**Мақсаты:** Шыршаны ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Жаңа жыл, шырша, шырша ойыншықтары туралы жалпы түсінік беру.Түрлі әдістерді қолданып мүсіндеу және мүсіндеу іскерліктерін шыңдау, шығармашылық қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.

**Әдіс-тәсілдер:** үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру,жұмбақ шешу,сұрақ-жауап,тосын сый.

**Керекті құралдар**: балалардың санына қарай үлестірмелі материалдар, шыршы,шырша суреті, ойыншықтар,тақтайша, ермексаз, сулық.

**Шаттық шеңбері**

Армысың асыл күн!  
Армысың көк аспан!

Армысың жер ана!  
Армысың жан досым!  
Жылуыма жылу қос,  
Міне, менің қолым бос!  
Балалардың назарын даладағы көрініске аударып, сұрақтар қойылады.  
- Қазір қай жыл мезгілі?  
- Қыс екенін қайдан білдіңдер?

- Қыс мезгілінде неше ай бар?  
- Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар?

-Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз?

-Шыршаны қайдан алуға болады?   
-Мерекеге шыршаны дайындау үшін не істейміз?

**Жұмбақ шешу.**

Қыста ғана болады.

Ұстасан қолын тонады. (Қар)  
Тікен – тікен тік пісте,   
Қысы – жазы бір түсте. (Шырша)   
Шырша ортаға әкелінеді.   
Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.

Ал, енді балалар бүгін біз осы шыршаны ермексазбен мүсіндеп үйренеміз.

Алдымен, балалар біз топқа бөлінеміз. Менің қолымда түрлі киімдерден жасалған алқалар бар. Осы таңдап алған алқаларымызға сәйкес бөлінеміз.

1-топ: Баскиімдер

2-топ: Мойын орағыштар

3-топ: Қолғаптар

4-топ: Пималар

**1-тапсырма:** Шыршаны мүсіндеу.

Шыршаны мүсіндеу үшін түрлі әдіс пайдаланамыз.

1.Қағаз бетіндегі шырша бейнесін жұлу әдісі арқылы жасау.

2.Ширатылған ермексазбен шырша бейнесін жиектеу.

3.Ермексазды конус пішінге келтіріп, шымшу әдісі арқылы шыршанын бейнесін мүсіндеу.

4.Ермексазды алақанда дөңгелектеу арқылы шырша бейнесін жиектеу.

Енді балалар, осы шыршаны ойыншықтармен безендіруіміз керек. Біз шыршамызды ерекше болмақ, себебі біз шыршамызды сандармен безендіреміз.

**2-тапсырма:** Шыршаны әшекейле (Тура және кері сандармен)

**3-тапсырма:** Жыл мезгілін ажырат. Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап, табиғаттағы өзгерістерін орналастыру.

Балалар бизге қонақ келе жатқан сияқты. Қараңдаршы кім екен?

Аққала келеді.

**Аққала:** Саламатсыңдарма балалар! мен сендердің дауыстарыңды есітіп келдім. Маған балалар сендермен ойнаған ұнайды.

**Тәрбиеші:** Қош келдің аққала, төрлет. Кәне балалар аққаламен ойнаймызба?

Аққала жалғыз болмасын деп дос жасап берейік.

**4- тапсырма:** Аққала жасау.

**Сергіту сәті:** Аққала.

**Аққала:** Ой жарайсыңдар балалар, маған ұнады. Көңілім бір көтеріліп қалды.Балалар маған Аяз ата тапсырма берді, ал мені орындай алмай жүрмін. Егерде орындай алмасам, Аяз ата сыйлық бермейді. Ал менің сыйлық алғым келеді.

**Тәрбиеші:** Мұңайма аққала досымыз. Біздің балалар өте ақылды, білімді. Біз тапсырма орындағанды жақсы көреміз, орындапта жатырмыз. Сағанда көмектесеміз.Солайғо балалар?

**Балалар:** Ия, көмектесеміз.

**5-тапсырма**: Аққаланың тапсырмасы

**Аққала:** Ой рахмет балалар! Жарайсыңдар! Мен енді Аяз атадан сыйлық алатын болдым. Ал, сендерге менің ерекше сыйлығым бар. Ол сиқырлы әрі тәтті қарлар, Енді, мен кетейін. Аяз атаға көрсетіп, сыйлығымды алғым кеп тұр. Сау болыңдар балалар!

**Балалар:** Сау болыңыз Аққала досымыз.

Қол ұстасып тұрайық,  
Шеңберді біз құрайық.  
Көріскенше күн жақсы,  
Сау саламат болайық.

«Бекітемін»

№ 32 «Қуаныш»МДҰ меңгерушісі

А.Е Ескалиева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Білім беру саласы:** Шығармашылық

**ҰОҚ:** Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Қызықты шырша



Өткізген : «Түймедақ» Мектеп алды даярлық тобы

Бимаханова Б.А

2019-2020 оқу жылы











