|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | Жақсыдан үйрен, жаманан жирен |
| Мұғалімнің аты-жөні | Бекебаева У.Т |
| Күні: |  15. 10. 2020 |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны:15 | Қатыспағандар саны: |
| Пәні:  | Әдебиеттік оқу |  |
| Сабақтың тақырыбы  |  **Батыр туса – ел ырысы** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.1.5.1 – өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып, жеткізу. |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** өз ойын жеткізеді сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізеді. **Көптеген оқушылар:** кейіпкердің мінез-құлқының өзгеру себебін анықтай алады, шығармадағы көркемдегіш құралдарды табады.**Кейбір оқушылар:**  кейіпкердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептеріне баға береді, сөйлеу барысында көркем- бейнелі сөздерді қолданады. |  |
| Бағалау критерийі | * **-Жырдың мазмұныны түсінеді;**
* **-Жыр мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;**
* **-Кейіпкерлердің портретін сипаттайды;**
* **-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне қарап мінез-құлқына баға береді;**
* **-Жырдан көркем сөздерді табады;**
 |  |
| Сабақтың кезеңі/уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті  | Бағалау  | (Ресурстар |
| **1-кезең. Ұйымдастыру-ынталандыру:****2-кезең.** **Теориялық-практикалық:** |  «Ыстық лебіз». хормен айту арқылы бір-бірлеріне сəттілік тілейді.Сәттілік!үй тапсырмасын сұрау.**Қызығушылықты ояту**Ширату тапсырмасы: «Өзгертулерді тап!» әдісі1.Жұптар қарама-қарсы тұрып, бір-біріне 10-15 секундтай қарап алады.2.Сырт айналып, бір-біріне арқаларын түйістіріп тұрады.3.Оқушылар шаштарының жатуын өзгертіп, сыртқы киімін, сырға немесе көзілдірігін шешіп немесе киіп, сыртқы пішіндерін көңіл-күйлерін өзгертулері керек.4.Бір-бірлеріне қарап, сол өзгертулерді анықтайды[Мұғалім](https://www.zharar.com/247-bilim.html) тарапынан сабақ мақсатын анықтау үшін «Біз не істедік?» (Сипаттадық), «Не байқадыңдар?» деген сұрақтар қойылады.Демек, біз бүгінгі сабақта кейіпкердің портретін сипаттап, оның іс-әрекеті мен мінез-құлқының өзгеру себептерін жырдан тауып, бағалаймыз. **Ойқозғау.**Ел жұрттың арманы сыртқы жаулардан қорғану тыныштықта өмір сүру. Халық шығармаларының көлемді,көрнекті тағы бір түрі **батырлар жыры** пайда болды.Жырды өзі шығарып, өзі айтушы адамды **жырау** деп, ал жырды жаттап алып айтушы, таратушы адамды **жыршы** деп атайды.**2-тапсырма кестені толтырады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Халықшығармасы | Бастыкейіпкер | Не мадақталған? | Көлемі қандай?Неліктен? |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дескриптор:** | **Баллдық жүйе** |
| Бір халық шығармасын жазады.Басты кейіпкерін жазады.Не мадақталғанын жазады.Шығарманың көлемін және себебін айтады. |  4 балл |

**3-тапсырма «Қобыланды батыр»жыры****«Стоп кадр» әдісі**Оқушылар стоп кадр әдісі арқылы мәтінді мұқият оқиды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін айтады.1) «Қобыланды батыр»жырын оқиды2) Мәтінді оқып отырған кезде белгілі бір сигнал беріледі, белгі берілген кезде «стоп кадр» деп біреуді түртіп қалғанда тоқтаған жерінде кейіпкердің іс-әрекетін айтады. 3) Мәтін аяқталғанша дейін осылай жалғасады.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дескриптор:** | **Баллдық жүйе** |
| «Қобыланды батыр»жырын мәнерлеп,түсініп оқиды.Мәтінді оқып отырған кезде белгілі бір сигнал беріледі, белгі берілген кезде «стоп кадр» деп біреуді түртіп қалғанда тоқтаған жерінде кейіпкердің іс-әрекетін айтады. |  2 балл |

**4-тапсырма** **«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі** -Жырдағы оқиға қай батырлар жайында құрылған?-Қобыландының тұлпары қалай аталады?-Жауға аттанған Қобыланды жырда қалай суреттелген?-Қобыланды жекпе – жекке кіммен шығады?

|  |  |
| --- | --- |
|  **Дескриптор:** | **Баллдық жүйе** |
|  - Жырдағы оқиға қай батырлар жайында құрылғанын айтады. - Қобыландының тұлпары қалай аталатынын айтады. - Жауға аттанған Қобыланды жырда қалай суреттелгенін сипаттайды. - Қобыланды жекпе – жекке кіммен шыққанын айтады. |  4 балл |

 | Оқушылар батырлар жыры ,жырау,жыршы сөздерінің мағынасын түсінеді.Оқыған халық шығармасын еске түсіріп кестені толтырады.«Қобыланды батыр»жырын оқиды.Мұғалім оқушыны түртіп қалғанда «стоп кадр» деп жыды іс-әрекетін айтады.Кейіпкердің іс-әрекеті неге өзгергенін мәтіннен іздеп тауып, түсіндіреді. Сұрақтарға жауап береді. Көркем сөздерді табады.  | Жарайсың!Керемет!Талпын!Жарайсың!Керемет!Талпын!Жарайсың!Керемет!Талпын!Жарайсың!Керемет!Талпын!Есіңе түсір! | Оқулық,дәптерОқулық |
| **3-кезең. Рефлексиялық-қорытындылау:** | **Үй тапсырмасы. 5-тапсырма.** Елін, жерін қорғаған тағы қандай батырларды білесің? 6- тапсырма кестемен жұмыс**Кері байланыс. Графикалық түрде****Рефлексия** Кемшілікті түзеп,Қателікті мойындап,Уақытпен санасып,Еңбекпен жылжып,Нәтижеге үнемі ұмтылам. | Бүгінгі сабақтан не түсінгенін қортындылау |  Түсінбедім ТүсіндімТүсіндім, қолданамынТүсіндім өзеге үйретемін | Оқулық |