|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: 5.2.А.  Жай бөлшектерге амалдар қолдану | | Мектеп: А.С.Макаренко атындағы  шағын орталықты орта мектеп |
| **Күні:**  **Сынып: 5** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Раканова Г.К.**  **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| Сабақ тақырыбы | Аралас сандарды азайту. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.1.2.19.  Натурал санннан жай бөлшекті азайтуды орындау: | |
| **Сабақ мақсаты** | Натурал санннан жай бөлшекті азайтуды орындау | |
| **Бағалау критерийі** | Оқушылар натурал санннан жай бөлшекті азайтуды орындай алады; | |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:  - жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдану алгоритмін түсіндіре алады;  **Пәнге қатысты лексика мен терминология:**   * жай бөлшектерді қосу және азайту; * арифметикалық амалдар алгоритмі;   бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру;  Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:  -Натурал саннан жай бөлшекті азайту үшін............  -Аралас саннан натурал санды азайту үшін................... | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | Қарым-қатынас жасай білуге;жауапкершілікке тәрбиелеу; | |
| **Пәнаралық бай байланыстар** | геометрия | |
| **Алдыңғы білім** | Аралас сандарды азайту; | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5мин | **I*.***Ұйымдастыру кезеңі.  Ширату жаттығуы  «**Гүлмен тілек»** әдісі  Оқушылыр бір-біріне тілек айтып қолдарындағы гүлді береді.Гүл артындағы сөздер арқылы топқа бөлемін  **«Сүзгі» органайзері** арқылы үй тапсырмасын сұраймын  *Өткен тақырыпты еске түсіре отырап,оқушылардың қажеттілігін анықтаймын.ынталандыру арқылы бағалаймын* | Слайд |
| Сабақтың ортасы  8 мин  2 мин  10 мин  5 мин  5 мин | «**Жұмыс үлгісі»** әдісі бойынша әр топқа  тапсырмалар беремін.  *Оқушылар кестені топпен талқылай отырып,жаңа сабақтың тақырыбын табады.сабақтың мақсатын қояды.*  *Сұрақ-жауап арқылы оқушылардың қажеттілігін анықталады,бір-бірімен* *қарым-қатынас жасай білу дағдылары қалыптасады.*  *«****бас бармақ****» әдісі арқылы кері байланыс*  Сергіту сәті: «Математика биі»  **«Серіктестердің жауабы»** әдісі бойынша берілген мысал есепті талдай отырып тапсырмаларды орындайды  *Оқушылар топ ішінде жұптасып, түрлі тапсырмаларды орындай отырып ,натурал саннан аралас сандарды азайтуды орындайды*  ***«Өзіңді тексер» әдісі***  *Берілген дескриптер арқылы өзін-өзі бағалайды*  **«Интеллект –карта»** әдісі арқылы бүгінгі сабақта шығарылған есептердің алгоритмін құрамыз  *Оқушылар топпен бірлескен жұмыс жасап,бүгінгі алған білімдерін жүйелейді.*  *«екі жұлдыз,бір тілек» әдісімен өздеріне баға береді* | Үлестірме қағаз  видеоролик  Үлестірме қағаз  Үлестірме қағаз  Ватман,маркер, стикерлер |
| Сабақтың соңы  5 мин | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жасайды:  **«Аяқталмаған сөйлем» әдісі**  Оқушылар өзінің жұмыстарын белгілі критерийлер бойынша бағалай алады.  Алынған кері байланысты келесі сабағымды жақсартамын |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| 1. Дереккөздер тәсілі: «**Жұмыс үлгісі»** әдісі 2. Тапсырма тәсілі: **«Серіктестердің жауабы»** әдісі 3. Қорытынды тәсілі: **«Интеллект –карта»** әдісі   Оқушылар қажеттілігіне қарай мұғалімнен консультация алады немесе басқа оқушылардан көмек алады. | 1. *ынталандыру арқылы бағалаймын* 2. *Сұрақ-жауап арқылы кері байланыс* 3. *дескриптер арқылы өзін-өзі бағалайды* 4. *«екі жұлдыз,бір тілек» әдісі* 5. *Аяқталмаған сөйлем* | Сергіту сәті |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | |