|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:  Сауат ашу** | | **Мектеп: Ыбырай Алтынсарин орта мектебі** | | | | |
| **Күні: 12.12.2017** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Мамадьярова Шахризат** | | | | |
| **Сынып: 1 «Б»** | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | | |
| ***Тақырыбы:  Мен және табиғат К дыбысы мен әрпі.*** | |  | |  | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты | | 1.7. дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну. 1.8.берілген сюжетті сурет бойыншашағын әңгіме құрап айту 1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | | | | |
| **Ойлау деңгейлері**  Білу және түсіну | | **Бағалау критерийлері**  \*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады;  \*Сурет бойынша сөйлем, әңгіме құрастыра алады;  \*Сөздерді буындап немесе тұтастай оқиды; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | |  | | | | |
| Барлығы: Мен және табиғат. К дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**  **-К дыбысы қандай дыбыс?** | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | **Слайд, видео** | | | | |
| **Бұған дейінгі меңгерген білім** | | **Мен және табиғат. К дыбысы және әрпі** | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт есебі** | **Жоспарланған тапсырмалар** | | | | | **Дерек**  **көздер**  **ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **6 минут**                        **Дескриптор:**  **Сабақтың ортасы**  **8 минут**                  **6 минут** | ***Ұйымдастыру***. Оқушыларды түгендеу, назарын сабаққа аудару  **Психологиялық ахуал**  *Сәлеметсің бе,Көк Аспан Сәлеметсің бе,Нұрлы Күн Сәлеметсің бе,Жер Ана Сәлеметсіз бе,қонақтар Сәлеметсіз бе,мұғалім Сәлеметсіз бе,жан досым Міне,менің қолым бос Жылуыңа жылу қос*  **Ой қозғау «Видио сұрақтар»**Кітапханашы Маржан апайдың тапсырмалары.   * Мынау қандай дыбыс? * Осы дыбысқа сөз құра. * Қазақша,орысша, ағылшынша айт.   **Суретпен жұмыс. Мен және табиғат** Сурет бойынша сөйлем, әңгіме құрастыру.  **Мадақтау арқылы бағалау.**  *Сурет бойынша сөйлем, әңгіме құрастыра алады;*  **Жұмбақ**  Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама.                           (Кітап)  Гүл үстінде әдемі, Төрт жапырақ биледі. Жұлып алайын деп едім, Ұстатпай ұшып кетті.                           (Көбелек)  -К дыбысы және әрібімен таныстыру.  -Балалар! К дыбысы буынның басында, буынның ортасында және буынның аяғында кездеседі.  **Ойын: « Тез ойла, сөз ойла»**  К дыбысынан басталатын сөз айту.  **1 тапсырма:**   Оқулықпен жұмыс.  №1.Оқылым  **Оқы.**  Кісі кеме терек кеше ерлік  Кіші кесе шелек кесте Мереке  **Мадақтау арқылы бағалау.** | | | | | Видио  АКТ    Суреттер           Слайд                  Доп  Электронды оқулық    Слайд |
| **Дескриптор:** | *-сөздерді буындап немесе тұтас оқиды*  *-түсінгендерін баяндайды;* | | | | | Оқулық |
| **2 минут**  **Дескриптор:** | **2 тапсырма:**  **Жұптық жұмыс.**  Сөздерге дыбыстық талдау жасау.  ***«Күлегештер»*** арқылы оқушылар бірін бірі бағалайды.  C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png  -*Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады;* | | | | | Қима  қағаздар |
| **Сергіту сәті**  **1минут** | Ырғақты қимылдармен орындау | | | | | Видио топтама |
| **Дәптермен жұмыс 5 минут**  **Дескриптор:** | **3 тапсырма:**  №3. Жазылым. К әрпін жазу.  *-К әрпін жазу колеграфиясына сай жазады* | | | | | Дәптер |
| **5 минут**  **Дескриптор:**  **Аяқталуы**  **5 минут** | **4 тапсырма. Топтықт жұмыс**  1-топ.  Адасқан буындардан сөз құрастыру  2- топ  К әріпіне сөздер жазу  3-топ  Венн диограммасы  4-топ  К дыбысы бар сөздерді топтастыру.  ***« Басбармақ»*** *әдісі арқылы бағалау.*  ***https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys***  *-Топта жұмыс жасай біледі;*  *-Өз жұмыстарын қорғайды;*  Оқушылар «**Еркін микрофон**» әдісі бойынша сабаққа байланысты бір біріне сұрақтар қояды  Картинки по запросу микрофонДыбыс дегеніміз не?  -Әріп дегеніміз не?  -Дыбыстар нешеге бөлінеді?  -Дауысты дыбыстар қалай айтылады?  -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? | | | | | Флипщарт  Маркер  Суреттер  Сөздер  Микрафон |
| **Сабақтың соңы**  **2 минут** | Рефлексия «Ақылды үкі» | | | | | Үкінің суреті |
| **Қосымша  ақпарат** | | | | | | |
| Саралау – оқушыларға қалай  көбірек қолдау көрсетуді  жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) | |
| Қиналатын оқушылардың қасына барып, сұрақтар қою, бағыт беру  арқылы көмек көрсету. Жұмысты жылдам орындайтын қабілеті жоғары оқушылар үлгермеуші оқушыларға көмектесуді ұсыну. | | | Оқушылардың жұмыс жасау  барысын бақылау жүргізіп бағалау. Комментарий беру арқылы бағалау. | | Сергіту  сәтін  өткізу. | |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | | | *Медаль тарату.*  *«Өте жақсы»*  *«Жақсы»*  *«Орташа»* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* | |
| **Рефлексия**  Сабақ  мақсаттары / оқу  мақсаттары  дұрыс  қойылған  ба? Оқушылардың   барлығы  ОМ  қол  жеткізді  ме?  Жеткізбесе,неліктен?  Сабақта  саралау  дұрыс  жүргізілді  ме?  Сабақтың  уақыттық  кезеңдері  сақталды  ма? | | | | |  | |