Сабақтың тақырыбы: Рационал сандарды көбейту.  
Мақсаты:   
1. Рационал сандарды көбейту тақырыбы бойынша оқушылардың білімдері мен біліктіліктерін жүйелеу, қорытындылау.  
Сабақтың түрі: қорытынды сабақ.(қайталау, бекіту)  
Сабақтың формасы: жеке жұмыс, топпен жұмыс, жұппен жұмыс.  
Сабақтың әдісі: деңгейлеп саралап оқыту, түсіндірмелі сұрақ- жауап, практикалық жұмыс.  
Сабақтың міндеттері:  
білімділік: таңбалары әртүрлі сандарды қосу, азайту, көбейту ережелерін қайталау, қолдана білу.  
дамытушылық: салыстыру, қорытынды шығару, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; ауызша, жазбаша математикалық сөз байлығын дамыту; білімдерін тиімді пайдаланып, ойлау қабілеттерін дамыту; есептер шығару, логикалық ойларын дамыта отыра интеллектік, шығармашылық қабілеттерін ашу; өздігінен жұмыс істеу, іздену дағдыларын қалыптастыру.  
тәрбиелік: пәнге деген қызығушылықты көтеру; ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу; өздігінен жұмыс, топпен жұмыс жасауға және бір- біріне көмектесуге үйрету; өз ойын толық жеткізуге, өзгенің ойын құрметтеп, тыңдауға тәрбиелеу; Отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.  
Сабақ көрнекілігі: жұмыс дәптері, сөзжұмбақ, ребус, таратпа кеспелер, нақыл сөздер.  
Пәнаралық байланыс: қазақ тілі (әдебиеті), информатика, тарих.  
Педагогикалық технология түрі: Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлау стратегиялары, Саралап оқыту  
Жоспар:  
1. Ұйымдастыру кезеңі  
2. Үй тапсырмасын тексеру. Білгенге маржан. Теориялық білімдерін тексеру кезеңі. Математикалық диктант. Жұппен жұмыс.  
3. Сергіту сәті.  
4. Оңайдан қиынға көшу. Білімді жинақтау кезеңі.  
5. Үй тапсырмасы.  
6. Қорытындылау кезеңі.  
7. Бағалау.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
Сабақтың барысы:  
І. Ұйымдастыру. Сабақтың тақырыбын айту. Мақсаттарын, міндеттерін хабарлау.  
АСТАНА  
  
АЛМАТЫ  
  
ІІ. Үй тапсырмасын тексеру. Сөзжұмбақтың шешуі арқылы сабақтың эпиграфын (ұранын) анықтау. Тақтада жазу ашылады: Софья Ковалевская: Математиканың өз тілі бар, ол- формула деген сөзі бүгінгі сабағымызға арқау болсын.  
  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (А)  
1. Салыстыр:  
-5 \* -15  
12,3 \* 12,03  
-100 \* 1  
2. Таңбалары әртүрлі екі санның көбейтіндісінің мәні \*\*\*\*\*\*\* болады.  
3. (-) • (+)= ( ? )  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (А)  
1. Салыстыр:  
-25 \* 52  
100 \* -5090  
1,2 \* -12  
2. Таңбалары бірдей екі санның көбейтіндісі - \*\*\*\*\*\* \*сан  
3. (-) • (-)= ( ? )  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (А)  
1. Салыстыр:  
999 \* -1111  
51,5 \* - 51,5  
0 \* -27  
2. Таңбалары әртүрлі екі санды көбейту үшін:  
1) осы сандардың \*\*\*\*\*\* көбейту керек;  
2) көбейтіндінің алдына таңбасын қою керек.  
3. (+) • (+) = ( ? )   
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (А)  
1. Салыстыр:  
-1987 \* 12  
0,47 \* - 740  
0 \* 696  
2. Таңбалары бірдей екі санның көбейтіндісі - \*\*\*\*\*\* \*сан  
3. (+) • (-)= ( ? )  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (А)  
  
