**План урока «Самопознание»**

**Школа:** № 28 средняя школа **Дата**:19.11.2019 **Урок:** №11

**Тема:**Красив тот, кто красиво поступает

**Педагог:**Шукирбаева А.К. **Класс:**2 **Кол-во уч-ся**

**Ценность:** Праведное поведение

**Качества: говорить правду, долг, не ссорится.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:***расширить представление о ценности красивых поступков через общечеловеческую ценность Праведное поведение.  ***Задачи:***  -Раскрывать у учащихся понятие честности;  -Развивать у учащихся чувство долга;  -Воспитывать у учащихся быть дружными и не ссориться. | *Ресурсы:*  Музыка, аудиозапись, доска, бумаги, маркеры, учебник 2 класса,  тетрадь. |
| Ход урока:  **1.Орг. момент**. 5 Д (дисциплина с любовью, долг, доброта, дружба, доверие)  **2.Концентрация на дыхание** | *Мелодия «Карунеш путь сердца»* |
| **3**. **Проверка домашнего задания**  Урок № 11.  Прочитать в учебнике на стр.46-47 рассказ В.Сухомлинского «Потому что я – человек» | *Учащиеся пересказывают рассказ.* |
| **4.Позитивное высказывание** (цитата)  «Благодарность – признак благородства души»  Платон  -Как вы понимаете смысл данной пословицы? | *Повторяют*  *2 раза мальчики,*  *2 раза девочки,*  *1 раз вместе.*  *Записывают в рабочую тетрадь.* |
| **5.Рассказывание истории и беседа ( подарок учителя)**  НАСТОЯЩАЯ МАТЬ  Однажды скулящего совсем ещё слепого щенка подбросили во двор. Кошка, которая жила в этом дворе и у которой в это время родились котята, перенесла щенка к своим деткам и стала кормить его молоком. Щенок совсем скоро перерос приёмную мать, но, слушался её, как и прежде.  - Ты должен каждое утро вылизывать свою шерсть до блеска, - кошка учила щенка, и малыш старался, вылизывая себя язычком.  И вот однажды к ним во двор забежала овчарка. Обнюхав щенка, она добродушно сказала:  -Здравствуй щенок! Ты тоже овчарка. Мы с тобой одной породы.  Увидев кошку, овчарка злобно залаяла и бросилась на неё. Кошка зашипела и запрыгнула на забор.  -Давай вместе с тобой, щенок, прогоним отсюда кошку,- предложила собака.  -Давай уходи прочь из нашего двора и не смей трогать мою маму, - грозно зарычал щенок.  -Она не может быть твоей мамой, она же кошка! Твоей мамой должна быть такая же овчарка, как и я, - сказала овчарка, засмеялась и убежала со двора.  Щенок задумался, но кошка ласково промурлыкала:  -Кто кормит ребёнка, тот для него настоящая мать.  **Вопросы:**  **1.Что сделала кошка со щенком?**  **2.Чему щенка учила кошка?**  **3.Как принял кошку щенок?**  **4.Какой поступок сделала кошка?**  **5.Что ответил щенок собаке, который хотел прогнать кошку?**  **6.Какой поступок совершила кошка?** |  |
| **6.Творческая деятельность.**  Представьте, что Фея красоты превратила ваши руки в самые красивые руки на земле. Напишите красивые дела, которые сделают эти руки. | Музыкальная композиция  *«Маленькая страна»* |
| **7. Групповое пение**  Текст песни Дорогою добра  Автор текста (слов):Энтин Ю.  Композитор (музыка):Минков М.  Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?  Куда по свету белому отправиться с утра?  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Забудь свои заботы, падения и взлеты,  Не хнычь, когда судьба себя ведет, не как сестра,  А если с другом худо - не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!  А если с другом худо - не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!  Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь - не детская игра!  И прочь гони соблазны, усвой закон негласный  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  И прочь гони соблазны, усвой закон негласный  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой?  Куда по свету белому отправиться с утра?  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра!  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра! | *Распечатанный текст раздается ученикам* |
| **8. Домашнее задание**  Урок № 12.  Прочитать рассказ Ю.Куклачева «Я – победитель». | *рабочая тетрадь.* |
| **9. Заключительная минута урока**  Спасибо за ваши светлые мысли. Вы есть солнце. Спасибо за урок! | *Мелодия «Карунеш путь сердца».* |