|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардағы бөлім:** **Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер** | **Мектеп: №56** |
| **Мерзімі: 23.07.2020ж** | **Мұғалімнің аты-жөні:Қожабергенова А.Н** |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:** |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Табиғаттағы химиялық айналым біздің өмірімізге қалай әсер етеді?** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 6.4.1.2 табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіру |
| **Сабақ мақсаттары** | **Оқушылар:*** Табиғаттағы заттардың химиялық айналымын түсіндіреді;
* Заттардың химиялық айналымының табиғат үшін маңызын түсіндіреді.
 |
| **Бағалау критерийлері:**  | 1. Табиғаттағы заттардың химиялық айналымының кезеңдерін дұрыс ретімен анықтай алады;2. Заттардың химиялық айналымының табиғат үшін маңызын түсіндіре алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар табиғаттағы заттардың химиялық айналымын ауызша түсіндіреді.**Пәндік лексика және терминология:**Су айналымы, азот, оттегі, көміртегі айналымдары.**Айтылымға қажетті сөз тіркестері:**Су айналымы дегеніміз ...Су/көміртегі айналымдарының нәтижесінде ...Су айналымының табиғат үшін маңызы ...Менің ойымша, зат айналымы табиғат үшін қажет, себебі ... |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Сабақ сыйластықты, ынтымақтастықты дарытуға бағытталған. Құндылықтарды дарыту топтық жұмыстарды ұйымдастыру барысында жүзеге асады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Табиғаттағы заттардың химиялық айналымын сипаттау барысында химия және биология пәндерімен байланыс орнатылады. |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар табиғаттағы заттардың айналымын біледі және себеп – салдарларын түсіндіре алады.Бастапқы білімді жаңғырту топтық жұмыс барысында сұрақтардың көмегімен заттардың химиялық айналымдарының түрлерін анықтау арқылы жүзеге асады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс – әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы Сабақтың ортасы | **Ұйымдастыру кезеңі.** -Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу;-Зейіндерін сабаққа аудару.**Жағымды көңіл-күйге келу.****Үй тапсырмасын сұрау.****1.-Ө**лі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер)»  -Тірі табиғат, өлі табиғат деген не?-Табиғаттағы су айналымы қалай жүреді?Содан кейін мұғалім оқушыларға келесі сұрақтарды қояды (оқушылар қандай үдеріс екенін анықтаулары қажет):-Жаз айларында қатты нөсер жаңбырдан кейін Жер беті қатты ылғалданып, шалшық суларға толып кетеді. Бірақ Күн шыққаннан кейін шалшық сулар бірінен кейін бірі ғайып болып кетеді. Оның себебі неде? -Адам тыныс алғанда қандай үдеріс жүзеге асады? **Тәжірибе жасау.(**Оқушыларға терең тыныс алуларын сұраңыз. Содан кейін сұраққа жауап беруін сұраңыз).-Өсімдіктер қандай газбен тыныс алады? Ал қандай газды бөліп шығарады? Бұл үдеріс қалай аталады?

|  |
| --- |
| **Дескрипторлар****Оқушы** |
| -Күн шыққаннан кейін шалшық сулардың ғайып болып кетуінің себептерін және үдерістің өзін дұрыс анықтайды;-Адам тыныс алғанда қандай үдерістің жүретінін дұрыс түсіндіреді;-Адамның қандай газбен тыныс алатынын және қандай газды бөліп шығаратынын дұрыс анықтайды;-Өсімдіктердің қандай газбен тыныс алатынын және қандай газды бөліп шығаратынын және үдерісті дұрыс анықтайды; |

Мұғалім оқушылардың жауаптарына толықтырулар енгізеді. Оқушыларға кері байланыс ұсынады.**2. Ой қозғау.**Оқушыларға сұрақ қойылады:-Табиғаттағы заттардың химиялық айналымдарының маңызы қандай?-Фосфор, азот, су, оттегінің адам ағзасы үшін маңызы қандай?-Су айналымының табиғат үшін маңызы қандай?-Егер су айналымы болмаса Жер ғаламшарында қандай өзгерістер болар еді?Оқулықтағы найзағай мәтінін оқыту.*Қорытынды ретінде 1-кестені дәптерге орындау.* | Оқулық, атлас, дәптер, секундөлшер |
|  |  Сабақты бекіту. Мұғалім оқушыларға сұрақ қояды. Оқушылардың жауабын тыңдап, толықтырады. Рефлексия. «Басбармақ» әдісі. |  |
| Сабақтың соңы: | **7. Кері байланыс «Жетістік баспалдығы»**Мұғалім сабақ мақсатарына қайта оралып, сабақ мақсаттарына жету деңгейін талқылайды. | Стикерлер |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  |  |  |