**Отбасы жарастығы**

**Мектеп:**

**Күні:**

**Мұғалімнің есімі:**

**СЫНЫП: 5**

**Қатысқандар саны:**

**Қатыспағандар саны:**

**Сабақ тақырыбы**

**Отбасы жарастығы**

**Сабақ негізделген оқу**

**Мақсаты (мақсаттары)**

Балалардың сыйластық махаббат құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту

**Сабақ мақсаттары**

**Барлық оқушылар:**

* Балалар сыйластық, махаббат құндылықтарын кенейтеді, оқушылар сабаққа қызығушылығын кенейтеді, отбасы мүшелеріне суйіспеншілік сезімдері артады

**Оқушылардың басым бөлігі:**

* **Отбасы жарастығы , татулығы туралы түсінік қалыптастыра алады**

**Кейбір оқушылар:**

* **Отбасы туралы бір-бірлеріне сұрақтар қоя алады**

**Тілдік мақсат**

**Оқушылар:**

* **...істей алады ? Оқушылар бірлесе отырып сабақтың мақсатын қоя алады., берілген тапсырмаларды орындай алады.**

**Негізі сөздер мен тіркестер: отбасындағы сыйластық, татулық, жарасымдылық**

**Сыныптағы диалог / жазылым үшін пайдалы тілдік**

**бірліктер: Жақсы қарым –қатынас орнату**

*Талқылауға арналған тармақтар:*

*Сіз неліктен ...екенін айта аласыз ба?*

Отбасы дегенді қалай түсінесіндер? Неге? Неліктен?

*Жазылым бойынша ұсыныстар:*

**Алдыңғы тақырып:**

**Жоспар**

**Жоспарланған**

**Уақыт**

**Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)**

**Ресурстар**

Басталуы 5 минут

Сыныпта психологиялық ахуал туғызу (шаттық шеңбер құрып **«Сен бақытты ұлансын»**әнін айту).Жаңа тақырыпты сұрақ қою арқылы анықтау. **«Қарлы кесек»** доп лақтыру арқылы үй жұмысын сұрау.

Интернет, слайдтар. Қосымша деректер.

Ортасы

15 минут

20 минут

Сыныпты сандар арқылы топтастыру. Постерді қорғату.Джигсо әдісі арқылы жаңа тақырыпты меңгертеді. **«Ыстық орындық»** әдісі арқылы оқушылар өздерінің жаңа тақырыпты қаншалықты түсінгендерін көреді.

Суреттер, слайдтар.

Аяқталуы

5 минут

Сабақты сұрақ-жауап арқылы бекіту.Кері байланыс орнату.

Үй жұмысын беріп, формативті бағалауды ұйымдастыру. Бағдаршам арқылы бағалау.

Күнделік, қосымша деректер.

**Қосымша ақпарат**

**Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?**

**Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**

**Пәнаралық байланыс**

**Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ- мен байланыс**

**Құндылықтартағы байланыс**

* Дарынды балаларға жеке тапсырма беремін
* Жас ерекшеліктеріне қарай бағалаймын.
* Сурет, оқулық.

**Рефлексия**

Сабақ /оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?

Сыныптағы ахуал қандай болды?

Мен жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма?

Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?

Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?

**Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**

Психологиялық ахуалды тудырған соң оқушылар әң айтып көңілдері көтеріліп қалды.. Ұйымдастыр шаралары тиімді болды. Уақыт жағынан үлгердім. Жоспарыма түзетулер енгіздім , себебі тапсырманы жылдам орындады.

**Қорытынды бағамдау**

Қандай ек нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1: Сахналау .

2: Джигсо әдісі жақсы болды.

Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?

1: Жұптық жұмыс.

2: Формативті бағалау.

Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?

Сынып топтық жұмыс пайдалы екенің түсінді.