|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **8.1D** Қоректену | Мектеп: «№1 Белоусовка орта мектебі» КММ |
| Күні: \_\_\_ | Мұғалімнің аты-жөні: Сакаргалиева Айгуль Омарбековна |
| Сынып: 8 | Қатысушылар саны: 10 | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы | Асқорыту жүйесі. Тістер. |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу мақсаттары  | 8.1.2.2 Тістердің құрылысы, әртүрлі типтері мен қызметтері арасындағы байланысты және тісті күту ережелерін сипаттау.8.1.2.3 Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау |
| Сабақтың мақсаттары | * Тістің құрылысы, типтері мен қызметтері арасындағы байланысты ажырату;
* Тісті күту ережелерін ұсыну;
* Асқорыту мүшелері құрылысының қызметімен байланысын түсіндіру.
 |
| Бағалау критерийлері | * Тіс құрылысын сипаттайды.
* тіс күтімін біледі;
* ас қорыту жүйесі мүшелерін дұрыс ретімен көрсетеді;

ас қорыту мүшелері мен қызметінің байланыстыра алады. |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар:* тістің құрылысы, қызметі мен түрлерін, асқорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтерін тиісті терминологияны қолданып ауызша түсіндіре алады.
* тіс түрлерінің атқаратын қызметі мен ерекшеліктері және асқорыту мүшелерінің қызметтерін жазбаша сипаттай алады.
* асқорыту мүшелерін атайды, олардың адам ағзасындағы орналасуын сабақтас тіркестерді пайдаланып сипаттайды және ас қорыту жүйесін көрсететін сызбаны дұрыс құрастырадытуралы ауызша сипаттап түсіндіре алады.
 |
| **Лексика мен терминология:** | Кіреуке, дентин, пульпа, премоляр кіші азу тістер, моляр (үлкен азу тістер), күрек тіс, сойдақ тіс, ауыз қуысы. |
| Құндылықтарды дарыту | Оқу тапсырмасын орындау кезде қоғамдық өмірге дайын болу, өзін бақылауда ұстай білу, бәсекеге қабілетті бола білу құндылықтары дамытылады. |
| Пәнаралық байланыс | Химия, гигиена. |
| Алдыңғы білім | 7 сынып «Қоректену» бөлімі. |
| Сабақ барысы |
| Сабақ қезеңдері  | Жоспарланған іс-әрекеттер | Оқыту көздері мен ресурстар  |
|  **Сабақтың басы** |
| 0-10 мин | Ұймыдастыру. СәлемдесуӨткенді қайталау: Адам және күйіс қайыратын жануардың асқорыту жүйесінің салыстырмалы кестесін толтыру.C:\Users\home\Desktop\Без названия.jpgC:\Users\home\Desktop\930143.jpg

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адам** | **Белгісі** | **Сиыр** |
|  | **Тістердің типтері** |  |
|  | **Тістерінің орналасуы** |  |
|  | **Қарын (асқазан бөлімдері)** |  |
|  | **Соқырішек** |  |
|  | **Бактериялардың болуы**  |  |
|  | **Жасұнықтың қорытылу нәтижесін пайдалану** |  |

Оқушылармен бұл жүйе туралы нені білу қажет деп талқылай отырып, сабақтың мақсаттарын бірге анықтап, бағалау критерийлері таныстырылады. |  1-3слайд |
| **Сабақтың ортасы** |
| 10-25 мин | Оқушылар топтық жұмыс жасайды. Оқушылар ресурстарды өз қалаулары бойныша таңдап алады. Ақпараттық парақтарды, видеоматериалдарды пайдаланып постер жасайды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тістердің құрылысы** | 1 топ |
| **Тістердің қызметі** | 2 топ |
| **Тістердің типтері** | 3 топ |
| **Тіс гигиенасы** | 4 топ |
| **Тіс аурулары** | 5 топ |

C:\Users\home\Desktop\img10.jpg | 1 - қосымша 4-10 слайд |
| 25-35 мин | Топ өкілдерінің жауаптары тыңдалады. Қалған оқушылар өздеріне қажет ақпаратты жазып алады, сұрақтар қояды.  |  |
| 36-38 мин | Саралау тапсырмасы ретінде кейбір оқушыларға адам денесінің моделінде асқорыту мүшелерін көрсетіп, әрқайсысының қызметін атау тапсырмасы ұсынылады. Оқушыларға тапсырмаларды орындау ұсынылады. | 2- қосымша |
| **Сабақтың соңы** |
| 39-40 мин | Кері байланыс (бес саусақ әдісі)Бүгінгі сабақта мен ...білдімАлдағы уақытта ... туралы толықтырамын**Үй тапсырмасы**: асқорыту мүшелерінің жұмысы туралы комикс кітапшасын жасау. |  11 слайд |