|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ Lesson №8 | Мектеп: Майтүбек ЖОББМ School: |
| Күні:Date  | Мұғалімнің аты-жөні:Name of the teacher Камзина А.А |
| СыныпClass:10а | Қатысқандар саны:Қатыспағандар саны:  | 30 |
| Сабақ тақырыбыThe topic of the lessons | Булану және конденсация. Evaporation and condensation. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** **Learning Objectives** **Available in This Lesson** | – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау; * describing the state of the substance from the liquid state to the gaseous and reverse state on the basis of molecular-kinetic theory

 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;* Analysis of the time dependence of temperature at evaporation and condensation
 |
| **Сабақ мақсаттары****Objectives of the lesson** | **Оқушылар білуі тиіс**: * булану, қайнау және конденсация құбылысын сипаттау; ағылшын тілінде аудармасын білу;
* заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;
 |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Булану / конденсация процесін сипаттайды. (терминді ағылшынша біледі, тапсырманы орындайды)2. Қайнау және кебу процесінің бір-бірінен айырмашылығын біледі.  |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар білуі тиіс**:Оқушылар булану, конденсация, қайнау аудармасын біледі**Пәнге тән лексика мен терминология:**Булану, конденсация, қайнау, қысым,қайнау температурасы.Evaporation, condensation, boiling, pressure, boiling point. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Бұл сабақ академиялық адалдық, жауапкершілік, өзара ынтымақтастық, топ ережесін сақтау және өмір бойы білім алу құндылығын дамытуға бағытталған. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Заттың молекулалық құрылымын қарастырғанда химия пәнімен байланыс.  |
| **Бастапқы білім** | Оқушылар алдыңғы сабақтан заттың агрегаттық күйлерін біледі. Өткен сабақта алған білімдері сұрақ- жауап арқылы еске түсіріледі. |
| **Сабақ барысы Course progress** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы The beginning of the lesson  0-5 мин 5-6 мин 6-8 мин | АмандасуОқушыларды түгендеуПсихологиялық ахуал (смайликтер арқылы көңіл күйлерін білу) Түстер арқылы сыныпты топқа бөлу. 4 топ1. Өткен материалды меңгергендерін тексеру мақсатында **қайталау жүргізу.**

Заттың агрегаттық күйлерін ата.Зат бір агрегаттық күйден екінші агрегаттық күйге өткенде болатын процестерді ата....* Температурасы өзгереді
* Ішкі энергиясы өзгереді
* Күйі өзгереді
* Молекулаларының орналасуы өзгереді
* Пішіні өзгереді .

Оқушылардың жауаптарын ескере отырып, кері байланыс ұйымдастыруға болады.**2. Ой қозғау.** Суреттен қандай процессті байқауға болады? Оқушылардың ойларын тыңдау.**3. Мақсатты болжау.** Оқушылармен бірге сабақ мақсаты анықталады:* булану, қайнау және конденсация құбылысын сипаттау;
* заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау.
 | https://slojdlararen.files.wordpress.com/2014/11/smileys-e1415212834853.jpg?w=300&h=289 |
| Сабақтың ортасы The middle of lesson8-18 мин18-28 мин28-30 мин30-35 мин | **4. Түсіндіру**.Бейнежазба көрсетіледі (ағылшын тілінде).оқушылар өз ойларын ортаға салады. Тәжірибе(Техника қауіпсіздігімен таныстырады).**Топтық жұмыс**. Кебу( булану) процесі неге тәуелді екенін зерттеу және қорытынды жасау. 1-топ Буланудың сұйық тегіне тәуелділігін зерттеу 2-топ Булану жылдамдығының температураға тәуелділігін зерттеу3- топ Буланудың сұйықтың еркін бетінің ауданына тәелділігін зерттеу4-топ Буланудың желге тәуелділігін зерттеу*Бағалау критерийлері:**1. Кебу процесін біледі;**2. Тәжірибеге талдау жасай алады.*Мұғалім жұмыс нәтижесін ескере отырып кері байланыс үйымдастырады. Оқушылар булану және конденсация процессін сипатап, оның неден тәуелді екенін және қайнау мен кебудің айырмашылығын білуі тиіс.**Сергіту сәті** “ Black box ”Сылқ - сылқ күледі    Аяғы жоқ жүреді(су-water-вода)**5.Графикпен жұмыс****6. Сабақты бекіту (жұптық жұмыс)**1. Графикте үш сұйықтың қыздырылыуы көрсетілген.а) Екінші сұйықтың қайнау температурасы қандай? b) Бұл қандай сұйық?с) Қыздырылу басталғаннан кейін бірінші сұйық неше минутта қайнады? *Бағалау критерийлері:** *Температураның уақытқа тәуелді графигін түсінеді.жауаптарын ағылшын тілінде айта алады*
 | 1. [file:///C:/Users/1AB9~1/AppData/Local/Temp/Rar$EXa0.595/der8/index.html](file:///C%3A/Users/1AB9~1/AppData/Local/Temp/Rar%24EXa0.595/der8/index.html)

су,тамызғыш,спирт, а4қағаз,веер –әр топқаҚосымша 1Қара жәшік, суы бар ыдыс.Қосымша 2 |
| Сабақтың соңы35-40 мин | **7. Рефлексия** Мұғалім тапсырманың орындалу деңгейін талқылай отырып, сабақ мақсатына оралады. Келесі сабақты жоспарлау үшін оқушыларға сұрақтар қойылады:- нені білдім, нені үйрендім- нені толық түсінбедім- немен жұмысты жалғастыру қажет.Сұрақтар ауызша немесе жазбаша талқылануы мүмкін.**8. Үйге тапсырма:** Булану және конденсация тақырыбын қайталау.  |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
|  | Топ ішіндегі оқушы жұмысын бақылау.Тәжірибеге қорытыды жасай алу дағдыларын бақылау. Өздік жұмыс нәтижесін қолдану. | Тәжірибе жасағанда және топтық жұмыс барысында техника қауіпсіздік ережесін сақтау. от жалынына әр түрлі сұйықты қыздырғанда абайлау керек. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қолжеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өзпікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақбағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
|  |  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады(оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

 