**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:01.03.2019ж**  **Сынып: 1 «Д»** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ұлттық ойындар туралы не білемін?В дыбысы мен әрпі. | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | 1.2.1.2Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. | |
| **Жетістік критерийлері**  **Бағалау критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.  · Буындапнемесетұтассөздерменоқимыз.  · Түсініпоқимыз | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Автобус-bus ,велосипед -bike,bicycle,паровоз-trein,трамвай-tram | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар  Қима қағаздар,видео |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | **1Психологиялық ахуал**  Біз әдепті баламыз  Тату-тәтті тұрамыз  Жүрекке жылу толтырып,  Қайырымды боламыз.  Үлкенге де сіз,кішіге де сіз  Барша жанды құрметтеп  Бас иеміз біз  **2** Топқа бөлужылқылардың суретін таңдап алу.  **І-топ- Ақбозат**  **ІІ- топ- Тайбурыл**  **ІІІ- топ –Байшұбар**  **IV- топ -Күрең**  **топ басшыларын анықтау**  3 Мақсатымен таныстыру  4 Алтын ережеге бағыну  5 Бағалау критериймен таныстыру(Жарыс сабақ)  а) Асықпен бағалау | | Шаттық шебері |
|  | **Өткен сабақты пысықтау**  В дыбысымен әрпі  В қандай дыбыс ?  В дыбысы сөздердің қай жерінде кездеседі  (басында ортасында соңында ) | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **8минут**  **Дескриптор** | Ал балалар біздің бүгінгі сабағымызда ұлттық ойындар ауылына саяхатқа шығамыз.Саяхатқа шығу үшін В әріпі бар көлік түрлерін білесіңдер ме? (Автобус, велосипед, трамвай,паровоз) Осы көліктермен жаңа сабағымызда саяхатқа барамыз.Ал бүгін В дыбысының екіншісін өтеміз.  **Қазақтың ұлттық ойындары бес түрге бөлінеді. Олар : аңға байланысты, малға байланысты, түрлі заттармен ойналатын ,зеректікті , ептілікті және икемділікті қажет ететін ойындар.**  **Ұлттық ойын түрлері: «Аламан бәйге» ойыны «Қыз қуу» ойыны «Асық ату» ойыны «Алтыбақан тебу»ойыны «Тақия тастамақ» ойыны «Арқан тарту» ойыны**  Ұлттық ойындар туралы (аудио таспа)көрсетіледі  Балалар сендерге ұнадыма? Жақында Алма-ата қаласында қандай ойындар өтті?(Унииерсияда)  Ендеше балалар саяхатымызды автобуспен «**Асық ойнау»**  ауылынан бастаймыз  **Тапсырма №1**  **Ойын: Кім жылдам?**  **Автобус-bus- бас**  Көліктің атауына(Автобусқа) дыбыстық талдау жасату(неше буын неше әріп)  Білім алушы:  -неше буын бар екенін анықтайды  -неше әріп бар екенін табады  - дыбыстық талдау жасайды  -қай буында екенін анықтайды | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| **Дескриптор**  2минут  Аяқталуы  15минут  Қызықты тапсырма  8 минут | Келесі ауылылға біз велосипедпен **«Бәйге жарысы»** ауылына барамыз.  **Тапсырма №2 Топтық жұмыс**  **велосипед -bike,bicycle –байк,байскл**  Оқулық пен жұмыс  1-топ мәтінді оқиды  2-топ диолог түрінде оқиды  3-топ сұраққа жауап береді  4-топ сөйлем түрлерін анықтайды  Бәйге қазақ халқының ертеден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі.Бәйгеге ең таңдаулы жылқылар қатысады  -мәтінді түсініп оқиды  -сұраққа жауап береді  -сөйлем түрлерін анықтайды  Сегіту сәті  Қанталапай ойыны  Келесі ауыл **«Қыз қуу»**ауылы онда бізтрамваймен барамыз  **Тапсырма №3**  **трамвай-tram-трәм**  Дәптермен жұмыс  3 оқушы тақтаға жазады  Автобус, велосипед,трамвай сөзін жазады  Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады  «**Алты бақан»**ауылына паравозбен барамыз  **Тапсырма №4**  **паровоз-trein-трейн**  Мәтінмен жұмыс  Тыңдалым  -тұтас оқыту  Дәптермен жұмыс  Мәтін ішінен в дыбысы бар сөздерді теріп жазу  **Шығармашылық жұмыс**  Адасқан буындарды үйшіктерге орналастыр  То,ав,ра па,воз,вай,трам,ло ве,пед,си.  **Жұмбақ**  Үй ішінде -бөлме,  Бөлме іші-көлде.  Түрлі ұсақ балық  Жүзді сайран салып | | Топтарға тапсырма |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бүгін сабақ сендерге ұнады ма?  Берілген асықты бояу  Түсіндім (жасыл)  Жартылай түсіндім (сары)  Түсінбедім (қызыл) | | Кері байланыс |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |