**Нуржанова Г.Б. В какой мере оценки и / или отзывы из нижеперечисленных, полученные в этой школе непосредственно привели к изменениям или участию в любых из них**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Без изменения**  | Небольшие изменения  | Средние изменения  | Большие изменения |
| Практика классного руководителя  |  |  | + |  |
| Ваши знания и понимание вашего профилирующего предмета  |  |  |  | + |
| Ваши знания и понимание обучающего предмета  |  |  |  | + |
| Разработка или подготовка плана для улучшения преподавания  |  |  |  | + |
| Ваше обучение учащихся со специальными потребностями в обучении |  |  | + |  |
| Ваш подход к решению ученической дисциплины и поведения  |  | + |  |  |
| Ваше преподавания учащимся в межкультурной среде  |  | + |  |  |
| Внимание, которое вы уделяете улучшению тестовых оценок учеников в вашем преподавании |  |  |  | + |

**Принимали ли вы участие в одном из нижеследующих видов профессионального развития в течение последних 18 месяцев , а так же как полученные навыки повлияли на ваш педагогический опыт ?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **(А) Участие**  | (Б) Влияние |
| ДА | НЕТ | Нет влияния | Незначительное влияние | Умеренное влияние  | Сильное влияние |
| А) Курсы/семинары (Например, по предметам и методам обучения и/или на другие темы относительно обучения  | + |  |  |  |  | + |
| Б) Образовательные конференции и семинары  | + |  |  |  | + |  |
| В) Программа квалификации | + |  |  |  |  | + |
| Г) Ознакомительные визиты в другие школы  | + |  |  |  |  |  |
| Д) Участие в сетевом сообществе учителей, созданным специально для повышения квалификации учителей  | + |  |  |  |  | + |
| Е) Индивидуальные или совместные исследования по интересующим вас темам | + |  |  |  | + | + |
| Ж) Мониторинг и/или наблюдение коллег и коучинг как официальная часть школьных мероприятий  | + |  |  |  |  | + |

**Думая о собственных потребностях в профессиональном развитии, пожалуйста, укажите в какой степени у вас есть такие потребности в каждом из перечисленных областей?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ( нет необходимости) | ( Низкий уровень потребности) | ( Умеренный уровень необходимости) | (Высокий уровень необходимости) |
| А)Содержание и стандарты преподавания по своему основному предмету(ам)  |  |  | + |  |
| Б) Методика оценивания учебников  | + |  |  |  |
| В) Управление работой в классе | + |  |  |  |
| Г) Знание и навыки в моей основной предметной области?  |  |  | + |  |
| Д) Знание и понимание обучающей практики( обмен знаниями) в моей основной предметной области? |  |  |  | + |
| Е) Навыки в области ИКТ для преподавания  |  |  | + |  |
| Ж) Обучение учащихся со специальными учебными потребности  |  |  | + |  |
| З) Ученическая дисциплина и проблемы поведения | + |  |  |  |
| И) Школьное управление и администрация  |  |  | + |  |
| К) Преподавания в межкультурной среде  |  |  | + |  |
| Л) Консультирование учащихся  |  |  | + |  |