|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** Қазақ тілі | **Мектеп**: «Қарнақ» жалпы орта мектебі. |
| **Күні:** 26.10.2020 ж  | **Мұғалімнің есімі:** Сайфуллаева Севара |
| **Сынып:** 1 | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **ІІ.Менің мектебім. 7-сабақ. Мен қаламмен жазамын.** |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | 1.3.2.1 Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Барлық оқушылар:**  оқу құралдарын атап бере алады. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** жұмбақтың жауабын таба алады.  |
| **Кейбір оқушылар:** мәтінді тыңдап, сұрақтарға жауап бере алады. |
| **Тілдік мақсат**  | **Оқушылар:** .....(не істей) аладыКөпшілігі өмірге байланыстыра алады |
| **Негізгі сөздер мен тіркестер:** қалам, қарындаш, өшіргіш, сызғыш,қайшы сөздеріне сөз тіркестерін құрайды. |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:*****Талқылауға арналған тармақтар:***  |
| ***Сіз неліктен ..... екенін айта аласыз ба?*** |
| ***Жазылым бойынша ұсыныстар:***  |
| **Алдыңғы оқу** | Мектепте  |
| **Жоспар**  Қысқа мерзімді сабақ жоспары |
| **Жос. уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар.** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | Сәлемдесу.Ынтымақтастық атмасферасын қалыптастыру: Шеңбер болып тұрып бірі-біріне жақсы тілектер айтады.**(МК)** Оқушылар мұғаліммен бірлесе отырып өлеңді дауыстап айтады. Мен мектепке барамын,Мен оқушы боламын.Қолға қалам аламын,Жазуды да жазамын.Шеңберде тұрып 1-2-3 деп санау арқылы 3топ бөлінеді.І. Үй тапсырмасы:Суретке қарап, белгіле.Сен мектепте не істейсің?  | Стикер, кеспе қағаздар |
| **Ортасы** | ІІ. Жаңа сабақ.**Жұмбақ**.Жұмбақ шешу арқылы жаңа тақырыпты ашады.Тіл жоқ өзінде, Сөзі бар ізінде (қалам)**1-тапсырма. Суретке қара. Тыңда қайтала**.**Сөздікпен жұмыс.**Қалам-ручка-реnСызғыш-линейкаҚарындаш-карандашӨшіргіш-ластикҚайшы-ножницы**Мәтінмен жұмыс.****(ТЖ)** Оқушылар мәтінді тыңдайды және сұрақтарға жауап береді.Мәтінді тыңдаңыз және сұрақтарға жауап беріңіз.Мынау-Марат. Ол-оқушы. Оның қалам, қарындаштары бар. Қаламының түсі көк. Марат қаламмен жазады. Қарындашпен сурет салады. 1. Мараттың қандай оқу құралдары бар?
2. Қаламының түсі қандай?
3. Суреттен Мараттың оқу құралдарын тауып, белгілеңіз.

**Сергіту сәті.****«Тыңдау-көру-орындау» әдісі.****(ТЖ)** Оқушыларға суреттер таратып беріп,сұрақ кою. Мысалы: «Сызғыштың суреті кімде?» болса қолыңды мұрныңа тигіз. т.б | СД диск |
| **Аяқталуы** | **Суретпен жұмыс.**IX.Кері байланыс. | Суреттер |
| **Қосымша ақпарат**  |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілетті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** Үй тапсырмасы:  | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** **«Ынталантырушы бағалау»**1. Кері байланыс  | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ – мен байланыс құндылықтағы байланыс**  |
| **Рефлекция** Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.**. Топтардың суреттері талқылап, салыстыра алуы, мәтіннің негізгі ойын түсінеді. Мұнда балалар ынтымақтаса отырып, білім беру үрдісіне белсенді араласуы, жеке тұлға ретінде өз-өзіне сеніммен қарап жұмыс жасауы  ( өзін-өзі бағалауы), білім берудегі жаңа мүмкіндіктерді( достарымен бірге жұмыс жасау) пайдалана алады. Бұл жердегі ең негізгі принцип сенім білдіру мен ынтымақтастық болды*- Мақсат тақырыпқа сай жоспарланған;**- Оқушылар оқу құралдарын айта алады ;**- Оқушының белсенді қатысты, бірігіп жұмыс жасады;**- Әдіс-тәсілдер тиімді болды;**- Үлгердім, себебі оқушыларда топтық жұмыс дағдылары қалыптасқан;**- Сабақ жоспар бойынша өтілді.* |