|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:  Сауат ашу** | **Мектеп: Ыбырай Алтынсарин орта мектебі** |
| **Күні: 12.12.2017** | **Мұғалімнің аты-жөні: Мамадьярова Шахризат** |
| **Сынып: 1 «Б»** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| ***Тақырыбы:  Мен және табиғат К дыбысы мен әрпі.*** |   |   |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты | 1.7. дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну. 1.8.берілген сюжетті сурет бойыншашағын әңгіме құрап айту 1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Ойлау деңгейлері**Білу және түсіну | **Бағалау критерийлері**\*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады;\*Сурет бойынша сөйлем, әңгіме құрастыра алады;\*Сөздерді буындап немесе тұтастай оқиды; |
| **Сабақтың мақсаты** |  |
| Барлығы: Мен және табиғат. К дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:****-К дыбысы қандай дыбыс?** |
| **АКТ қолдану дағдылары** | **Слайд, видео** |
| **Бұған дейінгі меңгерген білім** | **Мен және табиғат. К дыбысы және әрпі** |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыт есебі** | **Жоспарланған тапсырмалар** | **Дерек****көздер****ресурстар** |
|   **Сабақтың басы****6 минут**                  **Дескриптор:****Сабақтың ортасы** **8 минут**        **6 минут**    | ***Ұйымдастыру***. Оқушыларды түгендеу, назарын сабаққа аудару**Психологиялық ахуал** *Сәлеметсің бе,Көк АспанСәлеметсің бе,Нұрлы КүнСәлеметсің бе,Жер АнаСәлеметсіз бе,қонақтарСәлеметсіз бе,мұғалімСәлеметсіз бе,жан досымМіне,менің қолым босЖылуыңа жылу қос***Ой қозғау «Видио сұрақтар»**Кітапханашы Маржан апайдың тапсырмалары.* Мынау қандай дыбыс?
* Осы дыбысқа сөз құра.
* Қазақша,орысша, ағылшынша айт.

**Суретпен жұмыс. Мен және табиғат** Сурет бойынша сөйлем, әңгіме құрастыру. **Мадақтау арқылы бағалау.***Сурет бойынша сөйлем, әңгіме құрастыра алады;***Жұмбақ**Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама.                         (Кітап)Гүл үстінде әдемі,Төрт жапырақ биледі.Жұлып алайын деп едім,Ұстатпай ұшып кетті.                         (Көбелек)-К дыбысы және әрібімен таныстыру.-Балалар! К дыбысы буынның басында, буынның ортасында және буынның аяғында кездеседі.**Ойын: « Тез ойла, сөз ойла»** К дыбысынан басталатын сөз айту.**1 тапсырма:**   Оқулықпен жұмыс.№1.Оқылым**Оқы.**Кісі кеме терек кеше ерлікКіші кесе шелек кесте Мереке**Мадақтау арқылы бағалау.** |          ВидиоАКТ Суреттер     Слайд        ДопЭлектронды оқулық Слайд  |
| **Дескриптор:** | *-сөздерді буындап немесе тұтас оқиды**-түсінгендерін баяндайды;* | Оқулық  |
| **2 минут****Дескриптор:** | **2 тапсырма:****Жұптық жұмыс.**Сөздерге дыбыстық талдау жасау.***«Күлегештер»*** арқылы оқушылар бірін бірі бағалайды.   C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png-*Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады;* | Қима қағаздар |
| **Сергіту сәті****1минут** | Ырғақты қимылдармен орындау | Видио топтама |
| **Дәптермен жұмыс 5 минут** **Дескриптор:** | **3 тапсырма:**№3. Жазылым. К әрпін жазу.*-К әрпін жазу колеграфиясына сай жазады* |  Дәптер |
| **5 минут****Дескриптор:****Аяқталуы****5 минут** | **4 тапсырма. Топтықт жұмыс**1-топ.Адасқан буындардан сөз құрастыру2- топК әріпіне сөздер жазу3-топВенн диограммасы 4-топК дыбысы бар сөздерді топтастыру.***« Басбармақ»*** *әдісі арқылы бағалау.****https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys****-Топта жұмыс жасай біледі;**-Өз жұмыстарын қорғайды;*Оқушылар «**Еркін микрофон**» әдісі бойынша сабаққа байланысты бір біріне сұрақтар қоядыКартинки по запросу микрофонДыбыс дегеніміз не?-Әріп дегеніміз не?-Дыбыстар нешеге бөлінеді?-Дауысты дыбыстар қалай айтылады?-Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? | ФлипщартМаркерСуреттерСөздер Микрафон  |
| **Сабақтың соңы****2 минут** | Рефлексия «Ақылды үкі» | Үкінің суреті |
| **Қосымша  ақпарат** |
| Саралау – оқушыларға қалай  көбірек қолдау көрсетуді  жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Пәнаралық байланысДенсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуыАКТҚұндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Қиналатын оқушылардың қасына барып, сұрақтар қою, бағыт беру  арқылы көмек көрсету. Жұмысты жылдам орындайтын қабілеті жоғары оқушылар үлгермеуші оқушыларға көмектесуді ұсыну. | Оқушылардың жұмыс жасау  барысын бақылау жүргізіп бағалау. Комментарий беру арқылы бағалау. | Сергіту  сәтін  өткізу.  |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Медаль тарату.* *«Өте жақсы»* *«Жақсы»**«Орташа»* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |
| **Рефлексия**Сабақ  мақсаттары / оқу  мақсаттары  дұрыс  қойылған  ба? Оқушылардың   барлығы  ОМ  қол  жеткізді  ме?Жеткізбесе,неліктен?Сабақта  саралау  дұрыс  жүргізілді  ме?Сабақтың  уақыттық  кезеңдері  сақталды  ма? |   |