|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жосар** | | | | **Мектеп: Целиноград ауданы, Қызылжар орта мектебі** | | |
| **Күні:** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Қали Айгүл Талғатқызы** | | |
| **Сынып: 11** | | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Мемлекеттердің саяси- құқықтық жүйесі дамуының қазіргі тенденциялары | |  |  | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 11.2.1.8 азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуында үкіметтік емес ұйымдардың рөлін анықтау;  11.2.1.9 мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау | | | | |
| **Сабақтың**  **мақсаты** | | Үкіметтік емес ұйымдардың (ҮЕҰ) азаматтық қоғамның қалыптасуындағы рөлін бағалайды.   * ҮЕҰ ұғымына түсінік береді; * ҮЕҰ-ға тән белгілерді анықтайды; * ҮЕҰ -дың қоғамдағы рөліне баға береді. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | - «Өрмекші» әдісі арқылы ҮЕҰ ұғымын түсінеді;  - Сәйкестендіру арқылы ҮЕҰ-ға тән белгілерді анықтайды;  - Бағалау парағы арқылы ҮЕҰ-ға баға береді. | | | | |
| **Тілдік**  **мақсаттар** | | *Пәнге арналған сөздік және терминология*: ассоциация, инфекция, Гринпис, амнистия, репортер.  *Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:*  Келесісебептер/факторлар **әлеуметтік/экономикалық/саяси/мәдени...** болып табылады. | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жауапкершілік, адамгершілік, еңбекқорлық | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | География, Адам.Қоғам.Құқық. | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Саяси-құқықтық жүйенің дамуы туралы түсінігі бар. | | | | |
|  | | | | **Сабақ барысы** | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы  «Миға шабуыл»  10 мин | | Сәлемдесу.  Үй тапсырмасын тексеру.  «Жалғасын тап» әдісі. Азаматтық қоғам түсінігіне жалпы сипаттама береді.   1. Алғаш рет «азаматтық қоғам» ұғымының философиялық анықтамасы---------------------кездеседі. 2. Азаматтық қоғам мәселелерін зерттеуге ---------------------------------------- маңызды үлес қосты. 3. -------------- пікірінше, азаматтық қоғам- қоғам дамуының нәтижесін және жекетұлғалар жиынтығын, қажеттіліктер арқылы олардың арасындағы байланысты, еңбек бөлінісін, сот әділеттігін, сыртқы тәртіпті қамти отырып, отбасынан мемлекетке дейінгі белгілі бір межені көрсетеді. 4. Азаматтық қоғам қалыптасуы--------- кезеңнен тұрады.   Дескриптор.   1. 1-2 сұраққа дұрыс жауап берді. 2. 3-4 тапсырманы дұрыс орындады.   ҚБ. Бірін бірі бағалау. Бағдаршам әдісі арқылы.  Сабаққа кіріспе. Суреттер «Суреттерді сипатта»        1.Бірінші суретке берер ойыңыз?  2.Екінші суреттің мақсаты неде?  3.Суретке сипаттама бер | | | | | Кесте,  фото суреттер | |
| Сабақтың ортасы  7 мин  7 мин  10 мин | | 1 тапсырма. Мәтінмен жұмыс. Жұптық жұмыс. «Өрмекші» әдісі. «ҮЕҰ ұғымына түсінік береді».  Жарғы жекетұлғалар  қаражат ұйым  ерікті өзін-өзі басқару  Дескриптор.  1.1-2 түсінік көрсетеді  2.3-4 түсінік береді  3.5-6 сөздерді пайдаланып сипаттама берді  ҚБ. Бірін бірі бағалау. «ПМҚ»  2 тапсырма. Оқулықпен жұмыс. «Сәйкестендір». ҮЕҰ-ға тән белгілерді анықтайды.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ҮЕҰ мақсаты |  | Үкіметке араласпайды | | Ұйым бейресми түрде | Ерікті негізде құрылған | | Ұйым билікке қол жеткізу мақсатында | Қолдамайды, насихаттамайды | | Ұлттық және қызметі мен құрылымына байланысты | Жасаған қызметінен табыс табу емес | | Ұйым | Жұмыс жасай береді | | Ұйым күштеу әдістерін | Халықаралық бола алады |   Дескриптор.  1.1-2 тізбекті сәйкестендіреді  2.3-4 тізбекті сәйкестендіреді  3.5-6 тізбекті сәйкестендіреді  ҚБ. Өзін өзі бағалау. Температураны өлшеу әдісі.  3 тапсырма. Оқулықпен жұмыс.Топтық жұмыс. Галереяны шарлау әдісі.  «ҮЕҰ -дың қоғамдағы рөліне баға береді»  1-топ: Шекаралық дәрігерлер  2-топ: Гринпис  3-топ: Халықаралық амнистия  Бірін бірі бағалау парағы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий | + | - | | Қай бағытта қызмет көрсетеді? |  |  | | Адамзат қоғамына маңызы бар ма? |  |  | | Халықаралық саясаттағы орны |  |  | | | | | | Кескін-сызба, оқулықпен жұмыс  Кесте, оқулықпен жұмыс  Галереяны шарлау, кесте  Оқулықпен жұмыс. | |
| Сабақтың соңы  6 мин | | Рефлексия. «Керемет алма ағашы».    1.  2.  3.  Үй тапсырмасы.  1.Терминологиялық кесте құрастыр  2.Картамен жұмыс. ҮЕҰ-дың қай қалада құрылғанын белгіле.    Дескриптор.  1.Шекаралық дәрігер, Гринпис ұйымының қай қалада орналасқанын белгілейді.  2.ХА қай қалада құрылғанын белгілейді.  3.Кестемен жұмыс. Қосымша мәліметтерді пайдалана отырып Қазақстандағы мемлекеттік емес ұйымдардың мақсаты мен қызметін талда.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Ұйым атауы | Мақсаты | Қызметі | | 1 | Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы |  |  | | 2 | ЕҚЫҰ |  |  | | 3 | «Аралды құтқару» халықаралық қоры |  |  | | 4 | БҰҰ балалар қоры (ЮНИСЕФ) |  |  |   Дескриптор.  1.ДДСҰ-ның және ЕҚЫҰның мақсаты мен қызметін талдайды.  2.Аралды құтқару ХҚ мен БҰҰ баллар қорының мақсаты мен қызметін көрсетеді. | | | | | Суреттер, карта, кесте. | |