|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 5.2.А. Жай бөлшектерге амалдар қолдану  | Мектеп: А.С.Макаренко атындағы шағын орталықты орта мектеп |
| **Күні:****Сынып: 5** | **Мұғалімнің аты-жөні: Раканова Г.К.****Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| Сабақ тақырыбы | Аралас сандарды азайту. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.1.2.19.Натурал санннан жай бөлшекті азайтуды орындау: |
| **Сабақ мақсаты** | Натурал санннан жай бөлшекті азайтуды орындау |
| **Бағалау критерийі**  | Оқушылар натурал санннан жай бөлшекті азайтуды орындай алады; |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:- жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдану алгоритмін түсіндіре алады;**Пәнге қатысты лексика мен терминология:*** жай бөлшектерді қосу және азайту;
* арифметикалық амалдар алгоритмі;

бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру;Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: -Натурал саннан жай бөлшекті азайту үшін............-Аралас саннан натурал санды азайту үшін................... |
| **Құндылықтарға** **баулу** | Қарым-қатынас жасай білуге;жауапкершілікке тәрбиелеу; |
|  **Пәнаралық бай байланыстар** | геометрия |
| **Алдыңғы білім**  | Аралас сандарды азайту; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 5мин | **I*.***Ұйымдастыру кезеңі.Ширату жаттығуы«**Гүлмен тілек»** әдісі Оқушылыр бір-біріне тілек айтып қолдарындағы гүлді береді.Гүл артындағы сөздер арқылы топқа бөлемін**«Сүзгі» органайзері** арқылы үй тапсырмасын сұраймын*Өткен тақырыпты еске түсіре отырап,оқушылардың қажеттілігін анықтаймын.ынталандыру арқылы бағалаймын* | Слайд |
| Сабақтың ортасы8 мин2 мин10 мин5 мин5 мин | «**Жұмыс үлгісі»** әдісі бойынша әр топқа  тапсырмалар беремін.*Оқушылар кестені топпен талқылай отырып,жаңа сабақтың тақырыбын табады.сабақтың мақсатын қояды.**Сұрақ-жауап арқылы оқушылардың қажеттілігін анықталады,бір-бірімен* *қарым-қатынас жасай білу дағдылары қалыптасады.**«****бас бармақ****» әдісі арқылы кері байланыс*Сергіту сәті: «Математика биі»**«Серіктестердің жауабы»** әдісі бойынша берілген мысал есепті талдай отырып тапсырмаларды орындайды*Оқушылар топ ішінде жұптасып, түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,натурал саннан аралас сандарды азайтуды орындайды****«Өзіңді тексер» әдісі*** *Берілген дескриптер арқылы өзін-өзі бағалайды***«Интеллект –карта»** әдісі арқылы бүгінгі сабақта шығарылған есептердің алгоритмін құрамыз*Оқушылар топпен бірлескен жұмыс жасап,бүгінгі алған білімдерін жүйелейді.**«екі жұлдыз,бір тілек» әдісімен өздеріне баға береді* | Үлестірме қағазвидеороликҮлестірме қағазҮлестірме қағазВатман,маркер, стикерлер |
| Сабақтың соңы5 мин | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жасайды:**«Аяқталмаған сөйлем» әдісі**Оқушылар өзінің жұмыстарын белгілі критерийлер бойынша бағалай алады.Алынған кері байланысты келесі сабағымды жақсартамын |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| 1. Дереккөздер тәсілі: «**Жұмыс үлгісі»** әдісі
2. Тапсырма тәсілі: **«Серіктестердің жауабы»** әдісі
3. Қорытынды тәсілі: **«Интеллект –карта»** әдісі

Оқушылар қажеттілігіне қарай мұғалімнен консультация алады немесе басқа оқушылардан көмек алады. | 1. *ынталандыру арқылы бағалаймын*
2. *Сұрақ-жауап арқылы кері байланыс*
3. *дескриптер арқылы өзін-өзі бағалайды*
4. *«екі жұлдыз,бір тілек» әдісі*
5. *Аяқталмаған сөйлем*
 | Сергіту сәті |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |