## Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Жер және Ғарыш | **Мектеп:** СҚО Ақжар ауданы, КММ «Бестерек орта мектебі» |
| **Күні:** 03.05.2019 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Оспанов Акылбек Ануарбекович |
| **Сынып:** 7**Пән:** Физика | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Күн жүйесі |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.7.1.2 – Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар: * Күн жүйесінің құрылымын білу;
* Планеталардың орналасу ретін білу;
* Планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсіну.
 |
| **Бағалау критерийі** | * Күн жүйесінің құрылымын біледі;
* Планеталардың орналасу ретін біледі;
* Планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсінеді.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәндік лексика және терминология**  |
| **Құндылықтарға баулу** | * Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана;
* Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу;
* Жалпыға бірдей еңбек қоғамы.
 |
| **Пәнаралық байланыс** | География, биология |
| **АКТ қолдану дағдылары** | «тарсия» , презентация, бейнебаяндар <https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-solar-system/352> |
| **Алдыңғы білім** | Оқушылар астрономия, геоцентрлік жүйе және гелиоцентрлік жүйе тірек сөздерін, ұғымдарын біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен амандасу** - оқушылармен бірлесіп сабақ пен оқытудың мақсатын анықтау;- жетістік критерийімен таныстыру. **(I) Өткен тақырыпты қайталау.** Берілген кесінділерді сәйкестендіру. (3 минут)**Бағалау критерийлері:*** Оқушы кесінділерді дұрыс сәйкестендіреді;

**Дескрипторлар:*** Берілген кестенің әр жолын дұрыс толтырды;

Мұғалім интерактивті тақтада дұрыс жауабын шығарып көрсетеді.Балалар өзін-өзі бағалайды. | Интерактивті тақта |
| Сабақтың ортасы  | Оқушыларға алдын-ала тірек сөздер таратылады: «сидерлік ай», «астероид», «комета», «метеор», метеорлық ағын», метеороид» және «метеорит». Бұл тірек сөздер видео көруде жетекші болады.**(W)** Бейнебаян қарау 5 мин «Күн жүйесі дегеніміз не?»**(I)** Оқулықпен жұмыс (5-минут)Оқушыларға қосымша ресуртар таратылады. **(Р)** Оқушылар жинаған мәліметті ортаға салады, жұпта талқылайды.**Бағалау критерийлері:*** Оқушы Күн жүйесінің құрылымын біледі;
* Оқушы планеталардың орналасу ретін біледі;
* Оқушы планеталардың сипаттамасын дұрыс береді.

**Дескрипторлар:*** Күн жүйесінің құрылымын білді;
* Оқушы планеталардың орналасу ретін білді;
* Күн жүйесіндегі планеталарды сипаттап берді.

Мұғаліммен талқылау. Балалар бірін-бірі бағалайды.Оқушылар **«Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана» және «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы»** құндылықтарын дамытады. (G) Оқушылар сабақ бойы жинақтаған мәліметтерді ортаға салып «Тарсия» әдісі бойынша ұсынылған пазлды топта жинақтайды.**Күн жүйесіндегі планеталар саны** – 8**Жер Күннен нешінші реттілікте орналасқан** – 3-ші**Жер, Марс, Меркурий, Шолпан** – Жер тобындағы планеталар**Күнге ең жақын орналасқан планета** – Меркурий**Күннен сегізінші болып орналасқан планета** – Нептун**Сақиналары бар планеталар** – Уран, Сатурн, Нептун**Ең жылдам ғаламшар** – Меркурий болып табылады**Тіршілігі бар планета** – Жер**Беттік температурасы -150°С болатын планета** – Уран**Уран, Нептун физикалық қасиеттері бойынша** – егіз планеталар**Күн жүйесіндегі ғаламшарлар неше топқа бөлінеді** – екі**Ең алып планета** – Юпитер**Күн жүйесіндегі сыртқы планеталар** – Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун**Қазақша атауы-Аңырақай болып табылатын жұлдыз** – Марс**Айдың жерді айналу периоды** – сидерлік ай д.а**Марс пен Юпитер орбиталары арасындағы сақина** – астероидтер белдеуі**Күнді айнала қозғалып жүретін бұлттар** – метеорлық ағындар**Ергежейлі планета** - Плутон**Бағалау критерийлері:*** Оқушы пазлдарды дұрыс құрастыру арқылы ой ойларын жинақтайды;
* Оқушы планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсінеді.

**Дескрипторлар:** * Пазлдарды дұрыс құрастыру арқылы ой ойларын тиянақтады;
* Планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсінді.

Мұғалім интерактивті тақтада дұрыс жауабын шығарып көрсетеді.Оқушылар тапсырманың меңгергенін «Бас бармақ» арқылы жүзеге асырады. Оқушылар өзін-өзі бағалайды. C:\Users\Документы\Desktop\Қайыргелдікурс (2)\img7.jpgОқушылар **«Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана» және «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы»** құндылықтарын дамытады. | 7-сынып. Оқулық. ФизикаЖұмыс дәптері<https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-solar-system/352>http://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1207/lenm120700043/14343652-Illustration-Featuring-a-Clapping-Smiley-Stock-Illustration-emoticons.jpg[www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)(Видеобейне)Үлестірмелі тапсырмалар7-сынып. Оқулық. ФизикаЖұмыс дәптеріЖұмыс дәптері |
| Сабақтың соңы | (G) Кері байланыс: Оқушыларға алдын-ала даярланған парағын таратып беремін (топтың ішінен сайланған оқушы сөйлейді)Өзінің жұмысына талдау жасайды:**Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оң жақтары****+** | **Теріс жақтары****-** | **Қызықты жақтары****\*** |
|  |  |  |

 | Интерактивті тақтаҮлестірмелі материалдар |