|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жосар**  | **Мектеп: Целиноград ауданы, Қызылжар орта мектебі** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Қали Айгүл Талғатқызы** |
| **Сынып: 11** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мемлекеттердің саяси- құқықтық жүйесі дамуының қазіргі тенденциялары |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 11.2.1.8 азаматтық қоғамның қалыптасуы мен дамуында үкіметтік емес ұйымдардың рөлін анықтау;11.2.1.9 мемлекеттердегі үкіметтік емес ұйымдардың қызметін бағалау |
| **Сабақтың** **мақсаты** | Үкіметтік емес ұйымдардың (ҮЕҰ) азаматтық қоғамның қалыптасуындағы рөлін бағалайды.* ҮЕҰ ұғымына түсінік береді;
* ҮЕҰ-ға тән белгілерді анықтайды;
* ҮЕҰ -дың қоғамдағы рөліне баға береді.
 |
| **Бағалау критерийі** | - «Өрмекші» әдісі арқылы ҮЕҰ ұғымын түсінеді;- Сәйкестендіру арқылы ҮЕҰ-ға тән белгілерді анықтайды;- Бағалау парағы арқылы ҮЕҰ-ға баға береді. |
| **Тілдік** **мақсаттар** | *Пәнге арналған сөздік және терминология*: ассоциация, инфекция, Гринпис, амнистия, репортер.*Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:*Келесісебептер/факторлар **әлеуметтік/экономикалық/саяси/мәдени...** болып табылады. |
| **Құндылықтарға баулу** | Жауапкершілік, адамгершілік, еңбекқорлық |
| **Пәнаралық байланыс** | География, Адам.Қоғам.Құқық. |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Саяси-құқықтық жүйенің дамуы туралы түсінігі бар.  |
|  | **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы«Миға шабуыл»10 мин | Сәлемдесу.Үй тапсырмасын тексеру.«Жалғасын тап» әдісі. Азаматтық қоғам түсінігіне жалпы сипаттама береді.1. Алғаш рет «азаматтық қоғам» ұғымының философиялық анықтамасы---------------------кездеседі.
2. Азаматтық қоғам мәселелерін зерттеуге ---------------------------------------- маңызды үлес қосты.
3. -------------- пікірінше, азаматтық қоғам- қоғам дамуының нәтижесін және жекетұлғалар жиынтығын, қажеттіліктер арқылы олардың арасындағы байланысты, еңбек бөлінісін, сот әділеттігін, сыртқы тәртіпті қамти отырып, отбасынан мемлекетке дейінгі белгілі бір межені көрсетеді.
4. Азаматтық қоғам қалыптасуы--------- кезеңнен тұрады.

Дескриптор. 1. 1-2 сұраққа дұрыс жауап берді.
2. 3-4 тапсырманы дұрыс орындады.

ҚБ. Бірін бірі бағалау. Бағдаршам әдісі арқылы. Сабаққа кіріспе. Суреттер «Суреттерді сипатта» 1.Бірінші суретке берер ойыңыз?2.Екінші суреттің мақсаты неде?3.Суретке сипаттама бер | Кесте,фото суреттер |
| Сабақтың ортасы 7 мин 7 мин 10 мин | 1 тапсырма. Мәтінмен жұмыс. Жұптық жұмыс. «Өрмекші» әдісі. «ҮЕҰ ұғымына түсінік береді». Жарғы жекетұлғалар қаражат ұйымерікті өзін-өзі басқаруДескриптор. 1.1-2 түсінік көрсетеді2.3-4 түсінік береді3.5-6 сөздерді пайдаланып сипаттама бердіҚБ. Бірін бірі бағалау. «ПМҚ»2 тапсырма. Оқулықпен жұмыс. «Сәйкестендір». ҮЕҰ-ға тән белгілерді анықтайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ҮЕҰ мақсаты |  | Үкіметке араласпайды |
| Ұйым бейресми түрде | Ерікті негізде құрылған |
| Ұйым билікке қол жеткізу мақсатында | Қолдамайды, насихаттамайды |
| Ұлттық және қызметі мен құрылымына байланысты | Жасаған қызметінен табыс табу емес |
| Ұйым  | Жұмыс жасай береді |
| Ұйым күштеу әдістерін | Халықаралық бола алады |

Дескриптор. 1.1-2 тізбекті сәйкестендіреді2.3-4 тізбекті сәйкестендіреді3.5-6 тізбекті сәйкестендіредіҚБ. Өзін өзі бағалау. Температураны өлшеу әдісі.3 тапсырма. Оқулықпен жұмыс.Топтық жұмыс. Галереяны шарлау әдісі. «ҮЕҰ -дың қоғамдағы рөліне баға береді»1-топ: Шекаралық дәрігерлер2-топ: Гринпис3-топ: Халықаралық амнистияБірін бірі бағалау парағы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий  | + | - |
| Қай бағытта қызмет көрсетеді?  |  |  |
| Адамзат қоғамына маңызы бар ма? |  |  |
| Халықаралық саясаттағы орны  |  |  |

 | Кескін-сызба, оқулықпен жұмыс Кесте, оқулықпен жұмыс Галереяны шарлау, кестеОқулықпен жұмыс. |
| Сабақтың соңы6 мин | Рефлексия. «Керемет алма ағашы».1.2.3.Үй тапсырмасы.1.Терминологиялық кесте құрастыр2.Картамен жұмыс. ҮЕҰ-дың қай қалада құрылғанын белгіле.Дескриптор. 1.Шекаралық дәрігер, Гринпис ұйымының қай қалада орналасқанын белгілейді.2.ХА қай қалада құрылғанын белгілейді.3.Кестемен жұмыс. Қосымша мәліметтерді пайдалана отырып Қазақстандағы мемлекеттік емес ұйымдардың мақсаты мен қызметін талда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ұйым атауы  | Мақсаты  | Қызметі  |
| 1 | Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы |  |  |
| 2 | ЕҚЫҰ |  |  |
| 3 | «Аралды құтқару» халықаралық қоры |  |  |
| 4 | БҰҰ балалар қоры (ЮНИСЕФ) |  |  |

Дескриптор.1.ДДСҰ-ның және ЕҚЫҰның мақсаты мен қызметін талдайды.2.Аралды құтқару ХҚ мен БҰҰ баллар қорының мақсаты мен қызметін көрсетеді. | Суреттер, карта, кесте. |