**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:**Отбасы құндылықтары | **Мектеп:** Өскемен қаласы әкімдігінің«М.Шаяхметов атындағы №23 орта мектебі» КММ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Мухамадиева Айзат Манатпекқызы |
| **Сынып:** 5**Пәні:** қазақ әдебиеті | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Нұрдәулет Ақыш «Нағыз әже қайда?» әңгімесі  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | 5. А/И4 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** шығарманың мазмұнын түсінеді, кейіпкерлерінің іс-әрекетін сипаттайды, салыстырады, шығармадан алған әсерін айтады.  |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** шығармадан алған әсерімен бөлісіп, кейіпкерінің іс-әрекетіне талдау жасай отырып авторға хат жазады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** шығармадан алған әсерін бүгінгі күнмен байланыстыра отырып, авторға хат немесе өлең жазады.  |
| **Бағалау критерийі**1. Кейіпкер бейнесіне байланысты өзіндік көзқарасын білдіреді
 |  **Дескрипторлар:*** шығармадағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайды, салыстырады
 |
| 1. Әңгімеден алған әсерін бүгінгі күнмен байланыстыра отырып,

 авторға хат немесе өлең жазады. | * әңгімеден алған әсерін бүгінгі өмірмен байланыстырады, көзқарасын білдіреді
* ойын жүйелеп авторға хат немесе өлең түріндегі жазба жұмысын орындайды
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:****«**Кім сұрақ қояды?» ойыны, «Микро-мінездеме», «SWOT кестесі», «3Қ», «+ - керемет» , «3-2-1 активаторы». |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** |
| **Диалог құруға/шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:**Аян ертегіні қандай мақсатпен айтады?* |
| *Не себепті ..... деп ойлайсыз?**Не себепті Аянның ертегісі «Баяғыда бір жетім бала болыпты» деп басталады деп ойлайсыз?* |
| **Құндылықтарға баулу** | ***Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы:****Отбасындағы құндылық нағыз әже бейнесі арқылы жүзеге асырылады.* |
| **Пәнаралық байланыс** |  |
| **Алдыңғы оқу**5 мин | **С.** **«Кім сұрақ қояды?»** ойыны арқылы дайын жауап беріп, соған сұрақ қойғызу арқылы әңгіменің мазмұнын қайталау арқылы оқушы бойында отбасына сүйіспеншілік, үлкендерге деген құрмет қалыптасады.  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған** **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **басы**10 мин | Оқу мақсаты мен бағалау критерийлерімен таныстыру**Т., МК.** 1. **тапсырма** (10 мин)

**«Микро-мінездеме» әдісі** арқылы кейіпкерлер бейнесін (мінезін, портретін) ашатын тіркестерді шығармадан табады, ойын дәлелдеп айтады

|  |  |
| --- | --- |
| **Микро-мінездеме** | **Менің ойым** |
|  |  |

**Бағалау дескрипторлары:*** шығармадағы кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттайды, салыстырады

**ҚБ «3Қ»** әдісі |  |
| **Сабақтың ортасы**22 мин | **С.****2 - тапсырма** (7 мин)**«SWOT кестесі»** әдісі. Сұрақ төңірегінде көзқарастарын айтып, жинақтап кестеге жазады.Болашақ ұрпақтың бойына ұлттық құндылықты сіңіретін отбасымыздағы қарттарымыз делік, ал қазіргі біз өмір сүріп отырған қоғамдағы қарттарымыз осылай өзгеріп кетсе отбасы және ұлт құндылығы сақтала ма? **Бағалау дескрипторлары:*** әңгімеден алған әсерін бүгінгі өмірмен байланыстырады, көзқарасын білдіреді

**ҚБ «3-2-1 активаторы»** әдісі**Ж., МК.****3-тапсырма** (15 мин)Әр оқушы өз қалауы бойынша жазба жұмысын орындайды **Бағалау дескрипторлары:*** ойын жүйелеп авторға хат немесе өлең түріндегі жазба жұмысын орындайды

**ҚБ «+ - керемет»** әдісі*Мұғалімнің сындарлы кері байланысы* |  |
| **Сабақтың** **соңы**3 мин | **Рефлексия «ПОПС»** формуласы 1. «Менің ойымша, ... »2. «Себебі, мен оны былай түсіндіремін … »3. «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын … »4. «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім ...»*Мұғалімнің сындарлы кері байланысы* |  |
| **Қосымша мәлімет** |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс** *(тәрбие элементі)* |
| 1-тапсырма бойынша.**Қолдауды көп қажет ететін оқушыларға** – көркемдегіш құралдардың ережесін таратып беремін, себебі терминдердің ережесін естеріне түсіріп барып жұмыс жасайды. **Қолдауды аз қажет ететін оқушыларға** – таңдаулары бойынша айтуды ұсынамын**Қолдауды қажет етпейтін оқушыларға** – өз тобындағы оқушылардың жауабын жүйелеп топтың жұмысын таныстыруды тапсырамын. 2-тапсырма бойынша**Қолдауды көп қажет ететін оқушыларға** – Аян бейнесін ашатын сөздерді таратып беремін, себебі сол сөздерге сүйене отырып мәтіннен дәлел іздеп тауып жазады. **Қолдауды аз қажет ететін оқушыларға** – ойын дәлелді жеткізу керектігі айтылады. 3- тапсырма бойынша.**Қолдауды көп қажет ететін оқушыларға** – тірек сөздер жазылған парақшаны таратыпберемін, қалаған бөлігі бойынша жазатынын айтамын, себебі көбінде бұл оқушылар бір нәрсені негізге ала отырып, қарай отырып қана жазады. **Қолдауды аз қажет ететін оқушыларға** – көркемдегіш құралдарды пайдалана отырып жазу керектігін айтамын.**Қолдауды қажет етпейтін оқушыларға** – көркемдегіш құралдарды кірістіре отырып, өз көзқарасымен дәлелді түрде жазу керектігін айтамын.  |  «3Қ», «+ - керемет» , «3-2-1 активаторы».әдістері тиімді деп ойлаймын, себебі бірінші тапсырмада не қиын болғандығын біліп алып, сол бойынша көмек көрсетіп жіберемін. Ал келесі әдістерде оқушыларға қолдау көрсетіп, жұмысына мадақтама айту ынталандырады деп ойлаймын.  | Биология, тарих |
| **Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма, қолжетімді болды ма?*
* *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқу мақсатына қол жеткізбеген болса неліктен деп ойлайсыз?*
* *Сабақ қалай және қандай деңгейде өтті?*
* *Жоспарланған саралау дұрыс іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)*
* *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*
* *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма, неліктен?*
* *Осы жоспарға қандай өзгеріс енгіземін және неге?*
 |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе *(оқыту мен оқуға қатысты):*****1.****2.****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді *(оқыту мен оқуға қатысты)?*****1.****2.****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |

 

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баласы,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ анасы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шамасы,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ анасы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жайдары,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қызықты.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ әндерді.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ әжемді.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кәріміз,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дәріміз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аялап.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бәріміз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ асыл жан,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ үйретіп,

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шектейді.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жетпейді.

