**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күні:01.03.2019ж****Сынып: 1 «Д»** | **Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ұлттық ойындар туралы не білемін?В дыбысы мен әрпі. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | 1.2.1.2Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану. |
| **Жетістік критерийлері****Бағалау критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.· Буындапнемесетұтассөздерменоқимыз.· Түсініпоқимыз |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Автобус-bus ,велосипед -bike,bicycle,паровоз-trein,трамвай-tram |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | РесурстарҚима қағаздар,видео |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | **1Психологиялық ахуал** Біз әдепті баламыз Тату-тәтті тұрамызЖүрекке жылу толтырып, Қайырымды боламыз.Үлкенге де сіз,кішіге де сізБарша жанды құрметтеп Бас иеміз біз**2** Топқа бөлужылқылардың суретін таңдап алу. **І-топ- Ақбозат****ІІ- топ- Тайбурыл****ІІІ- топ –Байшұбар****IV- топ -Күрең****топ басшыларын анықтау** 3 Мақсатымен таныстыру4 Алтын ережеге бағыну5 Бағалау критериймен таныстыру(Жарыс сабақ) а) Асықпен бағалау | Шаттық шебері |
|  | **Өткен сабақты пысықтау**В дыбысымен әрпіВ қандай дыбыс ?В дыбысы сөздердің қай жерінде кездеседі (басында ортасында соңында ) |  |
| **Сабақтың ортасы****8минут****Дескриптор** | Ал балалар біздің бүгінгі сабағымызда ұлттық ойындар ауылына саяхатқа шығамыз.Саяхатқа шығу үшін В әріпі бар көлік түрлерін білесіңдер ме? (Автобус, велосипед, трамвай,паровоз) Осы көліктермен жаңа сабағымызда саяхатқа барамыз.Ал бүгін В дыбысының екіншісін өтеміз.**Қазақтың ұлттық ойындары бес түрге бөлінеді. Олар : аңға байланысты, малға байланысты, түрлі заттармен ойналатын ,зеректікті , ептілікті және икемділікті қажет ететін ойындар.****Ұлттық ойын түрлері:«Аламан бәйге» ойыны«Қыз қуу» ойыны«Асық ату» ойыны«Алтыбақан тебу»ойыны«Тақия тастамақ» ойыны«Арқан тарту» ойыны**Ұлттық ойындар туралы (аудио таспа)көрсетіледіБалалар сендерге ұнадыма? Жақында Алма-ата қаласында қандай ойындар өтті?(Унииерсияда)Ендеше балалар саяхатымызды автобуспен «**Асық ойнау»**ауылынан бастаймыз**Тапсырма №1****Ойын: Кім жылдам?****Автобус-bus- бас**Көліктің атауына(Автобусқа) дыбыстық талдау жасату(неше буын неше әріп)Білім алушы:-неше буын бар екенін анықтайды-неше әріп бар екенін табады- дыбыстық талдау жасайды-қай буында екенін анықтайды | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| **Дескриптор**2минутАяқталуы15минутҚызықты тапсырма8 минут | Келесі ауылылға біз велосипедпен **«Бәйге жарысы»** ауылына барамыз.**Тапсырма №2 Топтық жұмыс****велосипед -bike,bicycle –байк,байскл**Оқулық пен жұмыс1-топ мәтінді оқиды 2-топ диолог түрінде оқиды3-топ сұраққа жауап береді4-топ сөйлем түрлерін анықтайдыБәйге қазақ халқының ертеден келе жатқан ұлттық ойындарының бірі.Бәйгеге ең таңдаулы жылқылар қатысады-мәтінді түсініп оқиды-сұраққа жауап береді-сөйлем түрлерін анықтайдыСегіту сәтіҚанталапай ойыныКелесі ауыл **«Қыз қуу»**ауылы онда бізтрамваймен барамыз**Тапсырма №3****трамвай-tram-трәм**Дәптермен жұмыс3 оқушы тақтаға жазадыАвтобус, велосипед,трамвай сөзін жазады Дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады«**Алты бақан»**ауылына паравозбен барамыз**Тапсырма №4****паровоз-trein-трейн**Мәтінмен жұмысТыңдалым-тұтас оқытуДәптермен жұмысМәтін ішінен в дыбысы бар сөздерді теріп жазу**Шығармашылық жұмыс**Адасқан буындарды үйшіктерге орналастырТо,ав,ра па,воз,вай,трам,ло ве,пед,си.**Жұмбақ**Үй ішінде -бөлме, Бөлме іші-көлде.Түрлі ұсақ балықЖүзді сайран салып | Топтарға тапсырма |
| Сабақтың соңы2 минут | РефлексияБүгін сабақ сендерге ұнады ма? Берілген асықты бояуТүсіндім (жасыл)Жартылай түсіндім (сары)Түсінбедім (қызыл) | Кері байланыс |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |