**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үйірме атауы: «Роботты техника»**  **Сабақ:** №18 | | | **«Қаратөбе балалар шығармашылығы үйі»** мемлекеттік коммуналдық қазыналық мекемесі | | | | | |
| **Күні:** | | | **Қосымша білім беру педагогінің аты-жөні:** Имашева Гульдана Зинолловна | | | | | |
| Қатысқандар саны: | | | | | Қатыспағандар саны: | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | | | **«Биші робот»** жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс. | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | | | Тәжірибелік жұмыс арқылы бағдарламамен жұмыс жасау дағдыларын дамытады. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | | *Барлық оқушылар:* | | | | |
|  | | | | * EV3 бағдарламасымен танысып және оның құрылымымен жұмыс жасауға дағдыланады. | | | | |
|  | | | | *Оқушылардың басым бөлігі:* | | | | |
|  | | | | * EV3 бағдарламасын орнату жолдарын меңгереді. | | | | |
|  | | | | *Кейбір оқушылар:* | | | | |
|  | | | | * EV3 бағдарламасымен танысып және жұмыс жасауға дағдыланады. | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | | | Оқушылар: | | | | |
| *Негізгі сөздер мен тіркестер:* | | | | |
| Робот, мотор, «Іс-әрекет (Action)», «Рульдік Басқару (Move Steering)», «Порттың Көрінісі» (Port View), «Файл» (File), «Проектті сақтау» (Save Project), «Сохранить (Cақтау)», «Еңгізу» (Download), «Файл менеджері (File Navigation)».  «Ctrl + S»,  «.EV3»,  «Program»,  «Rulevoe\_Upravlenie» | | | | |
| *Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:* | | | | |
| *Талқылауға арналған тармақтар:*  *1.****Старт****блогына жалғап;*  *2. Моторды қосу және өшіру мәзірі;*  *3. . Мотор берілген Секунд уақытына байланысты;*  *4. Мотор берілген Градустың мөлшеріне байланысты;*  *5. Мотор берілген Айналымның санына байланысты;*  *6. «****0****» саны мотордың Түзу – «****Алға****» бағытталған;*  *7. «****Айналым****» батырмасы;*  *8. Екі мотор қай порттарға қосылған;*  *9. Компьютерге қосылуға арналған USB кабель;*  *10. Бағдарламасы жазылған CD-диск;*  *11. «****Проектті сақтау****»;*  *12. Қайта қуаттандырылатын Li-Ion аккумуляторлық батареясы;*  *13. EV3 арнайы дыбыс.* | | | | |
| ЕV3 модулі туралы қалыптасқан өз ойларымен пікірлерін ортаға салу. | | | | |
| *Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?*  *Бағдарламалық блогтар қалай жіктеледі.*  *Олардың қызметтері туралы* | | | | |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:* | | | | |
| *Жазу үшін ойға салу: Бағдарламаны орнату және прошивка жасау жолдары*  *Блогтардың орналасу тәртібі бойынша* | | | | |
| Робот техникасы негіздерін, техникасының түрлерін оның ішіндегі LEGO MINDSTORMS EV3Education топтамасы туралы дәптерге түртіп алу. | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | | | Өткен тақырыпты қайталау:   * Бағдарлама деген не? * Бағдарламалау деген не? * Бағдарламалау блогтары тұралы не білесіз?   бағдарламалау палитрасы қандай мақсатта қолданылады | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Басталуы  **Кіріспе бөлім:**  5 мин  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_1.jpeg  5 минут  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_2.png | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**  Сәлемдесу  **«Шаттық»** шеңберін құрғызу.  Топқа үлестірмелер арқылы бірігеді.  1-топ- «Бағдарлама»  2-топ- «Робот» | | | | | | | ЖОО-да интербелсенді әдістерді қолдану  Алм-2013 |
| **«Конверт сұрақ»** әдісі бойынша топ басшы өз тобына берілген конвертті алып, топ мүшелерімен бірлесе отырып, әр сұраққа топтағы мүшелердің барлығы жеке жауап беруін қадағалайды. | | | | | | | Белгілермен бағалау |
| Ортасы  **Негізгі бөлім:**  Тәжірибелік жұмыс  20 мин | *Мұғалім әрекеті*  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_3.png  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_4.png | | | | | | *Оқушы әрекеті*  Оқушылар қажетті ақпаратты дәптерлеріне жазып отырады.  Тәжірибелік жұмыс бағдарлама құрады және тексереді. | LEGO MINDSTORMS  EV3 Education  Топтамасы  Өзара бағалау |
| **Қорытынды бөлім**  Аяқталуы  (5 минут)  «Кім жылдам?»  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_5.jpeg | Екі топқа бөлшектер беріледі. Берілген бөлшектердің аты мен міндетін айтып өту. | | | | | | Берілген бөлшектердің атын және міндетін айтып өтеді. | Плакат, маркер  Белгілермен бағалау |
| Кері байланыс  3 мин | «Бас бармақ » әдісі бойынша жаңа тақырыпты қандай деңгейде түсінгендіктерін көрсетіп өтеді және парақшаға пікірлерін жазып түсіру.  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_6.png | | | | | | Өз пікірлерін айтып өтеді.  Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін.  Басбармақ көлденең = Мен түсінгендеймін.  Басбармақ төмен қарай = Мен түсінбедім. | үлестірмелер |
| Үйге тапсырма  2 мин |  | | | | | | Роботтың қолын қозғалту: Орташа мотордың блогы.Үлкен мотордың блогы. |  |
| Қосымша ақпарат | | | | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?   1. «**Рульдік Басқару**» блогына қосылатын мотордың аты қалай? 2. «**Рульдік Басқару**» блогына қанша мотор қосу кажет? 3. Проекттіңізді EV3-де қалай жіберу керек? | | | | Пәнаралық байланыс  Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.  АКТ-мен байланыс  Құндылықтардағы байланыс | | |
| Қосымша көмек ресурстар тарқата отырып қабілетіне қарай деңгейлеп тапсырмалар беріледі | | Кері байланыс сұрақ-жауап: түрткі болу, сынақтан өткізу, басқаға бағыттау  Бақылайды, бағалайды. | | | | Физика  Математика | | |
| **Рефлексия**  Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | | | |
| Сабақ оқу мақсаттары шынайы. Сыныпта ынтымақтастық атмосферасы қалыптасып көңіл күйлері жақсы.Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болып берілген уақыт ішінде үлгердім | | | | | | |