**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің картасы.**

**Білім беру саласы:***Қатынас(Коммуникакция)*

**Бөлімі:**Сауат ашу

**Өтпелі тақырып:** Ғажайыптар әлемінде

**Тақырыпша:**Мамандықтар әлемі

**Тақырыбы:**Ертегілер еліне саяхат.Гг дыбысы мен әрпі

**Мақсаты:**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу

жəне сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,жуан жəне жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-

қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл)қолдану.Сөз, сөйлем сызбасын құру

Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне

төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазу

**Міндеттері:**

1. Білімділік :**Г** дыбысына сөз құрайды. Сөздегі дыбыс санын, ондағы **г** дыбысының орнын ажыратады. жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгісызығын сақтап, əріп элементтерін жазады.Сөз/сөйлем сызбасын оқиды.

Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды: (нүкте, сұрақ

белгісі, леп белгісі).

2. Дамытушылық :Қағаз бетіне бағдарлай алуға дағдылау.

**Күтілетін нәтиже:**

**Қайталай алады :**Балалар шағын əңгіме құрстырады, берілген сұраққа толық

**Түсінеді :** Г дыбысы – дауыссыз дыбыс, г дыбысының айтылуын дыбыстайды.Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі г дыбысын

**Қолданады**:Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы жəне төменгісызығын сақтап, əріп элементтерін

**Билингвалді құраушы:**

3.Тәрбиелік:Ұқыптылыққа тәрбиелеу

*«*Газет», «Галстук», «Гу-гу!», «Глобус

**Үлестірмеліматериалдар:**Слайд,текшелер,мультфильмдер,

Суреттер,көк түсті қағаз,су-джок сақинасы,монтессорий көрнеіліктер

**Әдіс –тәсілі:**Ойын арқылы сабақ М.Монтессори технологиясы. Топтық –ұжымдық жұмыс .Зайцев әдісі.

***ҰОҚ-нің барысы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Жоспарлаған әрекет** | **ресурстар** |
| **Мотивациялық қозғаушылық**15бала1-мин1-слайд | Қоңыраумен балаларды оқу қызметіне шақыру  - **Балалар, алдымен бір-бірімізге жылы тілектерімізді білдірейік:**Мынау – менің жүрегім Бәрі осыдан басталған. Мынау – басым ақылды, Бәрі осыдан басталған. Мынау – менің гүлім, Мына гүлді сізге арнадымБарлықтарыңызға сәттәлік | Қоңыраудың дауысына балалар шаттық шеңберді орындайдыҚоңақтарға гүлдерін сыйлайды |
| **Ұйымдастырушылық кезеңдері****2мин**2-слайд**2-мин****6-слайд****3-мин**7-слайд8-слайд**3-мин****9-слайд****2-мин**10,11-слайд**2-мин**12-слайд**4-мин**14-слайд**2-мин**15-слайд16-17с**18с****19с****4-мин****3мин** | Өткен сабаққа бір шөлу/қайталау/Дыбыс дегеніміз не?-Дыбыстар нешеге бөлінеді?-Дауысты дыбыстар мен дауыссыз дыбыстарды қалай ажыратамыз? -Дауысты, дауыссыз дыбыстар қандай текшелермен белгілейміз?-Әріп дегеніміз не?-Сөз неден құралады?-Сөйлем неден құралады?**Д/О: «Мен айтайыншы!»** **Шарты:** Бір бала кез – келген әріпті ауада жазады. Балалар сол әріпті табуы тиісЕртегі еліне саяхат**1-тапсырма** 3-мультфильм интерактивтік тақтадан көрсету /қысқа/ және суреттегі бейнелеген кейіпкерлерді атау керек?Гав, Губка боб,Гарри Потер3-қораптағы карточкаларды таңдап алыңыздар? 3-топЕртегі- сөзіне дыбыстық талдау жасау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Ертегі сөзін буынға бөлу**2-тапсырма**Жеті гномдар және Қар аппаққыз ертегісінде барлығы достар болыпты. -Сонда достар нешеу?C:\Users\Айгуль\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20200106_192110.jpg***Ұжымдық жұмыс:*** ***«Дәл тауып айт және мозайканы жина?»