**Интегрированное итоговое занятие**

**Образовательная область**: Коммуникация., Познание, Творчество, Социум.

**Тема**: « В гости к Крокодилу Гене»

**Цель**: закрепить знания полученные в течение года.

**Задачи:** Закрепить знания о сказках , геометрических фигурах, видов транспорта , умение отгадывать загадку. Активизировать словарь детей.

Развивать творческие способности детей , и творческое мышление.

Воспитывать дружеское взаимоотношение, умение сопереживать другу.

**Методы и приемы:** словесный метод, наглядный метод , дидактический метод

**Демонстрационный материал:** слайд по занятию, видеозапись , раздаточный материал.

**Вид занятия**: занятие-путешествие

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент:** входит Чебурашка

**Чебурашка**: - Здравствуйте ребята! Я- Чебурашка.

**Дети**: Здравствуйте!

**Чебурашка**: -Ребята, сегодня День Рождения моего лучшего друга, крокодила Гены. И я хочу чтобы вы все вместе со мной поздравили его. А для начала давайте мы с вами познакомимся.

**Дети**: дети называют свои имена.

**Чебурашка**: ой ребята я рад с вами познакомиться. Какие у вас красивые имена. Ребята а крокодил Гена живет в лесу. Давайте мы все с вами пойдем поздравить Гену С Днем Рождения. А на чем мы можем поехать?

**Дети**: автобус, поезд, самолет, машина, велосипед.

**Чебурашка**: молодцы ребята. А давайте мы сегодня с вами поедем на автобусе. Ребята что нам нужно чтобы поехать на автобусе?

**Дети**: билеты

**Чебурашка**: Ребята какие геометрические фигуры вы знаете?

**Дети**: круг, квадрат, треугольник.

**Чебурашка**: Ой ,молодцы ребята. На ваших билетах нарисованы геометрические фигуры. Вы сажайтесь на те места которые похожи на ваши билеты. Все ребята отправляемся в путь. Но для начала давайте мы с вами вспомним , как мы должны вести себя в автобусе.

**Дети**: не шуметь, не баловаться, не толкаться.

**Чебурашка**: Правильно говорите ребята. А теперь поедем под веселую музыку. Кто знает песенку можете подпевать. Ребята по пути мы будем останавливаться на остановках. Остановки у нас не простые а волшебные с интересными заданиями.

**Чебурашка**: Вот и приехала на первую остановку **«Сказок».** Давайте посмотрим какое же нас задание ждет. Ой посмотрите какая волшебная доска, на нем наше задание. А первое наше задание «Отгадай загадку» . А в этих загадках прячутся сказки и вы должны отгадать какая именно это сказка.

**1 задание «Отгадай загадку»**

1. Как- то мышка невеличка

На пол сбросила яичко

Плачет баба, плачет дед

Что за сказка, дай ответ.

 (Курочка Ряба)

Дети: Курочка Ряба

Чебурашка: ребята давайте посмотрим на волшебную доску. Правильно ли мы отгадали. Молодцы ребята. А давайте мы теперь немного вспомним об этой сказки. Какое яйцо в первый раз снесла Курочка Ряба?

Дети: Золотое

Чебурашка: И кто разбил яичко?

Дети: мышка

Чебурашка : ой молодцы ребята. Перед вами лежат картинка курочки Рябы и вы должны приклеить одно золотое ,одно простое яичко , чтобы дедушка с бабушкой не плакали.

Молодцы ребята, правильно отгадали первую загадку. А теперь слушайте вторую загадку.

1. Я от бабушки ушел

Я от дедушки ушел

Отгадайте без подсказки

Из какой я ушел сказки?

 ( Колобок)

Чебурашка: правильно ребята отгадали загадку. А теперь к этой загадке есть интересное задание. Нужно найти тень героев этой сказки.

Дети: выполняют задание.

