|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  **Деректер базасы** | | **Мектеп: №24 лицей** | |
| **Күні: 02.11.2019ж** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Абданова Аққуаш Джоламанқызы** | |
| **Сынып: 9 «Б»** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Деректер базасы:негізгі түсініктер мен анықтамалар** | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін  оқу мақсаттары (оқу бағдарла масына сілтеме)** | ***9.2.2.1-деректер базасы жазба, өріс терминдерін түсіндіру*** | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **-**Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі  -Әрекеттер орындау алгоритмі арқылы кестелік мәліметтер қорының жазбасы және өрісінің өзара айырмашылығы түсінеді.  **-** Ms Excel мәліметтер қорының ережелерін қолдана отырып, бағдарламада мәліметттер базасын құра алады | | |
| **Бағалау критерийі** | - Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі  - Кестелік мәліметтер қорының жазбасы және өрісінің өзара айырмашылығын ажыратады  - Ms Excel мәліметтер қорының ережелерін қолдана отырып, бағдарламада мәліметтер базасын құрады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Оқушылар:***Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі  ***Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:***  Электрондық кестеде «екі өлшемді кесте» ұғымын қалай түсінесіңдер?  - Неліктен мәліметтер қоры кестесінде ұяшық диапазонын біріктіру ұсынылмайды? | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Білім алушының бір-біріне құрмет көрсетуге, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауға өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарауға және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылдыру | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Матмематика (есептеулер жүргізу барысында), қазақ әдебиет (кітаптар туралы мәліметтер) | | |
| **Алдыңғы білім** | Электрондық кестемен кесте құрып, құрылған кестелердің диограммаларын тұрғыза алады | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы** | **Ұйымдастыру**  Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.  Оқушылардың назарын сабаққа аудару  **Жағымды психологиялық ахуал орнату.**  **«Пазл»** әдісі арқылы «Жолдар» және «Бағандар» болып 2 тоқа бөлу    Әр топқа бағалау парағы беру және түсіндіру Мұнда әр тапсырма бойынша жеке оқушы өзінің жинаған балдарын жазып отырады   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | «Элективті тест» | «Ойлан, бірік, бөліс!» | «Мәтін мен жұмыс» | Компьютермен жұмыс | Қорытынды | |  |  |  |  |  |   **Жеке жұмыс**  Үй тапсырмасы «Элективті тест» әдісі  «PLICKERS» бағдарламасы арқылы орындау  **Сұрақтар:**   1. Бұлттық есептеулер мақсаты мен міндетіне қарай неше түрге бөлінеді**(4)** 2. Адам мен компьютер арасындағы қарым-қатынас **(интерфейс)** 3. Жүйелік блок құрамына кірмейтін құрылғы **(пернетақта)** 4. Ақпаратты шығару құрылғыларына жатпайтын құрылғы **(сканер)** 5. Жедел жады ... арналған **(ақпаратты уақытша сақтауға)** | | | | | Интерактивті тақта, ұялы телефон, QR кодты қағаздар |
