**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйірме атауы: «Роботты техника»****Сабақ:** №18 | **«Қаратөбе балалар шығармашылығы үйі»** мемлекеттік коммуналдық қазыналық мекемесі |
| **Күні:** | **Қосымша білім беру педагогінің аты-жөні:** Имашева Гульдана Зинолловна |
| Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақ тақырыбы:** | **«Биші робот»** жобасы және берілген тапсырмалар бойынша командалық жұмыс. |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | Тәжірибелік жұмыс арқылы бағдарламамен жұмыс жасау дағдыларын дамытады. |
| **Сабақ мақсаттары** | *Барлық оқушылар:* |
|  | * EV3 бағдарламасымен танысып және оның құрылымымен жұмыс жасауға дағдыланады.
 |
|  | *Оқушылардың басым бөлігі:* |
|  | * EV3 бағдарламасын орнату жолдарын меңгереді.
 |
|  | *Кейбір оқушылар:* |
|  | * EV3 бағдарламасымен танысып және жұмыс жасауға дағдыланады.
 |
| **Тілдік мақсат** | Оқушылар: |
| *Негізгі сөздер мен тіркестер:* |
| Робот, мотор, «Іс-әрекет (Action)», «Рульдік Басқару (Move Steering)», «Порттың Көрінісі» (Port View), «Файл» (File), «Проектті сақтау» (Save Project), «Сохранить (Cақтау)», «Еңгізу» (Download), «Файл менеджері (File Navigation)».«Ctrl + S»,«.EV3»,«Program»,«Rulevoe\_Upravlenie» |
| *Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:* |
| *Талқылауға арналған тармақтар:**1.****Старт****блогына жалғап;**2. Моторды қосу және өшіру мәзірі;**3. . Мотор берілген Секунд уақытына байланысты;**4. Мотор берілген Градустың мөлшеріне байланысты;**5. Мотор берілген Айналымның санына байланысты;**6. «****0****» саны мотордың Түзу – «****Алға****» бағытталған;**7. «****Айналым****» батырмасы;**8. Екі мотор қай порттарға қосылған;**9. Компьютерге қосылуға арналған USB кабель;**10. Бағдарламасы жазылған CD-диск;**11. «****Проектті сақтау****»;**12. Қайта қуаттандырылатын Li-Ion аккумуляторлық батареясы;**13. EV3 арнайы дыбыс.* |
| ЕV3 модулі туралы қалыптасқан өз ойларымен пікірлерін ортаға салу. |
| *Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?**Бағдарламалық блогтар қалай жіктеледі.**Олардың қызметтері туралы* |
| *Жазылым бойынша ұсыныстар:* |
| *Жазу үшін ойға салу: Бағдарламаны орнату және прошивка жасау жолдары**Блогтардың орналасу тәртібі бойынша* |
| Робот техникасы негіздерін, техникасының түрлерін оның ішіндегі LEGO MINDSTORMS EV3Education топтамасы туралы дәптерге түртіп алу. |
| **Алдыңғы оқу** | Өткен тақырыпты қайталау:* Бағдарлама деген не?
* Бағдарламалау деген не?
* Бағдарламалау блогтары тұралы не білесіз?

бағдарламалау палитрасы қандай мақсатта қолданылады |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | **Ресурстар** |
| Басталуы **Кіріспе бөлім:**5 минhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_1.jpeg5 минутhttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_2.png | **І.Ұйымдастыру кезеңі:**Сәлемдесу**«Шаттық»** шеңберін құрғызу.Топқа үлестірмелер арқылы бірігеді.1-топ- «Бағдарлама»2-топ- «Робот» | ЖОО-да интербелсенді әдістерді қолдануАлм-2013 |
| **«Конверт сұрақ»** әдісі бойынша топ басшы өз тобына берілген конвертті алып, топ мүшелерімен бірлесе отырып, әр сұраққа топтағы мүшелердің барлығы жеке жауап беруін қадағалайды. | Белгілермен бағалау |
| Ортасы**Негізгі бөлім:**Тәжірибелік жұмыс20 мин | *Мұғалім әрекеті*https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_3.pnghttps://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_4.png | *Оқушы әрекеті*Оқушылар қажетті ақпаратты дәптерлеріне жазып отырады.Тәжірибелік жұмыс бағдарлама құрады және тексереді. | LEGO MINDSTORMSEV3 EducationТоптамасыӨзара бағалау |
| **Қорытынды бөлім**Аяқталуы(5 минут)«Кім жылдам?»https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_5.jpeg | Екі топқа бөлшектер беріледі. Берілген бөлшектердің аты мен міндетін айтып өту. | Берілген бөлшектердің атын және міндетін айтып өтеді. | Плакат, маркерБелгілермен бағалау |
| Кері байланыс3 мин | «Бас бармақ » әдісі бойынша жаңа тақырыпты қандай деңгейде түсінгендіктерін көрсетіп өтеді және парақшаға пікірлерін жазып түсіру.https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/10/k_58c298ea3da48/user_file_58c298eac2459_2_6.png | Өз пікірлерін айтып өтеді.Басбармақ жоғарыға қарай = Мен түсінемін.Басбармақ көлденең = Мен түсінгендеймін.Басбармақ төмен қарай = Мен түсінбедім. | үлестірмелер |
| Үйге тапсырма2 мин |  | Роботтың қолын қозғалту: Орташа мотордың блогы.Үлкен мотордың блогы. |  |
| Қосымша ақпарат |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?1. «**Рульдік Басқару**» блогына қосылатын мотордың аты қалай?
2. «**Рульдік Басқару**» блогына қанша мотор қосу кажет?
3. Проекттіңізді EV3-де қалай жіберу керек?
 | Пәнаралық байланысҚауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері.АКТ-мен байланысҚұндылықтардағы байланыс |
| Қосымша көмек ресурстар тарқата отырып қабілетіне қарай деңгейлеп тапсырмалар беріледі | Кері байланыс сұрақ-жауап: түрткі болу, сынақтан өткізу, басқаға бағыттауБақылайды, бағалайды. | ФизикаМатематика |
| **Рефлексия**Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Сабақ оқу мақсаттары шынайы. Сыныпта ынтымақтастық атмосферасы қалыптасып көңіл күйлері жақсы.Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болып берілген уақыт ішінде үлгердім |