|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **8.1D** Қоректену | | | Мектеп: «№1 Белоусовка орта мектебі» КММ | | |
| Күні: \_\_\_ | | | Мұғалімнің аты-жөні: Сакаргалиева Айгуль Омарбековна | | |
| Сынып: 8 | | | Қатысушылар саны: 10 | Қатыспағандар: | |
| Сабақтың тақырыбы | | | Асқорыту жүйесі. Тістер. | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу мақсаттары | | 8.1.2.2 Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау.  8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | |
| Сабақтың мақсаттары | | * Тістің құрылысы, типтері мен қызметтері арасындағы байланысты ажырату; * Тісті күту ережелерін ұсыну; * Асқорыту мүшелері құрылысының қызметімен байланысын түсіндіру. | | | |
| Бағалау критерийлері | | * Тіс құрылысын сипаттайды. * тіс күтімін біледі; * ас қорыту жүйесі мүшелерін дұрыс ретімен көрсетеді;   ас қорыту мүшелері мен қызметінің байланыстыра алады. | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Оқушылар:   * тістің құрылысы, қызметі мен түрлерін, асқорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтерін тиісті терминологияны қолданып ауызша түсіндіре алады. * тіс түрлерінің атқаратын қызметі мен ерекшеліктері және асқорыту мүшелерінің қызметтерін жазбаша сипаттай алады. * асқорыту мүшелерін атайды, олардың адам ағзасындағы орналасуын сабақтас тіркестерді пайдаланып сипаттайды және ас қорыту жүйесін көрсететін сызбаны дұрыс құрастырадытуралы ауызша сипаттап түсіндіре алады. | | | |
| **Лексика мен терминология:** | | Кіреуке, дентин, пульпа, премоляр кіші азу тістер, моляр (үлкен азу тістер), күрек тіс, сойдақ тіс, ауыз қуысы. | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | Оқу тапсырмасын орындау кезде қоғамдық өмірге дайын болу, өзін бақылауда ұстай білу, бәсекеге қабілетті бола білу құндылықтары дамытылады. | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Химия, гигиена. | | | |
| Алдыңғы білім | | 7 сынып «Қоректену» бөлімі. | | | |
| Сабақ барысы | | | | | |
| Сабақ қезеңдері | Жоспарланған іс-әрекеттер | | | | Оқыту көздері мен ресурстар |
| **Сабақтың басы** | | | | | |
| 0-10 мин | Ұймыдастыру. Сәлемдесу  Өткенді қайталау: Адам және күйіс қайыратын жануардың асқорыту жүйесінің салыстырмалы кестесін толтыру.  C:\Users\home\Desktop\Без названия.jpgC:\Users\home\Desktop\930143.jpg   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Адам** | **Белгісі** | **Сиыр** | |  | **Тістердің типтері** |  | |  | **Тістерінің орналасуы** |  | |  | **Қарын (асқазан бөлімдері)** |  | |  | **Соқырішек** |  | |  | **Бактериялардың болуы** |  | |  | **Жасұнықтың қорытылу нәтижесін пайдалану** |  |   Оқушылармен бұл жүйе туралы нені білу қажет деп талқылай отырып, сабақтың мақсаттарын бірге анықтап, бағалау критерийлері таныстырылады. | | | | 1-3слайд |
| **Сабақтың ортасы** | | | | | |
| 10-25 мин | Оқушылар топтық жұмыс жасайды. Оқушылар ресурстарды өз қалаулары бойныша таңдап алады. Ақпараттық парақтарды, видеоматериалдарды пайдаланып постер жасайды.   |  |  | | --- | --- | | **Тістердің құрылысы** | 1 топ | | **Тістердің қызметі** | 2 топ | | **Тістердің типтері** | 3 топ | | **Тіс гигиенасы** | 4 топ | | **Тіс аурулары** | 5 топ |   C:\Users\home\Desktop\img10.jpg | | | | 1 - қосымша  4-10 слайд |
| 25-35 мин | Топ өкілдерінің жауаптары тыңдалады. Қалған оқушылар өздеріне қажет ақпаратты жазып алады, сұрақтар қояды. | | | |  |
| 36-38 мин | Саралау тапсырмасы ретінде кейбір оқушыларға адам денесінің моделінде асқорыту мүшелерін көрсетіп, әрқайсысының қызметін атау тапсырмасы ұсынылады.  Оқушыларға тапсырмаларды орындау ұсынылады. | | | | 2- қосымша |
| **Сабақтың соңы** | | | | | |
| 39-40 мин | Кері байланыс (бес саусақ әдісі)  Бүгінгі сабақта мен ...білдім  Алдағы уақытта ... туралы толықтырамын  **Үй тапсырмасы**: асқорыту мүшелерінің жұмысы туралы комикс кітапшасын жасау. | | | | 11 слайд |