1. Салыстыр:  
2. Таңбалары әртүрлі екі санның көбейтіндісінің мәні \*\*\*\*\*\*\* болады.  
3. (-) • (-)= ( ? )  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (В)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-12)=  
(-)=  
(3)=  
2. 3,2 • х, мұндағы х=-100  
3. Коэффициентн анықта: 5а•(-5)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (В)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-11)=  
(-)=  
(7)=  
2. 6,1 • х, мұндағы х=-10  
3. Коэффициентн анықта: 100а•(-1)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (В)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-9)=  
(-)=  
(8)=  
2. 4,5 • х, мұндағы х=-20  
3. Коэффициентн анықта: 75а•(-2)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (В)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-6)=  
(-)=  
(5)=  
2. 3,25 • х, мұндағы х=-2  
3. Коэффициентн анықта: 36а•(-5)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (В)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-4)=  
(-)=  
(10)=  
2. 6,4 • х, мұндағы х=-12  
3. Коэффициентн анықта: 50а•(-5)  
  
  
  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (В)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-19)=  
(-)=  
(15)=  
2. 40,5 • х, мұндағы х=-10  
3. Коэффициентн анықта: 32а•(-4)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (С)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-91)=  
(-2)=  
(82)=  
2.644,5 • х, мұндағы х=-20  
3. Коэффициентн анықта: 75а•(-215)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (С)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-19)=  
(-8)=  
(28)=  
2. 411,5 • х, мұндағы х=-30  
3. Коэффициентн анықта: 715а•(-2)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (С)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-45)=  
(-12)=  
(31)=  
2. 29,5 • х, мұндағы х=-2,4  
3. Коэффициентн анықта: 712а•(-6)  
МАТЕМАТИКАЛЫҚ ДИКТАНТ (С)  
1. Өрнектің мәнін тап:  
(-71)=  
(-3)=  
(85)=  
2. 64,3 • х, мұндағы х=-2  
3. Коэффициентн анықта: 145а•(-20)  
  
  
  
Білгенге- маржан . Теориялық сұрақтар.  
Атамыздың асылын  
Жинаған бұл сар сандық.  
Киімнің қызыл- жасылын  
Жинаған бұл сар сандық.  
Әжеміздің құрт- майын  
Жинаған бұл сар сандық.  
Ботам кисін- жесін деп  
Өздеріңе барлығын  
Силаған бұл сар сандық!  
Балалар, бұл сандықтың өздеріңе арнаған сұрақтары бар екен, соларға жауап берейік.  
1. Екі теріс санды қосу үшін\*\*\*  
1)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
2)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
2. Таңбалары әртүрлі екі санды қосу үшін\*\*\*  
1)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
2)\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
3. Бір саннан екінші санды азайту үшін,(азайғышқа азайтқышқа қарама- қарсы санды қосу керек)  
4. Қарама- қарсы екі санның қосындысы 0-ге тең.  
5. Координаталық түзудегі кесіндінің ұзындығын табу үшін\*\*\*\*\*  
ІІІ. Сергіту сәті. Сандар туралы мақал мәтелдер айту.  
  
  
  
  
  
  
  
ІV. Оңайдан қиынға көшу. Білімді жинақтау кезеңі. Есептер шығару   
А тобы-№№ 584(1-3); 585(1,3,5); 586 (1-6); 587 (1-6)  
В тобы-№№ 590(1,4); 591(1,3); 592; 594  
С тобы-№№ 595; 596; 597  
V. Үй тапсырмасын беру. №1613-1617. Сілтеме жасау. 384-385 бет.  
VІ. Қорытындылау  
VІІ. Бағалау.  
  
  
Сабақты өзіндік талдау.  
  
