|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cабақ: «Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. Мағынасы қарама- қарсы сөздер». | Бекітемін:  Мектеп: | | |
| **Күні:** | Мұғалімнің аты –жөні: Мұқанова Айжанат Бекболқызы | | |
| **Сынып : 1 «В»** | Қатысқандар: 22 | Қатыспағандар: | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу жоспары | 1.1.1.1 тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну  1.2.4.1 мұғалімнің көмегімен қарама-қарсы мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату  1.2.5.1 мәтін иллюстрациясы бойынша сұрақтар қоя білу немесе оқығаны бойынша қойылған сұраққа жауап беру | | |
| **Табыс критериесі** | **Барлық оқушылар орындай алады:** | | |
| Мәтін немесе сурет бойынша сұрақ қоя біледі, оқығаны бойынша сұраққа жауап береді.  Суреттегі сөздерді атап, оларды буынға бөліп айта алады және жаза алады | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | |
| Берілген сурет бойынша мәтін құрастырып ойын еркін жеткізеді және сөйлем құрап, оған ат қояды. | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | |
| Мағынасы қарама- қарсы сөздерді мұғалімнің көмегінсіз ажыратып, сөздерді дәлелдейді. | | |
| **Тілдік мақсат** | **Түйінді**.**сөздер мен сөз тіркестері :**  Қар – снег -snow  Мұз - лед- ice  Аяз - мороз - freeze  Қырау - иней- frost | | |
| **Сыныптағы диалог /жазылым үшін сай келетін тіл стилі:**  Диалог құру | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**  -Қазір жылдың қандай мезгілі?  -Қыста табиғатта қандай өзгерістер орын алады?  -Қыс мезгілінде қандай мейрамдар болады?  -Қыс мезгілінде ойнатылатын қандай ойындарды білесіздер? | | |
| **Алдыңғы оқу** | **«Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. Мағынасы қарама- қарсы сөздер».** | | |
| **Жоспар** |  | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарданған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**    Қызығушылықты ояту  3 мин | **Психологиялық дайындық**  Ақ ұлпа түссе, еріте көрме сақтап қал,  Қуанып біздер, айтамыз небір тақпақтар  Тазарып ауа, тамаша күйді келтірген.  Қуаныш сыйлар, қыстағы жауған аппақ қар!  -Отыра қойыңыздар. Балалар бүгінгі сабағымызда біздер төрт топқа бөлініп отырмыз. Қазір топтардың атымен таныстырып өтейн.  **І топ «Мұз» тобы**  **ІІ топ «Аяз» тобы**  **ІІІ топ «Қырау» тобы**  **IV топ «Қар» тобы.** | | C:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\81724197e43944b0853cfde65406b594.jpeg  C:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\ClickHandler.ashx.gif |
| Ортасы    **Айтылым 15 мин**  **Тыңдалым 8 мин**  **Оқылым 8 мин**  **Жазылым 9 мин** | -Балалар біздің тобымыздың аттары қай мезгілде болатын табиғат құбылыстары атаулары?  -Қыс  -Дұрыс айтасыңдар. Ендеше барлығымыз терезеге қарайық қазір қандай мезгілді көріп тұрмыз?  -Қыс.  -Осы мезгілде біз табиғаттың қандай күйде болатынын білеміз солай ма?  -Ия  -Ендеше маған айтыңдаршы осы қыс мезгілінде қандай ойындар ойнатылады?  -Шана, қар атысу, аққала жасау, шаңғы тебу.  -Жарайсыңдар балалар!  -Ендеше біз бүгін сабағымызда берілген тапсырмаларды орындау арқылы шаңғы тебуге тауға барамыз. Тауға бару үшін алдымен менің қолымдағы билеттерді сіздер алуларыңыз керек ол үшін сабаққа қатысып сұрақтарға жауап беріп отырамыз.  **І топ «мұз» тобы: Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?**  **ІІ топ «Аяз» тобы. У дыбысы қандай дыбыс?**  **ІІІ топ «Қырау» тобы: Адамдарға қандай сұрақ қойылады? Заттарға қандай сұрақ қойылады?