|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: География** | **Мектеп: № 109 ЖББ** | | | | | | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Байгалиева А.Т.** | | | | | | |
| **Сынып: 9 «В»** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | Қазақстандағы урбандалу мәселесі мен оған баға беру | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | 9.4.1.11 - урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты про  блемалардың шешу жолдарын ұсынады;  9.4.1.12 - Қазақстандағы урбандалу үдерісіне баға береді. | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты арнайы лексика мен терминология:**урбандалу, субурбандалу,  реурбандалу  **Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**  Урбандалу .... жылдары көтерілді  Урбандалудың себептері.... | | | | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | **Білу және түсіну**:«жалған урбандалу», «субурбандалу»«контраурбандалу»,  «рурбандалу» ұғымдарын біледі  **Қолдану:** деректерді қолданып урбандалу өзгеруі графигін салады  Урбандалу өзгеруінің себептерін біледі  **Талдау:**Болашақта урбандалу өзгеруін болжайды; Урбандалуға байланысты туындайтын мәселелерді талдайды және олардың шешу жолдарын ұсынады | | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | *«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеяға сай құндылығы:*  Оқушылардың бүкіләлемдік және өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.  *Зияткерлік мектептердің құндылығы:*  Оқушылар бойындағы жауапкершілік, коллаборативті орта құру. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Экономика | | | | | | |
| **АКТ дағдылары** | Оқу үрдісін электрондық ресурстармен визуализациялайды (Microsoft *PowerPoint)*.  Ғаламтордан, оқулықтан, мәтіндерден, картадан қажетті мәліметтерді іріктей алады. | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Орындалатын іс - әрекеттер** | | | | | | **Оқыту ресурстары** |
| Сабақстың басы | Психологиялық ахуал  **Тақырыпқа шығу:**Оқушылар видеоны қарағаннан кейін сабақ тақырыбына шығады. Мұғалім оқушылармен бірге сабақ мақсаттары мен бағалау критерийлерін талдайды. | | | | | | Видео «Урбандалу»  Презентация |
| Сабақстың ортасы | **Оқушылардың іс-әрекеті. Жұптық жұмыс.**  Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның урбандалу өзгеруі графигін жасайды. Графикті жасағаннан кейін келесі сұрақтарға жауап береді:   1. Тәуелсіздің жылдарында Қазақстанда урбандалу деңгейі қалай өзгерді? 2. Не себепті Қазақстанда урбандалу деңгейі осылай өзгеруде? (неге халық қалаға көшуде) 3. Болашақта (2030-40 ж) урбандалу қалай өзгеруі мүмкін? 4. Урбандалу көтерілуіне байланысты қандай экономикалық, экологиялық, демографиялық мәселелер туындауы мүмкін?   **Бағалау**: жұп ішінде бірін-бірі бағалау  **Дискрипторлар:**   1. Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның урбандалудың өзгеруі графигін салып сипаттайды 2. Халықтың қалаға көші себептерін анықтайды 3. Урбандалу өзгеруіне болжам жасайды 4. Урбандалуға байланысты туындауы мүмкін мәселелерді анықтайды | | | | | | Презентация, Қосымша1,2  Stat.gov.kz  Қосымша 3, 4 |
|  | **Оқушылардың іс-әрекеті. Топпен жұмыс.**  **«Урбандалуға байланысты туындайтын мәселелерді шешу».** «Фишбоун» немесе «Балық қанқасы» әдісін қолдану  **C:\Users\Admin\Desktop\img14.jpg**  **Оқушылардың іс-әрекеті:** Зерттеу жұмысымен сыныпты таныстыру.   * Әр топ өз еркімен интернет сайттарын қарап, еркін форматта қорғау жүргізеді (постер, презентация, көрініс, сұхбат)   **Бағалау**: топ арасында бірін-бірі бағалау  **Дискрипторлар:**   1. Урбандалуға байланысты туындайтын мәселелердің шешу жолдарын анықтайды | | | | | | Интернет  Презентация, таратпа |
| Сабақсың соңы | **Сабақты қорытындылау:** тест тапсырмалары. «Kahoot» программасы арқылы  **Бағалау :** 10 сұрақ. 1, 2- 2 ұпай ; 3,4,5- 3 ұпай;  6,7,8 – 4 ұпай; 9,10 - 5ұпай  **Рефлексия «Бәрі менің қолымда»**  **C:\Users\Admin\Desktop\img7.jpg**  Менің бүгінгі сабақтағы әсерім  Оны мен қалай жеңдім?  Маған бұл жерде не жетіспеді?  Менде қандай қиындықтар кездесті?  Мен бүгін қандай ақпарат алдым?  **Үй тапсырмасы:** тақырыпты оқу, терминдерді жаттау, қосымша мәліметтерді пайдаланып дүние жүзі елдері бойынша урбандау деңгейін ең жоғары елдерді анықтау. | | | | | |  |
| **Бөліп оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін сіз не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай күрделі тапсырма бересіз?** | | | **Бағалау –**  **Оқушылардың білімін қалай тексересіз** | | | **Пән аралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері**  **АКТ, Құндылықтар** | |
| Қабілеті төмен оқушыларға боялған картаны беруге болады. Ал қабілеті жоғары оқушыларға шығармашылық тапсырмаларын беруге болады | | Сабақ барысында бақылау және талқылауды үйлестіру, ал сабақ аяқталған кезде бағаға жұмыс орындау қарастырылады. | | | АКТ – оқушылар жоғарыда келтірілген сілтемелер бойынша жүктелген карталармен жұмыс істей алады, сонымен қатар ресурстарының пайдаланылуы туралы ескертпе жасай алады. Құндылықтар – оқушылардың ресурстары туралы графикалық сызбаларын салыстыра отырып көтермелеген жөн. | | |
| Ойтолғау  Сабақ / оқыту мақсаты қолжетімді болды ма? Оқушылар нені білді?  Сыныпта қандай ахуал қалыптасты? Уақыт бойынша үлгердім бе? Сабақ жоспарынан ауытқушылық болды ма? Болса неге? | | | | Бұл бөлімді сабақ бойынша ойларыңызды білдіру үшін пайдаланыңыз. Сол бағанада берілген сұрақтарға жауап беру арқылы өзіңіздің сабағыңыз жайлы пікіріңізді білдіріңіз. | | | |
| **Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру және оқыту жайлы ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Қандай жағдай сабақты жақсырақ өткізуге мүмкіндік берер еді (сабақ беру және оқыту жайлы ойланыңыз)?** | | | | | | | |