## Қысқа мерзімді жоспар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Жер және Ғарыш | | | **Мектеп:** СҚО Ақжар ауданы, КММ «Бестерек орта мектебі» | | |
| **Күні:** 03.05.2019 | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Оспанов Акылбек Ануарбекович | | |
| **Сынып:** 7  **Пән:** Физика | | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Күн жүйесі |  | |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.7.1.2 – Күн жүйесінің нысандарын жүйелеу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар:   * Күн жүйесінің құрылымын білу; * Планеталардың орналасу ретін білу; * Планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсіну. | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Күн жүйесінің құрылымын біледі; * Планеталардың орналасу ретін біледі; * Планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсінеді. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік лексика және терминология** | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | * Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана; * Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу; * Жалпыға бірдей еңбек қоғамы. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | География, биология | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | «тарсия» , презентация, бейнебаяндар  <https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-solar-system/352> | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Оқушылар астрономия, геоцентрлік жүйе және гелиоцентрлік жүйе тірек сөздерін, ұғымдарын біледі. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы | Ұйымдастыру кезеңі.  **Оқушылармен амандасу**  - оқушылармен бірлесіп сабақ пен оқытудың мақсатын анықтау;  - жетістік критерийімен таныстыру.  **(I) Өткен тақырыпты қайталау.** Берілген кесінділерді сәйкестендіру. (3 минут)  **Бағалау критерийлері:**   * Оқушы кесінділерді дұрыс сәйкестендіреді;   **Дескрипторлар:**   * Берілген кестенің әр жолын дұрыс толтырды;   Мұғалім интерактивті тақтада дұрыс жауабын шығарып көрсетеді.  Балалар өзін-өзі бағалайды. | | | Интерактивті тақта | |
| Сабақтың ортасы | Оқушыларға алдын-ала тірек сөздер таратылады: «сидерлік ай», «астероид», «комета», «метеор», метеорлық ағын», метеороид» және «метеорит». Бұл тірек сөздер видео көруде жетекші болады.  **(W)** Бейнебаян қарау 5 мин «Күн жүйесі дегеніміз не?»  **(I)** Оқулықпен жұмыс (5-минут)  Оқушыларға қосымша ресуртар таратылады.  **(Р)** Оқушылар жинаған мәліметті ортаға салады, жұпта талқылайды.  **Бағалау критерийлері:**   * Оқушы Күн жүйесінің құрылымын біледі; * Оқушы планеталардың орналасу ретін біледі; * Оқушы планеталардың сипаттамасын дұрыс береді.   **Дескрипторлар:**   * Күн жүйесінің құрылымын білді; * Оқушы планеталардың орналасу ретін білді; * Күн жүйесіндегі планеталарды сипаттап берді.   Мұғаліммен талқылау. Балалар бірін-бірі бағалайды.  Оқушылар **«Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана» және «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы»** құндылықтарын дамытады.  (G) Оқушылар сабақ бойы жинақтаған мәліметтерді ортаға салып «Тарсия» әдісі бойынша ұсынылған пазлды топта жинақтайды.  **Күн жүйесіндегі планеталар саны** – 8  **Жер Күннен нешінші реттілікте орналасқан** – 3-ші  **Жер, Марс, Меркурий, Шолпан** – Жер тобындағы планеталар  **Күнге ең жақын орналасқан планета** – Меркурий  **Күннен сегізінші болып орналасқан планета** – Нептун  **Сақиналары бар планеталар** – Уран, Сатурн, Нептун  **Ең жылдам ғаламшар** – Меркурий болып табылады  **Тіршілігі бар планета** – Жер  **Беттік температурасы -150°С болатын планета** – Уран  **Уран, Нептун физикалық қасиеттері бойынша** – егіз планеталар  **Күн жүйесіндегі ғаламшарлар неше топқа бөлінеді** – екі  **Ең алып планета** – Юпитер  **Күн жүйесіндегі сыртқы планеталар** – Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун  **Қазақша атауы-Аңырақай болып табылатын жұлдыз** – Марс  **Айдың жерді айналу периоды** – сидерлік ай д.а  **Марс пен Юпитер орбиталары арасындағы сақина** – астероидтер белдеуі  **Күнді айнала қозғалып жүретін бұлттар** – метеорлық ағындар  **Ергежейлі планета** - Плутон  **Бағалау критерийлері:**   * Оқушы пазлдарды дұрыс құрастыру арқылы ой ойларын жинақтайды; * Оқушы планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсінеді.   **Дескрипторлар:**   * Пазлдарды дұрыс құрастыру арқылы ой ойларын тиянақтады; * Планеталардың бөліну топтарын, сипаттамаларын түсінді.   Мұғалім интерактивті тақтада дұрыс жауабын шығарып көрсетеді.  Оқушылар тапсырманың меңгергенін «Бас бармақ» арқылы жүзеге асырады. Оқушылар өзін-өзі бағалайды.  C:\Users\Документы\Desktop\Қайыргелдікурс (2)\img7.jpg  Оқушылар **«Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана» және «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы»** құндылықтарын дамытады. | | | 7-сынып. Оқулық. Физика  Жұмыс дәптері  <https://twig-bilim.kz/kz/learning-materials/our-solar-system-solar-system/352>  http://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1207/lenm120700043/14343652-Illustration-Featuring-a-Clapping-Smiley-Stock-Illustration-emoticons.jpg  [www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz)  (Видеобейне)  Үлестірмелі тапсырмалар  7-сынып. Оқулық. Физика  Жұмыс дәптері  Жұмыс дәптері | |
| Сабақтың соңы | (G) Кері байланыс:  Оқушыларға алдын-ала даярланған парағын таратып беремін (топтың ішінен сайланған оқушы сөйлейді)  Өзінің жұмысына талдау жасайды:  **Аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Оң жақтары**  **+** | **Теріс жақтары**  **-** | **Қызықты жақтары**  **\*** | |  |  |  | | | | Интерактивті тақта  Үлестірмелі материалдар | |