**  **IV топ «Қар» тобы: Дауысты дыбыстардан кейін қандай и жазылады?**  -Жарайсыңдар балалар біздер қолымызға сұрақтарға жауап беру арқылы бір билеттен алдық. Енді біз келесі тапсырмаларды орындай отырып алдарыныздағы тауда тұрған шаңғымен биікке қарай көтерілеміз.  **Кітаппен жұмыс.**  Барлығымыз 1 тапсырмаға қараймыз. Тыңдаймыз  Адамдар жақсы ,- деді сиыр.  Сиыр неліктен адамдар жақсы деді?  Адамдар жаман ,- деді сыңар мүйіз ешкі.  Ешкі неліктен адамдар жаман деді?  -Балалар барлығымыз мәтінге қарайық мәтіннен мағынасы қарсы сөздерді көріп отырмыз ба? Ойланайық. Тауып көрейікші.  -Жақсы жаман  -Өте жақсы неге жақсы жаман деген сөздер бір біріне қарсы мәндес сөздер болады?  (Мысалы жақсы адам жаман адам деп алсақ жақсы адам қандай болады , жаман адам қандай болады осы ұғым бойынша түсіндіремін.)  -Жарайсыңдар балалар біз шағымен тауға бір қадам жасаймыз.  Келесі балалар **біз бара жатқан тауымызға басқада класс оқушылары аспалы жолдар арқылы кетип бара жатыр екен. Бірақ оларға сендердің көмектерің керек болғасын жолда тұрып қалған. Олардың тапсырмасы берілген суреттерді оқып,буынға бөліп сөзде неше буын бар екенін анықтау екен.**  ***Суреттер:*** жүзім, жұлдыз, жұмыртқа, жылан, жеті жүзік, жіп.  -Жарайсыңдар балалар біз тағы бір қадам таудың басына жақындадық  **-Келесі жұмыс дәптерімізді ашайық берілген сөздерден тек қана екі жолды толтырайық.**  -Барлығымыз тақтаға назар салайық. Балалар біз суреттен қандай қарындаштың суретін көріп тұрмыз?  **Жуан**  -Ал жанында тұрған қарындаш қандай?  **Жіңішке**  -Бұл жердегі қарама - қарсы сөз қандай сөздер екен?  **Жуан – жіңішке**  -Келесі мына ағаш қай жерде орналасқан ал ана ағаш қай жерде орналасқан?  Ар жағындағы ағаш алыста орналасқан, ал бер жағындағы ағаш жақында орналасқан. Сонда біздегі мағынасы қарама- қарсы сөз қандай сөз?  **Алыс жақын.**  -Дұрыс айтасыңдар біз тағы бір қдам жақындадық.  **Енді балалар мен әр топқа бір суреттен беремін сол суреттегі мағынасы қарсы сөздерді табамыз, әрі бір сөйлем құраймыз.**  **(құрайды)**  Біз тағы бір қадам жақындадық.  Балалар мен тақтаға мынандай сөздер ілемін осы сөздердің қарсы мағыналы сөзін табуға көмектесіңдерші маған  **Биік аласа**  **Төмен жоғары**  **Қара ақ**  **Жақын алыс** | | Карточкалар, сызбалар, мағынасы қарама-қарсы суреттер  C:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\кари жас.jpeg  C:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\конилди конилсиз.jpg    C:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\узын кыска.jpeg  C:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\ысты0 суык.jpg  C:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\жулдыз.gifC:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\жузим.jpgC:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\жузик.jpgC:\Users\IdeaPad\Desktop\корнек3л3к\жети.jpg |
| **Соңы**  **2 мин** | -Жарайсыңдар балалар біз шыңның басына жетіп те қалдық олай болса балалар  -Жолға шығатын адамды кім дейді?  **-Жолаушы**  -Жолаушы жол жүріп бара жатса ол адамға не деп айту керек  **-Жолың болсын!**  -Ендеше балалар бүгінгі сабақта жинаған билеттеріңізбен тауға барып сырғанап, демалып қайтуларыңызға рұқсат беремін. Сіздер жолаушысыздар жолдарыңыз болсын! | |  |

*№49 жалпы орта білім беретін мектеп*

***Ашық сабақ***

***Тақырыбы:*** *«Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. Мағынасы қарама- қарсы сөздер»*

*Класы: 1 «В»*

**

**Өткізген:** Мұқанова Айжанат Бекболқызы

*2016-2017 оқу жылы*