|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:қазақ тілі мен мен әдебиеті****«Кімге ұқсағың келеді?»** | **Мектеп:«Глубокое негізгі мектебі»****«Кімге ұқсағың келеді?»** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:Капарова Мәдина Аханқызы** |
| **СЫНЫП:6** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:-** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 6.О.6 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланысу.6.Ж.2 Эссе тақырыбының желісінен шықпай,әрбір абзацты жүйелі құрастырып,қажетті мазмұнын ашып жазу. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**айтады,анықтаушы сұрақтарды дайындайды |
| мамандыққа байланысты тән қасиеттерді жазады,анықтаушы сұрақтарды дайындайды. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** көтерілген мәселені анықтайды, интерпретациялық сұрақтарды ойлап табады. |
|  |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады, шығармашылық сұрақтарды жоспарлайды,эссе жазады.. |
|  |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**анықтаушы, интерпретациялық ,шығармашылық сұрақтарға жауап береді,эссе жазады |
| **Пәнгеқатыстысөздікқорментерминдер:** |
|  |
| **Алдыңғы оқу:** | Мамандық неден басталады? |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт**  | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| Басы 1-2 минут | Тренинг «Мен қандай қызметкермін?»Топқа бөлу. | Қима қағаздар |
| Ортасы 7 минут1 минут7 минут1 минут 7 минут1 минут 7 минут1минут | Үй жұмысын тексеру.**1-тапсырма:** « Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру\ **«Биопоэма»**әдісі (топтық жұмыс)1.Есімі . Мен қандаймын ? Сүйікті іс-әрекетім2.Қандай мамандықтарды білесің?3. Әнші мамандығы не талап етеді?4.Мамандық неден басталады? 5.Ең жақсы мамандық 6.Менің арманым .7. Арманымды жүзеге асыру үшін не істеймін?**БО:**мәтінді түсініп оқып,мамандыққа тән қасиеттерді айтады.1.Есімі . Мен қандаймын ? Сүйікті іс-әрекетім2.Қандай мамандықтарды білесің?**ББ:** үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселені анықтайды.1. Әнші мамандығы не талап етеді?2.Мамандық неден басталады? 3.Ең жақсы мамандық **КО:** мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады.1.Менің арманым 2.Арманымды жүзеге асыру үшін не істеймін?**Кері байланыс:** «**Конверттегі сұрақтар**» (өзін-өзі бағалау) **2-тапсырма:**мәтін қолдана отырып,сұрақтарды дайындау.**«Блум түймедағы»** әдісі (жұппен жұмыс)**БО:** Анықтау мақсатында үйренген сөздерін қолдана отырып, анықтаушы сұрақтарды дайындау. **ББ:** үйренген сөздерін қолдана отырып, интерпретациялық сұрақтарды ойлап табу. **КО:** мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырып,шығармашылық сұрақтарды жоспарлау.**Кері байланыс:** «**Пікір алмасу»** (өзара бағалау)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау** **деңгейлері** | **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** |
| Қолдану | мәтінде көтерілген мәселені анықтайды. | мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады |
| Жинақтау | сұрақтарды ойлап табады | үйренген сөздерін қолданады, анықтаушы ,интерпретациялық, шығармашылық сұрақтарды дайындайды |

**3-тапсырма:** тақырыбының желісінен шықпай,әрбір абзацты жүйелі құрастырып жазу.**«Ассоциативті қатар»** әдісі ( топтық жұмыс). Өз пікірлерін жазуға ұсыну.**БО:**әр абзацтан тірек сөздерді тандап, баламасын жазу.**ББ:**сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып, сөйлем құру.**КО:** тірек сөздерді пайдаланып, жазбаша түрде диалог құру**Кері байланыс: «Блиц кездесу» (**өзін бағалау). Берілген тапсырманы түсіндіреді.**4-тапсырма:** «Кімге ұқсағың келеді? » тақырыбы бойынша эссе жазады.**«Кезбе тілші»** әдісі.(жеке жұмыс).(1-хабарлайды,2-жиынтық ақпарат береді,3-оқиға орнынан ақпарат ұсынады.**БО:**сұрақтарды пайдаланып, жазбаша шағын ойтолғаныс жазу:*Мамандыққа сұранысты кімдер анықтайды?**Зерттеушілердің болжамы бойынша ,болашақта қандай мамандық иелеріне сұраныс көбейеді?**Ол неге байланысты?***ББ:** тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді құрастыру**Тірек сөздер:** *мамандық, маман,оқытушы, дінтанушы,таңдау, қызықты, пайдалы, жақсы оқу.***КО:**Болашақта жоғары сұранысқа ие болатын ең жақсы мамандық туралы эссе жазу.Кері байланыс**:«Кері байланыс бутерброды»** әдісі.Маған ұнады...,себебі....Келесі жолы....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейлері** | **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** |
| Қолдану | Сұрақтарға жазбаша жауап береді, сөйлемдерді құрастырады, эссе жазады. | Сұрақтарға жазбаша жауап береді, сөйлемдерді құрастырады, эссе жазады |
| Жинақтау | Ең жақсы мамандық » тақырыбы бойыншаэссе жазады | «Ең жақсы мамандық » тақырыбы бойыншаэссе жазады. |

 | карточка |
| 2 минут Соңы  | **Рефлексия: «Веер»** әдісі.(біреуі сұрақ жазады,екіншісі сұраққа жауап береді). | веер пішіндес қағаз |
| **Қосымша ақпарат**педия |
| Газет,журналдар,энциклопедия |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  | **Пәнаралық байланыс –Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі).** |
| **Барлық оқушыларға:**сұрақтар жазылған карточка;тірек сөздері жазылған қима қағаздар;тірек сөздердіңбаламасын жазатын кесте;аударма сөздіктер**Оқушылардың басым бөлігіне:**көтерілген мәселені анықтайтын тірек сөздер жазылған қима қағаздары;сұрақтары жазылған карточка;тірек сөздері жазылған қима қағаздар;**Кейбір оқушыларға:**карточкалартірек сөздері жазылған қима қағаздар | * «**Конверттегі сұрақтар**» (өзін-өзі бағалау) - ұсынылған сқрақтарға жауап беру арқылы білімдерін көрсетеді;

«**Пікір алмасу»** (өзара бағалау) - .................**«Блиц кездесу» (**өзін бағалау) - орындаған тапсырманы өзара түсіндіру арқылы білімдерін бағалайды; **«Кері байланыс бутерброды»** әдісі - бірінші жағымды түсініктеме беріп,кейін құрылымды Маған ұнады...,себебі....Келесі жолы....;* **«Веер»** әдісі -біреуі сұрақ жазады,екіншісі сұраққа жауап береді.
 | * **Нанотехнология**(болашақта)
* **Педагогика**(рухани әлемі)
* **Тарих**(мамандықтың шығу тарихы)
 |
|  | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Қорытынды бағалау**Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)1:2:Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2: |  |
| Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?1: 2: |  |