******Шарты: Балаларға сұрақты оқу және балалар жауабын тауып мозайканы желім арқылы жапсыру және құрастыру***Ата үйде не оқиды?- Газет.Домбыраға жақын музыкалық аспап-Гитара.Аналарға не сыйлаймыз?- ГүлҚаздың орысшасы- ГусьМай қызметкерлерін орыс тілінде - Гай.Өзі шар сияқы,онда барлық ел сияды- ГлобусМультфильмдегі жұмсақ кейіпкер-Губка боб.Саңырауқұлақтын орыс тілінде– Грибы**Сергіту сәті**Шаршағанда «Уһ» дедімРенжігенде «Туһ» дедімҚорыққанда «Ой» дедімӨкінгенде «Ах» дедім.Шарасыз «Ех» дедімТаңырқап «О» дедім,Кейігенде «И» дедімБіліп ап «Е» дедімҚуанып «Ха-ха-ха-ха» дедім.Әріптерді біз білемізӘріптер болып жиылып.Орнымыздан тұрайық.Көкке қолды созайық.Денемізді оңға, солға бұрайық.Көрсетеміз шаршамай,Әріптерді кезекпенМынау «А», мынау «Н»,мынау «Е», мынау «Л», мынау «Г»әріпі.**3-тапсырма** Г әрпімен таныс бол. Г әрпі неге ұқсайдыБалалар алдарында жатқан айнаға қарайды. Г дыбысын айтылған кезде екі езуіміз артқа кетеді де ,тіл таңдайға тиіп.кедергіге ұшырайды.Г дыбысы- дауыссыз,ұяң дыбыс.**Зайцевтің методикасы****Әуендетіп оқу****Мақсаты:** фонематикаклық есту арқылы әріптемен дыбыстарды есте сақтауГа-га-га -лягу-гу-гу ге-ге-ге-ги-ги-ги-та-раго-го-лГр-гр-ль**Ым-ишара, қимыл-қозғалыс ойын****Шарты:** Бастаушы ыммен немесе қимылмен көрсетеді,ал қатысушылар жауабын айтады.**4-тапсырма****Түсті қағаздан Г әрпін жаса.****5-тапсырма****Қай гүл түсінің аталуында Г әрпі бар?****Ребусты шеш?****https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d62/0003ca69-3569bb1b/hello_html_m4f4c4bba.jpg****Анаграмма****Шарты:** Реттік сандарды орнына қойып,сөзді табу**Мынабуындардыоқы**Г-ү гү гүлГ-а га га га-зет газ Ай-гүлГүл-денГүл-зат**Дәптермен жұмыс****Қаламмен жазғызу шыныға**Сергіту сәті Жаза, жаза жазуды,Талып кетті қолымыз.Жақсы жазып жазуды,“5” аламыз бәріміз**Саусақ ойыны: « Бес ағайынды»****Мақсаты:**Балалардың саусақ қимылдары арқылы бұлшық еттерін жетілдіру.**Шарты:**Су-джок сақина арқылы балалар саусақ жаттығуын жасайды.Бір – екі – үш – төрт – бес,Серуенгешықтысаусақтар.Мынасаусақ - Бас бармақ – еңкүшті, еңжуан, еңүлкен,(Су-джоксақинанысаусаққакигізу)Мынасаусақ – Балаңүйрек – көрсетусаусағы,(Су-джоксақинанысаусаққакигізу)Мынасаусақ – Ортантерек – еңұзын, ортаншы,(Су-джоксақинанысаусаққакигізу)Мынасаусақ – Шылдыршумек – тентексаусақ,(Су-джоксақинанысаусаққакигізу)Мынасаусақ – Кішкенебөбек – өтемықтысаусақ.(Су-джоксақинанысаусаққакигізу) | Құлақпен естимізКөреміз,жазамыз2дауысты,дауыссыҚызылКөкДыбыстың жазбаша таңбалауыСөйлемненСөзденАуада жазған әріптерді дауыстап айтадыГав, Губка боб,Гарри Потер3-топқа бөлінуҚорапқа салып балалар таңдап аладыЕр-те-гіДәптердегі жұмысты орындайды3-столде плакаттар жаттады және қағаз қиқымдарын сол плакатқа жауабын жапсытырдыДәптермен жұмысБалалар тәрбиешінің нұсқаулығын мұқият тыңдап орындайды және қайталайдыТақтаға шығып орындайдыКел,кет,алақай,біл-Меймін деген сөздерді табадыШаршы қиымдылар-дылардан Г әрпін құрастыруТәрбиешінің нұсқаулығымен қайталайдыДәптермен жұмысАйгүлГүлнұрГүлсімБуынды оқидыСу-джок сақинамен балалар қолдарына жзаттығу жасайды |
| **Рефлексивті – түзетушілік****2-мин** | Сонымен,балалар біз бүгін қандай әріппен таныстық? -Ол қандай дыбыс? -Қандай текшемен белгілейміз?-Г дысысы қалай айтылады? Г-дыбысына басталатын қандай сөздер білесіндер?Балалар қай топ көп гүл жинады? -Балалар ,сендер бүгінгі оқу қызметіне өте жақсы қатыстыңдар.Әсіресе ......Ән: «Әріптер» | Г әрпіДауыссыз ұянКөкБалалар хормен қонақтарға әндерін айтады |