|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі Презентациялар (ортақ тақырыбы: «Қоршаған ортаны қорғау») | | | Мектеп: №86 жалпы орта білім беретін мектебі | | | | | |
| Күні: | | | Мұғалімнің есімі: Сарсенбаева Сабира Мейрамбаевна | | | | | |
| Сыныбы: | | | Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы: | | | Презентациядағы анимация | | | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | | 4.2.3.2 презентациялардағы нысандардың анимациясын келтіру;  4.2.1.2 құжатқа сурет енгізу; | | | | | |
| Сабақ мақсаттар | | Барлық оқушылар: Презентацияға суретті енгізу, анимация жасау жолдарынының қызметін анықтайды;  Көпшілік оқушылар: Презентацияда анимация жасау әсерлерінің түрлерін ажыратады;  Кейбір оқушылар: Құжатқа суретті енгізе отырып, анимацияның әсерлерін практика жүзінде қолданады; | | | | | | |
| Бағалау критерийлері | | Презентациядағы нысандарға,суреттерге анимация құралдарын қолдану | | | | | | |
| Тілдік мақсаттар: | | Пәндік терминология:   * Көрме-презентация-presentation * Анимация-анимация-animation * Cурет-фотография-photo * Әсер- эффект-effect | | | | | | |
|  | | Диолог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер   * Анимация дегеніміз…… * Анимация жасаудың әсерлері… * Ауысудың қызметі… * Слайдтар арасындағы ауысулар бұл … | | | | | | |
| Құндылықтарға  баулу | | «Мәңгілік ел» құндылықтарын іске асыру.Топтық және жұптық жұмыстарды орындауда бір-біріне құрмет көрсету, көмектесу. | | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Ағылшын, орыс тілі пәнімен – тақырыпқа сай термин сөздерді аударуда байланыстырады. Өнер (дайын анимация мен жұмыс кезінде); | | | | | | |
| Алдыңғы білім | | Презентацияны қолдануды біледі. 3 сынып | | | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекеттер | | | | | | | Ресурс |
| Сабақтың басы  2 минут  Топқа бөлу  Миға шабуыл  5 минут  Білу, түсіну | Оқушылармен сәлемдесу;  Оқушыларды түгендеу;  Сабаққа дайындағын тексеру;  Оқушылармен бірге сабақ тақырыбы мен мақсаттарын талдау;  Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру:  «Сәлем,саған сұлуым» шаттық шеңбері арқылы оқушылар бір – біріне сәттілік тілеп, жағымды көңіл – күй калыптастырады.  1-топ компьютер, 2- топ Презентация  Сурет қиындылары арқылы. Компьютер құрылғылары мен Power Point құрал саймандары арқылы біріктіремін  Өткен сабақты “Сұрақ бізден –жауап сізден” әдісі арқылы пысықтаймын: (презентация бөлімі бойынша алған білімдерін қайталау, еске түсіру.   1. Презентация дегенімізді қалай түсінесің? 2. Презентация не үшін қажет деп ойлайсыңдар? 3. Слайд дегеніміз не? Оны қалай қүрамыз? 4. Анимация бізге неліктен керек? 5. Презентацияға дыбысты қалай орнатамыз? және т.б. 6. ......................................................   ҚБ: Ынталандыру арқылы бағалау: -Бәрекелді! - Жарайсың! -Ұтымды жауап айта алдың! | | | | | | | Сурет қиындылары  А4  imagesslide-12 |
| Сабақтың ортасы  3 минут  Білу, түсіну  Теориялық ілім  5 мин  «Компьютерлік тәжірибе»  Қолдану  20 мин | 1- тапсырма Жаңа сабақ. Слайдтар арасындағы ауысулар деп бір слайдтың екінші слайдпен ауысуы кезіндегі әсерлер жиынын айтамыз.  Анимация қосу.  PowerPoint бағдарламасында әр түрлі анимациялық эффектілер және мультимедиялық мүмкіндіктерді қолдана отырып, презентацияны жандандыруға болады. 17161067-7d1d-425a-ba95-3210461f949f  Мәтін элементтерінің өзіне жеке әріптер, сөз, абзац түрінде әртүрлі эффектімен пайда болатындай етіп жасау мүмкіндігі бар. Тек мәтін элементтері емес графикалық объектілер, диаграммаларға да анимациялық эффектілер қосуға болады немесе автоматты түрде неше уақыттан кейін пайда болу керектігін белгілей аламыз.   1. 2 – тапсырма. (ЖЖ) «Сәйкестендіру кестесі». Оқушылар слайдпен жұмыс жасағанда қолданылатын командалардың қызметінің сәйкестіктерін анықтайды.  |  |  | | --- | --- | |  | Esc | | tmp-5c1d2047-cab1-4cea-9709-5bbb60900e37Өзгертпелі жолды тоқтату үшін ... пернесі қолданылады. | Слайдтарды ауыстыру беті | | tmp-5c1d2047-cab1-4cea-9709-5bbb60900e37 | Эффект параметрлері | | Анимацияны алып тастау үшін ... пернесі қолданылады. | F5 | | 1341387963_kak-sdelat-animaciyu-v-powerpoint-2 | Сурет енгізу | | Қандай перне слайдтарды көрсетуді бастау әмірін орындайды? | Слайдты көрсету | |  | Delete |   Дескриптор:   * Командалардың қызметін сәйкестендіреді; * Батырмалар қызметін анықтайды;   ҚБ: Жұлдызша арқылы бағалау.  2-тапсырма (Ж) Компьютерде іс – тәжірибе «Жасап көрсет» әдісі  «Қоршаған ортаны қорғау» атты презентация, анимация әсерлерін және суретті енгізу арқылы орындау.  Дескриптор:   * Анимация әсерлерін қолданады; * Суреттерін енгізеді;     «ҚБ: Өз -өздерін бағалайды | | | | | | | Интерактивті тақта,слайд  <https://bilimland.kz/> сайты  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07aa/00161431-106e192a/img9.jpg |
| Сабақтың соңы  5 минут | Сабақты қорытындылау. (жж) «Кім жылдам» әдісі  <https://quizlet.com/>  сайтынан сұрақтар  ҚБ: Жұлдызшалар  Кері байланыс:  Стикерді пайдалып -«Мұғалімге хат» жазады.  Үйге тапсырма: «Менің отбасым» презентация жасау. | | | | | | | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/07aa/00161431-106e192a/img9.jpgИнтернет <https://quizlet.com/> Стикер |
| Қосымша ақпарат | | | | | | | | |
| Саралау –Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | | | | Бағалау - Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы | |
| Тапсырмаларды саралау арқылы оқушылардың қажеттіліктеріне қарай мақсатқа жетуге бағытталған тапсырмалар беріледі. Анимация жайында түсінік «Дәптерге түртіп» алу әдісін  Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? «Презентациялар» тақырыбында тест тапсырмаларын орындатамын. | | | | Бағалау- білім алушыларды Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында ҚБ: Ауызша мадақтау арқылы бағалап, ынталандырып, қолдап отырамын.Тапсырмаларды орындау барысында: ҚБ: Жұлдызшалар арқылы бағалаймын;  Қорытындылауда ҚБ: Өзін-өзі бағалайды | | | АКТ қолдану барысында өмір және техника қауіпсіздігін сақтау.Жұмыс жасау кезінде сымдардың дұрыс жалғанғанына ерекше көңіл бөлу.  Интернетті пайдаланғанда қауіпті сайттардан сақтану | |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ /оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | | |  | | | |
| Жалпы бағалау  Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?  1: 2:  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1: 2:  Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? | | | | | | | | |