|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні: Сауат ашу****Күні:** **Сынып:**  | **Мектеп:****Мұғалімі: Примкулова Ж.Ж.****Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. 112-сабақ |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.3.5.1 тақырыпқа байланысты керекті сөздер,сызба, сурет, белгілер қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу1.3.8.1 жазу жолын,жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап,әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы:Жаңа білімді меңгереді.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **Тілдік құзыреттілік** | Жүзім-виноград |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Біз балдырған баламыз,Құстай қанат қағамыз.Дүниені аралап,Оқып білім аламыз.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! **Өткен сабақты пысықтау**«Доп лақтыру» әдісі арқылы Ж ж дыбысы мен әрпі кездесетін сөздерді атайды.-Ж ж қандай дыбыс?- Ж ж дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?**Буындарды оқу.**Жаға жасыл жалтырЖаса жайлау жауынЖалау жақсы жарысЖасау жаман Жарас | Шаттық шеберіДоп, сұрақ-жауаптар.День взросления для всех групп |
| Сабақтың ортасы | №1 Сиыр мен ешкінің сөздерін толықтырып мәтінді оқы.-Адамдар жақсы,-деді сиыр.-Адамдар сиырға шөп,су береді.-Адамдар жаман,- деді сыңар мүйіз ешкі.-Ешкінің мүйізін Қалтай сындырды.№2 тапсырма Ойлан,тап.Жүзім,жұлдыз,қонжық,жұмыртқа,жапалақ,жылан,жеті,жүзік. C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\92-с.jpeg | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті | Сергіту сәтін жүргізу. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
|  | №3 Мағынасы қарама-қарсы сөзді тап.Ауыр-жеңіл тәтті-ащы үлкен-кіші ұзын-қысқа-Жолға шығатын адамды кім дейді?-Жолаушы.-Жолаушыға айтылатын тілек сөз қандай?-Жолың болсын!**Дәптермен жұмыс.**Тапсырма: ҚБ. Суреттегі заттарды сипаттайтын қарама-қарсы мағыналы сөздерді жазамыз.C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\92-с.jpegЖуан-жіңішке.Алыс-жақын.Ұзын-қысқа. Биік-аласа т.б № 4-тапсырмаТоптық жұмыс. Балаларға топтық тапсырма беру. Сөздерді жалғастырДескриптор:Әр жұп суреттегі заттарды сипаттайтын қарама-қарсы мағыналы сөздерді айта алады. | Оқулық, дәптерлер.Қб парақшаларыҚағаз, түрлі-түсті қалам |
| Саралау | Оқушылар сабақтың соңында:Ж ж дыбысы мен әрпін таниды.Ж ж дыбысын оқиды,жаза алады.-Бүгін біз қандай дыбыс және әріппен таныстық?-Сабақ ұнады ма?-Ж ж қандай дыбыс?- Ж ж дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі?Бағалау   | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Сабақтың соңы | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бет – әлпеті салынған суреттерді таңдау.**Түсінбедім Сұрағым бар Түсіндім****C:\Documents and Settings\user\Рабочий стол\Веселые фрукты\көңілсіз жұлдызша.png** | Смайликтер |

**Тексерілді:**