толық жауап береді. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * өлеңнің мазмұны мен идеясын түсініп, шағын диологқа қатысады; * адам бойындағы жақсы-жаман қасиеттерді ажыратып, өз ойын жүйелеп жеткізе алады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Мақтанба, қашық бол, адам болу, өсек, өтірік, мақтаншақ, бекер мал шашпақ, бес дұшпан, талап, терең ой, қанағат, рақым, асыл іс. | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Мәңгілік елдің бесінші құндылығы бойынша оқушыларды еңбек және шығармашылық, ынтымақтастық, өмір бойы білім алуға баулу. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Орыс тілі | | | |
| **Ресурстар** | | АКТ- https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/abaj-qunanbajuly-hylym-tappaj-maqtanba, оқулық, АЗ қағазы, стикер. | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Ірі кітапханалар | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі**  *Психологиялық ахуал қалыптастыру:*  Бір, екі ,үш Сынып іші тып-тыныш Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз.  Сәлемдесу.  Сынып реттілігін қадағалау. Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау. **«Кім тапқыр» әдісін қолданып,**  ребус шешу арқылы сабақтың тақырыбын болжайды. | | | | интербелсенді тақта, ребус |
| **Сабақтың ортасы** | **ТЫҢДАЛЫМ**   * Абай Құнанбайұлының шығармашылығына қысқаша шолу.   **Сілтеме:** <https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adebieti/5-synyp/lesson/abaj-qunanbajuly-hylym-tappaj-maqtanba> (орта білім беруге арналған жаңартылған бағдарламаға сәйкес әзірленген мектеп пәндерінің интерактивті сабақтары) Абай Құнанбаев туралы не білдіңдер?Қандай таудың бөктерінде дүниеге келген?Абайдың қандай өлеңі туралы айтылды? **Дескриптор**   * сұрақтарға жауап беріп, шағын диалогқа қатысады;   **ҚБ «**Жұлдызшамен бағалау» әдісі арқылы орындалады.    *Абай-қазақтың ұлы ақыны, философ. Абай Құнанбаев (Ибраһим) қазіргі шығыс Қазақстан облысы Абай ауданында, Шыңғыс тауының бауырында дүниеге келген. Ол кішкентай кезінен зерек болған. Абайды әжесі-Зере тәрбиелеген. Шешесі -Ұлжан ақылды ананың бірі болған. Әкесі Құанбай ел басқараған. Абайдың «Қыс», «Күз», «Жаз» атты өлеңдері бар.*   * **Сөздік жұмысы** * Өсек- сплетен, өтірік- враньё, мақтаншақ-хвастун, еріншек- ленивец, бекер мал шашпақ-пустую тратит деньги, бес дұшшпан- пять врагов. * Талап, еңбек, терең ой, қанағат, рақым - правдивость, глубокая мысль, упорство, скромность и труд, бес асыл іс- пять благородных дел.  ВЫВОД*: Чтобы стать (хорошим) человеком, нужно быть подальше от сплетен, от вранья, от хвастовства, от лени, от расточительства.*  * bilimland.kz. ресурсын пайдаланып, ақынның оқулықта берілген «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінің аудионұсқасын мұқият тыңдаймыз және берілген тапсырмаларды орындаймыз.   **“Дұрысын тап” әдісі** 1-тапсырма. Дұрысын белгілеңіз. Дүние де - өзі, мал да - өзі, **өнерге/ ғылымға/ оқуға көңіл** бөлсеңіз. 2-тапсырма. Бірнеше дұрыс жауапты белгілеңіз. «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінде айтылған бес дұшпанға жататындар:    өсек    қызғаншақ    мақтаншақ    өтірік    қанағат  **3-тапсырма. Қажетті сөзді табыңыз.**    Болмасаң да, ұқсап бақ,   Бір ғалымды көрсеңіз.  Ондай болмақ қайда деп,  Айтпа  сүйсеңіз.   **Қажетті сөздер:** өнер, ғылым, жырды.  **Дескриптор**   * дұрысын белгілейді; * дұрыс жауапты табады; * белсенділік танытады.   **ҚБ «**Жұлдызшамен бағалау» әдісі арқылы орындалады. | | | | интербелсенді тақта  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ·ÑÐ°Ð¼ÐµÐ½ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ"  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ "Ð¶Ò±Ð»Ð´ÑÐ·ÑÐ°Ð¼ÐµÐ½ Ð±Ð°ÒÐ°Ð»Ð°Ñ" |
| **Сабақтың соңы** | **Бекіту сәті.**   * **Топтық жұмыс «Кластер» әдісі**   бойынша әр топқа үш түрлі тапсырма беремін. Онда Абай айтқан бес жақсы нәрсе мен бес жаман нәрсені аықтайды, Абай өмірінен мәлімет береді.  *(Әр топ өздеріне берілген тапсырмаға сәйкес тірек сөздерді пайдаланып, А4 форматтағы қағазға жапсырып, шағын мәтін құрау арқылы өз ойларын жинақтап айтады).*     * **Қосымша 1. Тірек сөздер**   **Дескриптор**   * тапсырмаға сәйкес тірек сөздерді тоылқ пайдаланады; * мәтіннің, өлеңнің ретін сақтайды; * ойларын жүйелеп өз сөздерімен айтады.   **ҚБ**  «От шашу» әдісі бойынша орындалады .  **Сабақты бекіту: «Всё в твоих руках»** - Восточная **притча**  **ЕСТЕ САҚТА!** Талап, еңбек терең ой, қанағат, рақым, ойлап қой-бес асыл іс көнсеңіз.  **Кері байланыс:**  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ    **Үй тапсырмасы:** 11-тапсырма. *Абай адам болудың қандай шарттарын айтады? Дәптерге жазып, өлеңді жаттап келу.* | | | | А4 қағазы, желім  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  **Барынша қолдау қажет ететін** оқушыларға жетелеуші сұрақтар беремін.  **Орташа қолдау көрсететін оқушыларға** тірек сөздер мен сөз тіркестерін беріп, бағыттаймын.  **Төмен қолдау көрсететін оқушыларға** дескриптор арқылы тапсырманы нақты орындауға бағыттаймын. | | | **Бағалау- Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?**  Сабақ барысында қалыптастырушы бағалау жүзеге асырылады. Бағалауда «Жұлдызшамен бағалау»,  «От шашу», әдістерін, ал оқушылардың материалды игеру деңгейіндескриптор арқылы бағалаймын. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**  **Сыныпта**   * рұқсатсыз құрал-жабдықтарды орнынан қозғауға; * сыныпта жүгіруге, ойнауға болмайтынын түсіндіру арқылы денсаулық және қауіпсіздік ережелер сақталуын қадағалаймын. | |