|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Сауат ашу**  **Күні:**  **Сынып:** | | **Мектеп:**  **Мұғалімі: Примкулова Ж.Ж.**  **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. 112-сабақ | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.3.5.1 тақырыпқа байланысты керекті сөздер,сызба, сурет, белгілер қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу  1.3.8.1 жазу жолын,жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.  Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Жүзім-виноград | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз.  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  **Өткен сабақты пысықтау**  «Доп лақтыру» әдісі арқылы Ж ж дыбысы мен әрпі кездесетін сөздерді атайды.  -Ж ж қандай дыбыс? - Ж ж дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?  **Буындарды оқу.**  Жаға жасыл жалтыр  Жаса жайлау жауын  Жалау жақсы жарыс  Жасау жаман Жарас | | Шаттық шебері  Доп, сұрақ-жауаптар.  День взросления для всех групп |
| Сабақтың ортасы | №1 Сиыр мен ешкінің сөздерін толықтырып мәтінді оқы.  -Адамдар жақсы,-деді сиыр.  -Адамдар сиырға шөп,су береді.  -Адамдар жаман,- деді сыңар мүйіз ешкі.  -Ешкінің мүйізін Қалтай сындырды.  №2 тапсырма Ойлан,тап.Жүзім,жұлдыз,қонжық,жұмыртқа,жапалақ,  жылан,жеті,жүзік.  C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\92-с.jpeg | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті | Сергіту сәтін жүргізу. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
|  | №3 Мағынасы қарама-қарсы сөзді тап.    Ауыр-жеңіл тәтті-ащы үлкен-кіші ұзын-қысқа  -Жолға шығатын адамды кім дейді?-Жолаушы.  -Жолаушыға айтылатын тілек сөз қандай?-Жолың болсын!  **Дәптермен жұмыс.**  Тапсырма: ҚБ.  Суреттегі заттарды сипаттайтын қарама-қарсы мағыналы сөздерді жазамыз.  C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\92-с.jpeg  Жуан-жіңішке.Алыс-жақын.  Ұзын-қысқа. Биік-аласа т.б    № 4-тапсырма  Топтық жұмыс. Балаларға топтық тапсырма беру. Сөздерді жалғастыр    Дескриптор:  Әр жұп суреттегі заттарды сипаттайтын қарама-қарсы мағыналы сөздерді айта алады. | | Оқулық, дәптерлер.  Қб парақшалары  Қағаз, түрлі-түсті қалам |
| Саралау | Оқушылар сабақтың соңында:  Ж ж дыбысы мен әрпін таниды.  Ж ж дыбысын оқиды,жаза алады.  -Бүгін біз қандай дыбыс және әріппен таныстық? -Сабақ ұнады ма? -Ж ж қандай дыбыс? - Ж ж дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?  Бағалау | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Сабақтың соңы | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.  **Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім**  **C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** | | Смайликтер |

**Тексерілді:**