Шығыс Қазақстан облысының тілдерді дамыту жөніндегі басқармасы

Шығыс Қазақстан лингвистикалық орталығы

**Ұлы ақын Абай Құнанбаевтың 175 жылдық мерейтойына орай ересектерге (В2 деңгейі) арналған ашық сабақ жоспары**

**Сабақтың тақырыбы «Абай мұрасы-рухани қазынамыз»**

**Оқытушы: Қайдарова Ләззат Әскербекқызы**

**Өтетін уақыты** Қазан, 2020 жыл

**Өтетін орны:** ШҚ лингвистикалық орталығы

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Абай мұрасы-рухани қазына** |
| **Жалпы мақсат** | - тыңдаушыларға ұлы ақын, ағартаушы Абай Құнанбаевтың өмірі мен шығармашылығы туралы ақпарат беру;  - тақырып аясында берілген лексикалық минимум арқылы тыңдаушының сөздік қорын молайту;  - мәліметті өз бетімен қорыту, түйіндеу дағдыларын дамыту; |
| **Күтілетін нәтиже** | Абай Құнанбаевтың шығармашылығы жайлы ақпаратпен таныса отырып түрлі тапсырмалар орындайды, қыстырма сөздерді жазудағы тыныс белгіні естеріне түсіреді. |
| **Қолданылатын көрнекіліктер** | Cабақтың презентациясы; үлестірмелі қағаздар, компьютер. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | түсіндіру, сұрақ-жауап, топтық жұмыс, ой шақыру, болжау әдістері. |
| **Сабақта қолданылатын дағдылар** | Оқылым, жазылым, тыңдалым, айтылым |
| **І. «Oй қозғау». Топтық жұмыс.**  **ІІ Жаңа сабақ**    **Жаңа сөздер**  C:\Users\user\Desktop\Жангыру-1024x683 (1).jpg  **рухани жетілу-адамның білім, ғылымды білмекке талпынысы**  кемелдену-адамның дамуы, яғни өзін жетілдіруі.  Рухани қазына – адамның білімге, ғылымға деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған игі дүние.  **Болжау стратегиясы**  **Оқылым**  **Оқылым бойынша тапсырмаға қосымша**  **Тыңдалым «Дубляж әдісі»**  **Жазылым. Эссе жазу** | **«Ғажайып дөңгелек» сілтемесін тыңдаушылардың тобына жіберемін.** [**https://www.flippity.net/rp.php?k=1m3upMiyPerNxDVg1TvRXKQh5QZNrY9iCWvtEXemHI1Y**](https://www.google.com/url?q=https://www.flippity.net/rp.php?k%3D1m3upMiyPerNxDVg1TvRXKQh5QZNrY9iCWvtEXemHI1Y&sa=D&ust=1591438463446000&usg=AFQjCNF48wWLUfaCOGO1eJYTo-APNYdhVA)  Құрметті тыңдаушылар ұялы телефондарыңызға келген сілтемені ашуларыңызды сұраймын.  C:\Users\user\Downloads\20200607_224616.jpg  Не байқадыңыздар? Ия дөңгелекті айналдырамыз, тоқтады, көрсеткіш кімнің есімін көрсетіп тұр? Тамаша, олай болса Зарина қазір бізге Абай Құнанбаев туралы не біледі екен, өз білімін ортаға салады.  **Зарина:** Абай Құнанбайұлы– қазақтың ұлы ақыны, сазгер, философ, қазақ жазба әдебиетінің негізін салушы.  Абай поэзиясы – қазақ халқының, қала берді әлем әдебиетінің үздік үлгісі. Ақын өлеңдерінде қазақ даласының табиғаты, халықтың арман-тілегі көрініс тапқан.  Ұлы Абай есімі барлығымызға жақсы таныс.  Абай - данышпан, Абай – кемеңгер. Абай — дана қазақта, Абай-дара қазақта.  Өте тамаша! Зарина, рақмет сізге! Дөңгелекті тағы бір айналдырып көрейік. Көрсеткіш кімнің есімін көрсетіп тұр? Еркін дейді. Ал, Еркін Абай туралы сіз не білесіз? (ақынның өмірі мен шығармашылығы туралы қысқаша айтады)  Осыдан соң оқытушы Абай өмірі мен шығармашылығы туралы қысқа ақпарат береді.  