**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Дүниетану**  **Сабақтың тақырыбы: Менің отбасым** | | | | | **Мектеп:** | | | |
| **Күні:** | | | | | **Мұғалімнің есімі:Сарсенова Мулдир** | | | |
| **СЫНЫП: 1** | | | | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | | 1.1.1.2. Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтау | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар:** | | | | | |
| * Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын біледі. | | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | | |
| * Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байланыстар жүйесіндегі орнын анықтайды, ажыратады. | | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | | |
| * Отбасындағы орны туралы өз пікірін білдіреді. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | | - Отбасы мүшелеріне қатысты туыстық атауларды ажыратады.  - Туыстық қатынастарда өз орнын анықтайды. | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | | Диалог құра отырып, үйдегі өзге мүшелерге қатысты туыстық байланыстар жүйесін айта алады. | | | | | |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** | | | | | |
| «Отбасы» ұғымы, туыстық байланыстар жүйесіндегі өз орны, отбасылық дәстүрлер, отбасы мүшелері арасындағы қамқорлық қарым-қатынас. | | | | | |
| **Тілдік дағды** | | | Отбасы – семья – family, ана- мать- mother, әке - отец – father, бала – ребенок- baby | | | | | |
| **Құндылықтарды қалыптастыру** | | | Сыйластық, өзара түсіністік, татулық, ынтымақтастық, ауызбіршілік | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Сауат ашу – өлең айту, денешынықтыру- жаттығу жасау | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Интербелсенді тақта | | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | | Отбасы туралы біледі, отбасы мүшелерін атайды. Отбасы туралы әңгімелейді. | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** |  | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы  4 минут |  | **Психологиялық ахуал**  Оң қанатым әкем де,  Сол қанатым анашым.  Қанатымның екеуі,  Аман болсын әрқашан.  **Топтастыру.** Отбасы мүшелерінің атауымен топқа біріктіру.  1 – топ «Әке», 2 – топ «Ана», 3 – топ «Бала»  http://allart.kz/wp-content/uploads/2016/02/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8.jpghttp://allart.kz/wp-content/uploads/2016/02/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8.jpghttp://allart.kz/wp-content/uploads/2016/02/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8.jpg | | | | | | Суреттер |
| Ортасы  32 минут | 5мин  5мин  3 мин  5мин  6 мин  4 мин  4мин | **Ой қозғау. Түрткі сұрақтар.**   * Балалар, әке, ана, бала бұл үшеуі біріккенде нені құрайды? * Сенің отбасыңда кімдер бар?  1. **тапсырма. Жеке жұмыс.**   **Сұрақтарға жауап жазыңыз**.   1. Әкеңіздің анасы сізге кім болады? 2. Әкеңіздің әкесі ше? 3. Өзіңізден үлкен бауырыңызды қалай атаймыз?   **Дескриптор:** *Білім алушы*   * сұраққа қатысты туыстық атауларды ( әже) дұрыс жазады. * сұраққа қатысты туыстық атауларды ( ата) дұрыс жазады. * сұраққа қатысты туыстық атауларды ( аға, әпке ) дұрыс жазады.   **«Бас бармақ»** арқылы өзін- өзі бағалау.  **Сергіту жаттығу.** Қимыл- қозғалыспен көрсету арқылы бір шумақ өлең айту.  Дөңгеленіп тұрайық,  Керегені жазайық.  Уықтарды шанышып,  Қараша үйді құрайық.   1. **тапсырма. « Суреттер сөйлейді» әдісі.** Оқулықпен жұмыс. 2. Суретте кімдер бейнеленген?      1. Өзіңнің отбасың туралы әңгімелеп бер. 2. Сенің отбасыңда қандай дәстүрлер сақталған? 3. Сенің отбасыңдағы міндеттерің қандай?   **« Жұлдызша»** арқылы бірін- бірі бағалау.  **3-тапсырма.Топтық жұмыс. *Белсенді оқу.***  **«Сахналау» әдісі. Рөлдік ойындар.**  Әр топ өздері отбасындағы өзге мүшелерге қатысты қандай қамқорлық көрсететінін сахналайды.  Мысалы, әжесіне базарға барып келуге көмектеседі немесе қарындасын иә болмаса інісін балабақшадан алып келеді, т.с.с.  **« Соңғы сөзді мен айтайын» әдісі бойынша бағалау.**  **4-тапсырма. Жұптық жұмыс**  **«Кел, талқылайық» әдісі**  *Отбасы мүшелерінің арасындағы қамқорлықты бейнелейтін суреттерді белгіле.*    **«Отшашу»** арқылы жұптар бірін – бірі бағалайды.  **Қалыптастырушы тапсырма**  **5- тапсырма**  **Сызбаны өзіңізге қатысты отбасы мүшелерінің атауларымен толықтырып жазыңыз.**    **Дескриптор:** *Білім алушы*  - туыстық атауларды дұрыс жазады (ата);  - туыстық атауларды дұрыс жазады (нағашы әже);  - туыстық қатынастарда өз орнын анықтап жазады (немере); | | | | | | Үлестірме қағаз  Интербелсенді тақта  Үлестірме қағаз |
| Аяқталуы  Кері байланыс  4 минут |  | Картинки по запросу Рефлексия: «Бағдаршам» | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | |
| **Саралау –Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | | **Бағалау - Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** | | |
| * Отбасындағы өзге мүшелерге қатысты өзінің туыстық байла-ныстар жүйесіндегі орнын біледі. * Отбасындағы өзге мүшелеріндегі туыстық қатынастарда орнын түсіндіреді. * Отбасындағы орны туралы өзінің пікірін білдіреді. | | | | * Басбармақ, жұлдызша, Отшашу | | * Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. * Партада дұрыс отыруы. * Интербелсенді тақтамен жасауда абай болу. | | |

