|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: География**  | **Мектеп: № 109 ЖББ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Байгалиева А.Т.** |
| **Сынып: 9 «В»** | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |
| **Сабақ тақырыбы:** | Қазақстандағы урбандалу мәселесі мен оған баға беру |
| **Сабақтың мақсаты:** | 9.4.1.11 - урбандалу үдерісінің себеп-салдарын түсіндіру арқылы байланысты проблемалардың шешу жолдарын ұсынады;9.4.1.12 - Қазақстандағы урбандалу үдерісіне баға береді. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты арнайы лексика мен терминология:**урбандалу, субурбандалу, реурбандалу**Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер**Урбандалу .... жылдары көтерілдіУрбандалудың себептері.... |
| **Бағалау критерийлері:** | **Білу және түсіну**:«жалған урбандалу», «субурбандалу»«контраурбандалу», «рурбандалу» ұғымдарын біледі**Қолдану:** деректерді қолданып урбандалу өзгеруі графигін саладыУрбандалу өзгеруінің себептерін біледі**Талдау:**Болашақта урбандалу өзгеруін болжайды; Урбандалуға байланысты туындайтын мәселелерді талдайды және олардың шешу жолдарын ұсынады |
| **Құндылықтарды дарыту** | *«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеяға сай құндылығы:*Оқушылардың бүкіләлемдік және өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.*Зияткерлік мектептердің құндылығы:*Оқушылар бойындағы жауапкершілік, коллаборативті орта құру. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Экономика  |
| **АКТ дағдылары** | Оқу үрдісін электрондық ресурстармен визуализациялайды (Microsoft *PowerPoint)*. Ғаламтордан, оқулықтан, мәтіндерден, картадан қажетті мәліметтерді іріктей алады.  |
| **Сабақ кезеңдері** | **Орындалатын іс - әрекеттер** | **Оқыту ресурстары** |
| Сабақстың басы | Психологиялық ахуал**Тақырыпқа шығу:**Оқушылар видеоны қарағаннан кейін сабақ тақырыбына шығады. Мұғалім оқушылармен бірге сабақ мақсаттары мен бағалау критерийлерін талдайды.  | Видео «Урбандалу»Презентация |
| Сабақстың ортасы | **Оқушылардың іс-әрекеті. Жұптық жұмыс.**Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның урбандалу өзгеруі графигін жасайды. Графикті жасағаннан кейін келесі сұрақтарға жауап береді:1. Тәуелсіздің жылдарында Қазақстанда урбандалу деңгейі қалай өзгерді?
2. Не себепті Қазақстанда урбандалу деңгейі осылай өзгеруде? (неге халық қалаға көшуде)
3. Болашақта (2030-40 ж) урбандалу қалай өзгеруі мүмкін?
4. Урбандалу көтерілуіне байланысты қандай экономикалық, экологиялық, демографиялық мәселелер туындауы мүмкін?

**Бағалау**: жұп ішінде бірін-бірі бағалау**Дискрипторлар:** 1. Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның урбандалудың өзгеруі графигін салып сипаттайды
2. Халықтың қалаға көші себептерін анықтайды
3. Урбандалу өзгеруіне болжам жасайды
4. Урбандалуға байланысты туындауы мүмкін мәселелерді анықтайды
 | Презентация, Қосымша1,2Stat.gov.kz Қосымша 3, 4 |
|  | **Оқушылардың іс-әрекеті. Топпен жұмыс.****«Урбандалуға байланысты туындайтын мәселелерді шешу».** «Фишбоун» немесе «Балық қанқасы» әдісін қолдану**C:\Users\Admin\Desktop\img14.jpg****Оқушылардың іс-әрекеті:** Зерттеу жұмысымен сыныпты таныстыру. * Әр топ өз еркімен интернет сайттарын қарап, еркін форматта қорғау жүргізеді (постер, презентация, көрініс, сұхбат)

**Бағалау**: топ арасында бірін-бірі бағалау**Дискрипторлар:**1. Урбандалуға байланысты туындайтын мәселелердің шешу жолдарын анықтайды
 | ИнтернетПрезентация, таратпа |
| Сабақсың соңы | **Сабақты қорытындылау:** тест тапсырмалары. «Kahoot» программасы арқылы**Бағалау :** 10 сұрақ. 1, 2- 2 ұпай ; 3,4,5- 3 ұпай; 6,7,8 – 4 ұпай; 9,10 - 5ұпай **Рефлексия «Бәрі менің қолымда»****C:\Users\Admin\Desktop\img7.jpg**Менің бүгінгі сабақтағы әсерімОны мен қалай жеңдім?Маған бұл жерде не жетіспеді?Менде қандай қиындықтар кездесті?Мен бүгін қандай ақпарат алдым?**Үй тапсырмасы:** тақырыпты оқу, терминдерді жаттау, қосымша мәліметтерді пайдаланып дүние жүзі елдері бойынша урбандау деңгейін ең жоғары елдерді анықтау.  |  |
| **Бөліп оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін сіз не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай күрделі тапсырма бересіз?** | **Бағалау –****Оқушылардың білімін қалай тексересіз** | **Пән аралық байланыс****Қауіпсіздік ережелері****АКТ, Құндылықтар** |
| Қабілеті төмен оқушыларға боялған картаны беруге болады. Ал қабілеті жоғары оқушыларға шығармашылық тапсырмаларын беруге болады | Сабақ барысында бақылау және талқылауды үйлестіру, ал сабақ аяқталған кезде бағаға жұмыс орындау қарастырылады. | АКТ – оқушылар жоғарыда келтірілген сілтемелер бойынша жүктелген карталармен жұмыс істей алады, сонымен қатар ресурстарының пайдаланылуы туралы ескертпе жасай алады. Құндылықтар – оқушылардың ресурстары туралы графикалық сызбаларын салыстыра отырып көтермелеген жөн.  |
| ОйтолғауСабақ / оқыту мақсаты қолжетімді болды ма? Оқушылар нені білді? Сыныпта қандай ахуал қалыптасты? Уақыт бойынша үлгердім бе? Сабақ жоспарынан ауытқушылық болды ма? Болса неге? | Бұл бөлімді сабақ бойынша ойларыңызды білдіру үшін пайдаланыңыз. Сол бағанада берілген сұрақтарға жауап беру арқылы өзіңіздің сабағыңыз жайлы пікіріңізді білдіріңіз.  |
| **Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру және оқыту жайлы ойланыңыз)?****1:****2:****Қандай жағдай сабақты жақсырақ өткізуге мүмкіндік берер еді (сабақ беру және оқыту жайлы ойланыңыз)?** |