|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:****Деректер базасы** | **Мектеп: №24 лицей** |
| **Күні: 02.11.2019ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Абданова Аққуаш Джоламанқызы** |
| **Сынып: 9 «Б»** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Деректер базасы:негізгі түсініктер мен анықтамалар** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін  оқу мақсаттары (оқу бағдарла масына сілтеме)** | ***9.2.2.1-деректер базасы жазба, өріс терминдерін түсіндіру*** |
| **Сабақтың мақсаты** | **-**Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі-Әрекеттер орындау алгоритмі арқылы кестелік мәліметтер қорының жазбасы және өрісінің өзара айырмашылығы түсінеді.**-** Ms Excel мәліметтер қорының ережелерін қолдана отырып, бағдарламада мәліметттер базасын құра алады |
| **Бағалау критерийі** | - Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі- Кестелік мәліметтер қорының жазбасы және өрісінің өзара айырмашылығын ажыратады- Ms Excel мәліметтер қорының ережелерін қолдана отырып, бағдарламада мәліметтер базасын құрады |
| **Тілдік мақсаттар** | ***Оқушылар:***Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі***Диалогтар мен жазу үшін пайдалы сөз тіркестері:***Электрондық кестеде «екі өлшемді кесте» ұғымын қалай түсінесіңдер?- Неліктен мәліметтер қоры кестесінде ұяшық диапазонын біріктіру ұсынылмайды? |
| **Құндылықтарға баулу** | Білім алушының бір-біріне құрмет көрсетуге, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауға өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарауға және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылдыру |
| **Пәнаралық байланыс** | Матмематика (есептеулер жүргізу барысында), қазақ әдебиет (кітаптар туралы мәліметтер) |
| **Алдыңғы білім** | Электрондық кестемен кесте құрып, құрылған кестелердің диограммаларын тұрғыза алады |

|  |
| --- |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың****басы** | **Ұйымдастыру**Сәлемдесу, оқушыларды түгендеу.Оқушылардың назарын сабаққа аудару**Жағымды психологиялық ахуал орнату.** **«Пазл»** әдісі арқылы «Жолдар» және «Бағандар» болып 2 тоқа бөлу Әр топқа бағалау парағы беру және түсіндіру Мұнда әр тапсырма бойынша жеке оқушы өзінің жинаған балдарын жазып отырады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Элективті тест»  | «Ойлан, бірік, бөліс!» | «Мәтін мен жұмыс» | Компьютермен жұмыс | Қорытынды |
|  |  |  |  |  |

**Жеке жұмыс**Үй тапсырмасы «Элективті тест» әдісі«PLICKERS» бағдарламасы арқылы орындау**Сұрақтар:**1. Бұлттық есептеулер мақсаты мен міндетіне қарай неше түрге бөлінеді**(4)**
2. Адам мен компьютер арасындағы қарым-қатынас **(интерфейс)**
3. Жүйелік блок құрамына кірмейтін құрылғы **(пернетақта)**
4. Ақпаратты шығару құрылғыларына жатпайтын құрылғы **(сканер)**
5. Жедел жады ... арналған **(ақпаратты уақытша сақтауға)**
 | Интерактивті тақта, ұялы телефон, QR кодты қағаздар |
| Сабақтың ортасы |  Жаңа сабаққа кіріспе ретінде қима қағазарының мағынасын сұрау жаңа сабақ тақырыбын ашу.  Сабақтың тақырыбы мен сабақта қол жеткізілетін оку мақсаттарымен таныстыру**Көрсетілім:** қызығушылылығын ояту, мәселе қою, тақырыпты ашу мақсатында bilimland.kz сайтындағы видеороликСыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында видиоға қосымша мәліметтер айтып мысалдар келтіру, оқушылармен бірге тақырыпты ашу бір-біріне түсіндіру жұмысын жасау**Жаңа тақырыпты игеру**№**1 тапсырма**. Топтық жұмыс**«Ойлан, бірік, бөліс!» әдісі** Оқушылар ойына келген жауаптарды немесе идеяларды барынша көп жазады (Ойлан). Одан кейін олар өз идеяларын әріптестерімен біріктіреді (Бірік) және соңында мұғалім бүкіл сыныптың идеяларын талқылауды бастайды (Бөліс). **І топқа:** «Менің сыныптастарым»**ІІ топқа:** «Кітаптар» тақырыптары бойыншы ДБ құрылымын құрыңыздар Дескрипторлар * Бағандар мен жолдар онын анақтайды
* Бірнеше бағандар атауын береді (5 бағаннан артық)
* Мәліметтерді бағандар атауын сәйкес толтыра алады

