|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:қазақ тілі мен мен әдебиеті**  **«Кімге ұқсағың келеді?»** | **Мектеп:«Глубокое негізгі мектебі»**  **«Кімге ұқсағың келеді?»** | | | | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:Капарова Мәдина Аханқызы** | | | | |
| **СЫНЫП:6** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:-** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 6.О.6 Тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланысу.  6.Ж.2 Эссе тақырыбының желісінен шықпай,әрбір абзацты жүйелі құрастырып,қажетті мазмұнын ашып жазу. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  айтады,анықтаушы сұрақтарды дайындайды | | | | |
| мамандыққа байланысты тән қасиеттерді жазады,анықтаушы сұрақтарды дайындайды. | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** көтерілген мәселені анықтайды, интерпретациялық сұрақтарды ойлап табады. | | | | |
|  | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** көтерілген мәселені шынайы өмірмен  байланыстырады, шығармашылық сұрақтарды жоспарлайды,эссе жазады.. | | | | |
|  | | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**анықтаушы, интерпретациялық ,шығармашылық  сұрақтарға жауап береді,эссе жазады | | | | |
| **Пәнгеқатыстысөздікқорментерминдер:** | | | | |
|  | | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | Мамандық неден басталады? | | | | |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| Басы  1-2 минут | Тренинг «Мен қандай қызметкермін?»  Топқа бөлу. | | | Қима қағаздар | |
| Ортасы  7 минут  1 минут  7 минут  1 минут  7 минут  1 минут  7 минут  1минут | Үй жұмысын тексеру.  **1-тапсырма:** « Мамандық» тақырыбы бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру\ **«Биопоэма»**әдісі (топтық жұмыс)  1.Есімі . Мен қандаймын ? Сүйікті іс-әрекетім  2.Қандай мамандықтарды білесің?  3. Әнші мамандығы не талап етеді?  4.Мамандық неден басталады?  5.Ең жақсы мамандық  6.Менің арманым .  7. Арманымды жүзеге асыру үшін не істеймін?  **БО:**мәтінді түсініп оқып,мамандыққа тән қасиеттерді айтады.  1.Есімі . Мен қандаймын ? Сүйікті іс-әрекетім  2.Қандай мамандықтарды білесің?  **ББ:** үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселені анықтайды.  1. Әнші мамандығы не талап етеді?  2.Мамандық неден басталады?  3.Ең жақсы мамандық  **КО:** мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады.  1.Менің арманым  2.Арманымды жүзеге асыру үшін не істеймін?  **Кері байланыс:** «**Конверттегі сұрақтар**» (өзін-өзі бағалау)  **2-тапсырма:**мәтін қолдана отырып,сұрақтарды дайындау.  **«Блум түймедағы»** әдісі (жұппен жұмыс)  **БО:** Анықтау мақсатында үйренген сөздерін қолдана отырып, анықтаушы сұрақтарды дайындау.  **ББ:** үйренген сөздерін қолдана отырып, интерпретациялық сұрақтарды ойлап табу.  **КО:** мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырып,шығармашылық сұрақтарды жоспарлау.  **Кері байланыс:** «**Пікір алмасу»** (өзара бағалау)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау**  **деңгейлері** | **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** | | Қолдану | мәтінде көтерілген мәселені анықтайды. | мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстырады | | Жинақтау | сұрақтарды ойлап табады | үйренген сөздерін қолданады, анықтаушы ,интерпретациялық, шығармашылық сұрақтарды дайындайды |   **3-тапсырма:** тақырыбының желісінен шықпай,әрбір абзацты жүйелі құрастырып жазу.  **«Ассоциативті қатар»** әдісі ( топтық жұмыс). Өз пікірлерін жазуға ұсыну.  **БО:**әр абзацтан тірек сөздерді тандап, баламасын жазу.  **ББ:**сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып, сөйлем құру.  **КО:** тірек сөздерді пайдаланып, жазбаша түрде диалог құру  **Кері байланыс: «Блиц кездесу» (**өзін бағалау). Берілген тапсырманы түсіндіреді.  **4-тапсырма:** «Кімге ұқсағың келеді? » тақырыбы бойынша эссе жазады.  **«Кезбе тілші»** әдісі.(жеке жұмыс).(1-хабарлайды,2-жиынтық ақпарат береді,3-оқиға орнынан ақпарат ұсынады.  **БО:**сұрақтарды пайдаланып, жазбаша шағын ойтолғаныс жазу:  *Мамандыққа сұранысты кімдер анықтайды?*  *Зерттеушілердің болжамы бойынша ,болашақта қандай мамандық иелеріне сұраныс көбейеді?*  *Ол неге байланысты?*  **ББ:** тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді құрастыру  **Тірек сөздер:** *мамандық, маман,оқытушы, дінтанушы,таңдау, қызықты, пайдалы, жақсы оқу.*  **КО:**Болашақта жоғары сұранысқа ие болатын ең жақсы мамандық туралы эссе жазу.  Кері байланыс**:«Кері байланыс бутерброды»** әдісі.  Маған ұнады...,себебі....Келесі жолы....   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейлері** | **Бағалау критерийлері** | **Дескрипторлар** | | Қолдану | Сұрақтарға жазбаша жауап береді, сөйлемдерді құрастырады, эссе жазады. | Сұрақтарға жазбаша жауап береді, сөйлемдерді құрастырады, эссе жазады | | Жинақтау | Ең жақсы мамандық » тақырыбы бойынша  эссе жазады | «Ең жақсы мамандық » тақырыбы бойыншаэссе жазады. | | | | карточка | |
| 2 минут Соңы | **Рефлексия: «Веер»** әдісі.(біреуі сұрақ жазады,екіншісі сұраққа жауап береді). | | | веер пішіндес қағаз | |
| **Қосымша ақпарат**  педия |
| Газет,журналдар,энциклопедия |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс –Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі).** | |
| **Барлық оқушыларға:**  сұрақтар жазылған карточка;  тірек сөздері жазылған қима қағаздар;  тірек сөздердіңбаламасын жазатын кесте;  аударма сөздіктер  **Оқушылардың басым бөлігіне:**  көтерілген мәселені анықтайтын тірек сөздер жазылған қима қағаздары;  сұрақтары жазылған карточка;  тірек сөздері жазылған қима қағаздар;  **Кейбір оқушыларға:**  карточкалар  тірек сөздері жазылған қима қағаздар | * «**Конверттегі сұрақтар**» (өзін-өзі бағалау) - ұсынылған сқрақтарға жауап беру арқылы білімдерін көрсетеді;   «**Пікір алмасу»** (өзара бағалау) - .................  **«Блиц кездесу» (**өзін бағалау) - орындаған тапсырманы өзара түсіндіру арқылы білімдерін бағалайды;  **«Кері байланыс бутерброды»** әдісі - бірінші жағымды түсініктеме беріп,кейін құрылымды  Маған ұнады...,себебі....Келесі жолы....;   * **«Веер»** әдісі -біреуі сұрақ жазады,екіншісі сұраққа жауап береді. | | * **Нанотехнология**(болашақта) * **Педагогика**(рухани әлемі) * **Тарих**(мамандықтың шығу тарихы) | |
|  | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)  1:  2:  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2: |  | | | |
| Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?  1:  2: |  | | | |