Құрметті тыңдаушылар алдарыңызда әріпті пазлдар берілген оларды дұрыс құрастырған кезде өлең жолдарынан үзінді шығады. Қандай сөздер шықты. Ия, «сөз патшасы» және «сөз сарасы». Олай болса «сөз патшасын» шешкен тыңдаушылар бір топқа, «сөз сарасын» шешкен тыңдаушылар бір топқа бірігулеріңізді сұраймын. Ақынның осы өлең жолдары кімнің есінде бар. Самал сіз айтып жібересіз бе?  Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы  Қиыннан қиыстырар ер данасы.  Тілге жеңіл жүрекке жылы тиіп  Теп-тегіс жұмыр келсін айналасы. Ақын бұл өлеңінде қазақтың қасиетті қара өлеңін сөз патшасы деп өте орынды айтқан.  **Абай мұрасы-рухани қазына. Грамматикалық тақырып: Қыстырма сөздер.**  Флешкәртішке түрінде таныстырылады. Тыңдаушылардың алдына таратылады. Әр жаңа сөзді оқимыз, тыңдаушылардан сөздің мағынасын сұраймын, қосымша түсіндіру жұмысын жүргіземін.  Грамматикалық тақырып: **Қыстырма сөздер**  Қыстырма сөздер **сендіру мақсатында: әрине, әлбетте, рас;**  **көңіл күйге байланысты амал не, өкінішке орай;**  **ойға күмән келтіру мағынасында: сірә, мүмкін;**  **ойды санамалап айту мағынасында ең алдымен, біріншіден, екіншіден;**  **айтылған ойды қорытындылау мағынасында демек, жалпы алғанда;**  -сөйлем басында келсе, одан кейін үтір;  – сөйлем ортасында келсе, екі жағынан үтір;  – сөйлем соңында келсе, алдынан үтір қойылады.  **Мысалы,** Әлбетте, кітапханаға ертең де барамыз. Баяндама мазмұнды болды ма, әйтеуір, пікір білдірушілер көп болды. Өткенде әкелем деген кітапты ұмытып кеттің ау, сірә.  Оқылымалды тапсырма: **менің ойымша, бәлкім, алайда, дегенмен, әлбетте, сірә деген қыстырма сөздерді қолдана отырып төмендегі сұраққа жауап беріңіз**  **Сонымен қыстырма сөздер дегеніміз не екен?**  **Тыңдаушылар жауап береді:** Сөйлеушінің түрлі көзқарасына байланысты қолданылатын сөздер қыстырма сөздер деп аталады.  Адамның рухани қазынасы дегеніміз не? Екі топ бірге тез болжау кестесін құрамыз. Қай топ жылдам екен?  адами қасиет  кітап-адамзаттың рухани қазынасы  адамның білім, ғылымды білмекке талпынысы  жаңашылдыққа ұмтылуы  жақсылыққа, ізгілікке құштарлығы  адам бойындағы ізгі қасиеті  **«Сөз сарасы» тобының жетекшісі: Шынында да, ұлы ақын жан азығын қамдаған адамды қолдай отырып,** надан болудан, еріншектіктен,  **«Сөз патшасы» тобының жетекшісі:** рас, сонымен қатар, залымдықтан сақтануды, адамгершілігі жоғары, иманды, мінезді болуға, білім-ғылымды үйренуге шақырды.  **Абайдың философиясы**  Ұлы Абайды өмір, қоршаған дүние, табиғат, болмыс сыры, олардың заңдылықтары көп ойландырған. Ол дүние сырына бойлап, өзін мазалаған сауалдарға жауап табуға тырысты. Мен осы кіммін? Жан иелері өмірінің түпкі мәні неде? Барлық адам баласы, жан-жануарлар да тамақтанады, ұйықтайды, қорғанады, артына ұрпақ қалдырады. Сонда адам баласының басқа жан иелерінен айырмашылығы неде? Ол өзінің пәлсапалық шығармаларында адам баласының өмір сүру мақсатын, сол мұратына жету жолын, әлемдегі болмыстың мәні мен өзіндік ішкі байланысын, жалпы заңдылықтарын ашып көрсетеді.  «Адам өмірінің мақсаты – кемелдену мен жетілу», – дейді Абай. Мысалы, спортпен шұғылданып өзіміздің денемізді, күш-қуатымызды жетілдірсек, ал ғылым-білім, өнерге үйрену арқылы ой-өрісімізді жетілдіреміз. Абай осыларды айта отырып, бұлардан гөрі маңыздырақ жетілу барын, ол – рухани жетілу, яғни жанды жетілдіру деп көрсетеді. Абайдың айтуынша, жан жүректе орын тепкен. Жан адамның тыныс-тіршілігін, іс-әрекетін жүрек арқылы басқарады. Егер жан жетілмеген болса, онда адамның іс-әрекетінде де кемшілік болады. Ішкі дүниесі тазарып, жетілген адам ғана қателікке ұрынбай, өмірде жаңсақ баспай, дұрыс өмір сүре алады. Адам баласының бақыты оның жүрегінің тазалығымен тығыз байланысты деп үйретеді.  **Мәтін бойынша жазылым тапсырмалары: Ақынның сіз білетін шығармаларын кесте бойынша толтырыңыз**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | өмір, болмыс, ғылым, білім, адамгершілік, ар туралы жыр  лары | табиғат, қорша  ған орта тақыры  бындағы жыр  лары | | махаббат тақыры  бындағы жырлары | саяси – әлеумет  тік лирика  сы | мәтіннен ақын өлеңдері бойын  ша  ойды теріп жазыңыз | | Ғылым таппай мақтан  ба | | Күз | Апыр-ау қайда сол жылдар | Болыс болдым мінеки | Ақын түрлі тақырыпты талдап жазды |   <https://www.mindmeister.com/1530875527> сілтемесімен өтіп  екі топ 2 минут ішінде «Абай мұрасы» тақырыбында зияткерлік картасын қорғайды. Топ жетекшілері топпен жасалған картаны қорғап бірін бірі толықтырады.  Абай Құнанбаевтың өлеңдері мен қарасөздеріндегі ғақлиялар бойынша аудио тыңдайсыздар. Тыңдағандарыңызды мұқият есте сақтаңыздар. Аудиода Абай туралы С.Торайғыровтың бір шумақ өлеңі мен Абайдың өлеңдері мен ғақлияларынан үзінді көрсетіледі. Соңынан әуеннің көмегімен тыңдаушылар тыңдаған өлеңдерін қайталап айтып беруі шарт.  **«Менің ойымша, нақты айтқанда, меніңше, сірә, өкінішке орай, расында, әрине, әлбетте, ең алдымен** деген қыстырма сөздерді қолдана отырып 6-7 сөйлемнен тұратын эссе жазу. Уақыты: 5-7 минут. Топпен ақылдаса отырып, екі топтан да ішіндегі жақсы жазылған деген эссені оқып береді. Сұрақ: Қыстырма сөздерден кейін қандай тыныс белгі қолдандыңыздар? |
| **Сергіту сәті Quizziz** | **https://clck.ru/NysKg Абай өмірі мен шығармашылығы бойынша викторина сұрақтарына жауап береді.** |
| **Сабақты қорытындылау** | **«Абай мұрасы-рухани қазына» тақырыбында оқытушының сөзі:** Абай мұрасы – парасаттылық пен адамгершіліктің, ізденістің, тағылым мен өнегенің мектебі. Сондықтан Абайды оқу­дан, ақын өлеңін жаттаудан жалық­пағанымыз жөн. Ұлы ақын халқымызды өрге жетелеуді мақсат ете отырып талмай білім алуға шақырды. Абайдың мол мұрасы қазақ әдебиетін жаңа сатыға көтеріп кетті, оның шығармаларындағы ой-тұжырымдар бүгінгі қоғамның рухани жаңғыруының негізгі кілті екенін ескеруіміз керек. Сондықтан хакім Абай еңбектерінің нәрін өскелең ұрпақтың санасына сіңіру және өмірлік азығына айналдыру – ұлтты жаңғыртуға жол ашатын маңызды қадам. |
| **Рефлексия** | [**https://forms.gle/WynQ4wboMH5MhPqq6**](https://forms.gle/WynQ4wboMH5MhPqq6)  **Googl формамен кері рефлексия. Тыңдаушылар толтырған кезде бірден сабақты түсіну нәтижесі көрсетілген кесте шығады.** |
|  | Абайдың қалың қазақ еліне жаққан сәулесі сөнбеуі үшін ақын шығармаларын бүгінгі таңда әр қазақ білуі керек! Абай жырларын жаттаудан жалықпаңыздар! Осымен сабағымыз аяқталды. Сау болыңыздар! |