1. Мектептің өзекті тақырыбы: Оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыта отырып, саналы тәртіп орнықтырып, сапалы білім беру  
2. Өзімнің өзекті тақырыбым: Оқушыларды қызығушылықпен білім игеруге, ынтамен, белсенділікпен шығармашылық жұмыс істеуге үйрету.  
3. Сыныпқа мінездеме: сыныпта 15 оқушы бар, ұлы-10 , қызы- 5 . Оқу белсенділіктері, білім базасы, темпараментіне қарай 4 топқа бөлінеді.   
І топ- жақсы оқитындар: Қақышева Ақтолқын, Қаныбекова Ақбота, Мұқатаева Роза,  
ІІ топ- орташа оқитындар: Карпатов Есбол, Қасымханова Толғанай, Манапов Ернұр, Манапов Нұрлы,   
ІІІ топ- нашар оқитындар: Князбаев Нұрбол, Сақытова Гүлдана, Шағанов Шынтас, Оразханов Қанат, Әбілғажинов Мерей, Мағауянов Мадияр, Тілеуов Еламан.  
ІV топ- өте нашар оқитындар: Әміренов Әмір- психологиялық жағынан дамуы өте төменгі сатыда, мінез- құлқы өз жасына сәйкес жетілмеген, білім деңгейі өте төмен.  
4. Сабақтың тақырыбы: Рационал сандарды көбейту. Сабақтың өзге сабақтардың ішінде алатын орны: Білім бағдарламасына сәйкес , тақырыпқа бөлінген 3 сағаттың үшіншісі.  
5. Сабақтың мақсаты: Рационал сандарды көбейту тақырыбы бойынша оқушылардың білімдері мен біліктіліктерін жүйелеу, қорытындылау.  
Сабақтың міндеттері;  
білімділік: таңбалары әртүрлі сандарды қосу, азайту, көбейту ережелерін қайталау, қолдана білу.  
дамытушылық: салыстыру, қорытынды шығару, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; ауызша, жазбаша математикалық сөз байлығын дамыту; білімдерін тиімді пайдаланып, ойлау қабілеттерін дамыту; есептер шығару, логикалық ойларын дамыта отыра интеллектік, шығармашылық қабілеттерін ашу; өздігінен жұмыс істеу, іздену дағдыларын қалыптастыру.  
тәрбиелік: пәнге деген қызығушылықты көтеру; ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу; өздігінен жұмыс, топпен жұмыс жасауға және бір- біріне көмектесуге үйрету; өз ойын толық жеткізуге, өзгенің ойын құрметтеп, тыңдауға тәрбиелеу; Отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.  
6. Сабақтың типі: дәстүрлі.  
Сабақтың түрі: қорытынды сабақ.(қайталау, бекіту)  
7. Көрнекілігі: жұмыс дәптері, сөзжұмбақ, ребус, таратпа кеспелер, нақыл сөздер.  
8. Пәнаралық байланыс: қазақ тілі (әдебиеті), информатика, тарих  
9. Принциптері: ғылымилық, бірізділік.  
10. Сабақтың әдісі: деңгейлеп саралап оқыту, түсіндірмелі сұрақ- жауап, практикалық жұмыс.  
11. Кезеңдері:  
1. Ұйымдастыру кезеңі. Сабақтың тақырыбы, мақсаттары, маңыздылығы айтылды.Ребустарды шештірдім, осы арқылы Отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу, пәнге деген қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс істедім.  
  
2. Үй тапсырмасын тексеру.   
А) Сөзжұмбақтың шешімін оқыттым, сол арқылы сабағымыздың нақыл сөзін, ұранын анықтап алдық. Көрнекілік іске қосылды. Тарихи мағлұмат берілді, пәнаралық байланыс қамтылды (білімдік);.  
Ә) Білгенге маржан. Теориялық білімдерін тексеру кезеңі. Математикалық диктант. Жұппен жұмыс, топпен жұмыс.Ережелерді қайталау, қолдана білу, білімдерін тексеру мақсатында жұмыс істелді, өздігінен жұмыс істеу, іздену, шығармашылық қабілеттерін ашу мақсатында жұмыс (дамытушылық). Топты сезіну, өзара көмектесу арқылы тәрбиелеу жүрді.  
  
  
3. Сергіту сәті.  
Сандар туралы мақал- мәтелдер айтылды. Іздену, еске сақтау, сөйлеу мәдениетін жетілдіру, пәнаралық байланыс мақсатында.  
  
  
4. Оңайдан қиынға көшу. Білімді жинақтау кезеңі.  
Тапсырмалар деңгейлік болды. Білімдік мақсатта және дамытушылық мақсаттарды жұмыс істелді. Өзара көмек, өзара тексеру арқылы ұйымшылдыққа тәрбие жұмысы болды.  
  
  
5. Үй тапсырмасы.  
Үй тапсырмасы ертерек тақтаға жазылды. Ол ерте босаған оқушыларға орындай беруге мүмкіндік береді, мұнда шығармашылықпен жұмыс істеуге, қызығушылыққа ықпал ету.  
  
  
6. Қорытындылау кезеңі.  
Қорытындылауда оқушылыардың білім нәтижелерімен қоса белсенділіктері де марапатталды, сын, ескертпелер айтылды.  
  
7. Бағалау. Бағалауда нақты бағалары хабарлланды.