Чебурашка: молодцы ребята, и вторую загадку отгадали правильно. Слушайте последнюю загадку.

3.Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки

Угадайте без подсказки

Как названье этой сказки?

( три медведя)

Чебурашка: Правильно ребята отгадали сказку. Скажите мне пожалуйста какой у нас папа Медведь? (Большой)

Ой молодцы ребята а какая у нас мама медведица? (средняя)

А какой у нас медвежонок? (маленький)

Правильно ребята говорите. А теперь ребята перед вами стоят бочка с медоми вы должны раставить их по размеру.

Молодцы ребята вы справились с заданием первой остановки а ну-ка садимся в автобус и поедем дальше!

Ой ребята смотрите как весело мы едем! Ой и до второй остановки доехали!

**Вторая остановка называется «Транспорты».**

**На этой остановке много видов транспорта.**

Ребята скажите какие транспорты вы знаете?

Дети: машина,грузовик,самолет, автобус,поезд, вертолет.

Чебурашка:Молодцы детишки как много вы знаете транспорты, а теперь я хочу узнать знаете ли вы который транспорт летает а который ездит по земле? И поэтому я хочу с вами поиграть в игру я буду называть вам транспорт а вы если транспорт летает поднимаете руки в стороны, а если не летает то опускаете руки.

**Дидактическая игра « Летает не летает»**

Молодцы ребята и с этим заданием справились очень хорошо! Атеперь поедем дальше а то мой друг Гена очень ждет нас!

Чебурашка: Ой ребята смотрите мы приехали на остановку **«одежды»**

Посмотрите какие тут одежды давайте-ка мы их назовем?

**Дети:** Шорты, футболка, платье.

**Чебурашка:** Молодцы ребяята а скажите-ка кто у нас носит платья?

(Девочка, мамы,бабушки**).**

Правильно говорите ребята а кто же у нас носит шорты и футболки (мальчики, папы).

Ой ребята посмортите почему то одежда вся порвана и мы должны ее зашить с помощью геометрических фигур.

Ребята посмотрите тут перед вами лежат геометрические фигуры соответсвующие одежде.

Молодцы ребята вы все спавились с заданием правильно! И следующая остановка дом моего друга крокодила Гены он нас всех ждет на свое день рождения, и вы все занете что на день рождения дарят подарки. Что же нам подарить моему другу Гене? (игрушку, шарики, торт)

Правильно ребята нужно подарить торт ой ребята посмотртие тут лежит ну почему-то он не красивый, не праздничный, давайте-ка мы все с вами украсим его красиво с помощью этих цветочков! (Дети украшают торт)

Чебурашка: Молодцы ребята каким красивым получился торт, а теперь давайте все сядем в автобус и быстренько поедем к Крокодилу Гене а то он нас очень сильно ждет.

Ой ребятки посморите мы приехали в дом моего друга Гены а вотон и сам нас встречает!

Здравствуй дружок Гена, с днем рождения тебя пришел поздравить со своимми друзьями, и мы тебе приготовили красивый торт, вот смотри!

Аудиозапись крокодила Гены....

Крокодил: Спасибо большое тебе Чебурашка за то что не забыл о моем дне рождения и привел своих друзей чтобы поздравить меня!

Давайте ка ребята мы все вами вместе споем мою любимую песенку и потанцуем!

 (Дети поют и танцуют )

Чебурашка: Молодцы ребята мы хорошо повеселились на дне рождение моего друга, а теперь Гена нам пора возращаться в детский садик. Деток ждут воспитатели. До свидания крокодл Гена!

Ребятки а ну-ка все садимся в автобус и возращаемся в садик.

Ой ребята посмотрите мы приехали в садик.

Итог занятия: Ребята скажите чье день рождение мы отмечали?

-А какие задания мы с вами выполняли?

Молодцы ребята какие вы умные, вы настоящие друзья! А теперь мне пора возращаться к себе домой, до скорой встречи друзья! До свидания!