| Сабақтың ортасы | Жаңа сабаққа кіріспе ретінде қима қағазарының мағынасын сұрау жаңа сабақ тақырыбын ашу.  Сабақтың тақырыбы мен сабақта қол жеткізілетін оку мақсаттарымен таныстыру  **Көрсетілім:** қызығушылылығын ояту, мәселе қою, тақырыпты ашу мақсатында bilimland.kz сайтындағы видеоролик  Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында видиоға қосымша мәліметтер айтып мысалдар келтіру, оқушылармен бірге тақырыпты ашу бір-біріне түсіндіру жұмысын жасау  **Жаңа тақырыпты игеру**  №**1 тапсырма**. Топтық жұмыс  **«Ойлан, бірік, бөліс!» әдісі**  Оқушылар ойына келген жауаптарды немесе идеяларды барынша көп жазады (Ойлан). Одан кейін олар өз идеяларын әріптестерімен біріктіреді (Бірік) және соңында мұғалім бүкіл сыныптың идеяларын талқылауды бастайды (Бөліс).  **І топқа:** «Менің сыныптастарым»  **ІІ топқа:** «Кітаптар» тақырыптары бойыншы ДБ құрылымын құрыңыздар  Дескрипторлар   * Бағандар мен жолдар онын анақтайды * Бірнеше бағандар атауын береді (5 бағаннан артық) * Мәліметтерді бағандар атауын сәйкес толтыра алады   Қ/Б: Топтар бірін-бірі бaғaлay кpитepийгe cәйкec «Бас бармақ» әдісі бойынша бағалайды  **Кepі бaйлaныc. Ayызшa кepі бaйлaныc бepy.** «Жapaйcыңдap!», «Тaмaшa!», «Жақсы!».  **Сергіту сәті:** «Тик, ток, так» сергіту ойынын ойнау.  Оқушылар шеңбер бойымен тұрып, мұғалім «тик»- деп бастап, кез келген оқушыны көрсетеді. Келесі оқушы «ток» деп айтып басқа оқушыны көрсетеді, келесі оқушы «так» - деп ары қарай жылдамдықты қосып айта береді, шатасқан оқушы отыра береді.  **Мақсаты:** Оқушылардың көңіл күйін көтеру, зеректік, жылдамдық қасиетін арттыру  **Тапсырма №2.**Жұптық жұмыс  **«Мәтінмен жұмыс»** әдісі.Берілген мәтіннен бағандар атауын анықтап мәліметтерді ретімен енгізіңіздер  Абылай Венера Берікқызы 15.01.2000 жылы дүниеге келген. Ол қазіргі таңда жұмыссыз Сатбаев көшесі №123 үйде тұрады. Байланыс телефоны 87004568852. Какенов Алмас Айдосұлы 26.09.1999 жылы дүниеге келген. Алмастың тұрғылықты мекен жайы Абай көшесі №36 үй тұрғыны. Бухгалтерлік қызмет атқарады. Байланыс номері 87021459725. Жапаорв Қайрат Абайұлы 02.12.1995 жылы туылған. Байланыс номері 87054786231. Маликов көшесі №45 үй тұрғыны  ***Дескрипторлар***  - Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі  - Кестелік мәліметтер қорының жазбасы және өрісінің өзара айырмашылығын түсінеді  - Ms Excel мәліметтер қорының ережелерін қолдана отырып, бағдарламада мәліметттер базасын құра алады  **Қ/Б:** Бaғaлay кpитepийгe cәйкec жұптар «Бac бapмaқ» әдіcі apқылы өзapa бaғaлay жүpгізeді. | | | | | <https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/9-synyp/lesson/derekqory-turaly-tusinik>  Слайд, интерективті тақта, оқулықтар  Плакат, маркер, қалам, кітап, интернет желілері      Практика лық жұмыс  1149188_8  Тапсырма карточка лары |
| Сабақтың соңы | **«Пойыз» әдісі кері байланыс жасау**  Әрбір вагон белгілі бір тапсырмаға сәйкес келеді. Оқушыларға қай вагонның тапсырмасын тез, дұрыс, жеңіл орындағандарын белгілеуін сұраймын. Сол вагонға адамдарды, жануарларды отырғызуға немесе жетондармен белгілеуге болады | | | | | 1149188_17Кеспе қағаздары, стикерлер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| «Диалог және қолдау көрсеу» **«Ойлан, бірік, бөліс!»** әдісінде көмек қажет ететін оқушылардың жанына барып өолау көрсету  Қарқын тәсілі  **«Мәтінмен жұмыс»** әдісінде толықтыру қосымша тапсырмалар жұмыс барысында беру. | | | * Ынталандырып, қолдау беру * Оқушылар өзара бағалайды * Практикалық жұмыс қалыптастырушы бағалау ретінде жүргізіледі; | | | Компьютер сыныбында техника қауіпсіздігін сақтауды үнемі ескерту.  «Тик, ток так» сергіту сәтін өткізу. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | | |  | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | | |

Бірлестік жетекшісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алтынбаева М.И

ДҒІЖО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Керімбекова А.С.