Қ/Б: Топтар бірін-бірі бaғaлay кpитepийгe cәйкec «Бас бармақ» әдісі бойынша бағалайды **Кepі бaйлaныc. Ayызшa кepі бaйлaныc бepy.** «Жapaйcыңдap!», «Тaмaшa!», «Жақсы!».**Сергіту сәті:** «Тик, ток, так» сергіту ойынын ойнау.Оқушылар шеңбер бойымен тұрып, мұғалім «тик»- деп бастап, кез келген оқушыны көрсетеді. Келесі оқушы «ток» деп айтып басқа оқушыны көрсетеді, келесі оқушы «так» - деп ары қарай жылдамдықты қосып айта береді, шатасқан оқушы отыра береді.**Мақсаты:** Оқушылардың көңіл күйін көтеру, зеректік, жылдамдық қасиетін арттыру**Тапсырма №2.**Жұптық жұмыс**«Мәтінмен жұмыс»** әдісі.Берілген мәтіннен бағандар атауын анықтап мәліметтерді ретімен енгізіңіздерАбылай Венера Берікқызы 15.01.2000 жылы дүниеге келген. Ол қазіргі таңда жұмыссыз Сатбаев көшесі №123 үйде тұрады. Байланыс телефоны 87004568852. Какенов Алмас Айдосұлы 26.09.1999 жылы дүниеге келген. Алмастың тұрғылықты мекен жайы Абай көшесі №36 үй тұрғыны. Бухгалтерлік қызмет атқарады. Байланыс номері 87021459725. Жапаорв Қайрат Абайұлы 02.12.1995 жылы туылған. Байланыс номері 87054786231. Маликов көшесі №45 үй тұрғыны***Дескрипторлар***- Ms Excel бағдарламасында мәліметтер базасын құру туралы біледі- Кестелік мәліметтер қорының жазбасы және өрісінің өзара айырмашылығын түсінеді- Ms Excel мәліметтер қорының ережелерін қолдана отырып, бағдарламада мәліметттер базасын құра алады **Қ/Б:** Бaғaлay кpитepийгe cәйкec жұптар «Бac бapмaқ» әдіcі apқылы өзapa бaғaлay жүpгізeді. | <https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/9-synyp/lesson/derekqory-turaly-tusinik>Слайд, интерективті тақта, оқулықтарПлакат, маркер, қалам, кітап, интернет желілеріПрактика лық жұмыс1149188_8Тапсырма карточка лары |
| Сабақтың соңы | **«Пойыз» әдісі кері байланыс жасау**Әрбір вагон белгілі бір тапсырмаға сәйкес келеді. Оқушыларға қай вагонның тапсырмасын тез, дұрыс, жеңіл орындағандарын белгілеуін сұраймын. Сол вагонға адамдарды, жануарларды отырғызуға немесе жетондармен белгілеуге болады | 1149188_17Кеспе қағаздары, стикерлер |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| «Диалог және қолдау көрсеу» **«Ойлан, бірік, бөліс!»** әдісінде көмек қажет ететін оқушылардың жанына барып өолау көрсетуҚарқын тәсілі**«Мәтінмен жұмыс»** әдісінде толықтыру қосымша тапсырмалар жұмыс барысында беру. | * Ынталандырып, қолдау беру
* Оқушылар өзара бағалайды
* Практикалық жұмыс қалыптастырушы бағалау ретінде жүргізіледі;

 | Компьютер сыныбында техника қауіпсіздігін сақтауды үнемі ескерту.«Тик, ток так» сергіту сәтін өткізу. |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* |  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |

Бірлестік жетекшісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алтынбаева М.И

ДҒІЖО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Керімбекова А.С.