|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** Абайды оқы, таңырқа**Сабақ тақырыбы:** «Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан» | **Мектеп:**  |
| **Күні: 23.04.2019** | **Мұғалімнің аты-жөні: Калиоллина А.К.** |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Осы сабақ арқалы жүзеге асатын оқу мақсаттары**  | Т5 Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау. А6 Тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша әңгіме құрастыру. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Тірек сөздермен танысады, тыңдалған мәтіннің негізгі ойын анықтайды. |
| **Оқушылардың көпшілігі:** Ақынның табиғат лирикасы туралыойларын қосымша ақпарат көздерінен көрсетеді. |
| **Кейбір оқушылар:** Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолдану арқылы өз ойларын әсерлі жеткізеді. |
| **Бағалау критерийі** | * Тірек сөздер арқылы мәтіннің негізгі ойын анықтайды.
* Қосымша ақпараттан ақынның ойларын көрсетеді.
* Тура және ауыспалы мағынадағы сөздерді қолданады, өз ойларын жеткізеді.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар орындай алады:** Мәтінді тыңдайды, түсінеді, негізгі ойын анықтайды, өз ойын білдіріп баяндайды. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен сөз тіркестері:**Лирика, табиғат құбылысы, суреттеу, көңіл- күй, тіршілік, шеберлік, шындық бейне. |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**"Табиғат лирикасы" деген ұғымды қалай түсінесіңдер? |
| **Не себепті... деп ойлайсыз?**Абай Құнанбайұлының табиғат туралы жазуына не себеп болды? |
| **Ишара:** қимыл, мимика |
| **Құндылықтарға баулу** | - Адам мен табиғат арасындағы байланыс- Табиғатты аялау, қорғау- Сұлулыққа, әдемілікке баулу |
| **Пәнаралық байланыс** | Сабақта АКТ-ны пайдалану арқылы информатика, орыс әдебиеті, бейнелеу өнері, өзін-өзі тану, жаратылыстану. |
| **Алдыңғы білім** | Ұлы ақынның өмірбаяны мен шығармашылығын біледі. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 мин.**3 мин**3 мин****5 мин****Сабақтың ортасы****2 мин.**10 мин**5 мин****3 мин****3 мин** | **1. Психологиялық ахуал орнату.****«Жүректен жүрекке» әдісі** **Мақсаты**: Жағымды көңіл-күй мен ынтымақтастықты орнату мақсатында оқушылар бір-біріне стикерге тілек жазады.**Оқушыларды топқа бөлу**I топ. Жаз (күн, өзен, ыстық, шілде)II топ. Күз (жаңбыр, салқын, қазан, сары жапырақ)III топ Көктем (бәйшешек, жылы, наурыз, сәуір)**2. Бағалау парағын үлестіру****3.** **Өткен сабақты қайталау**«Диктоглос» әдісі* Абай қазақтың ұлы ақыны.
* Абайдың әкесі- Құнанбай.
* Ұлжан Абайдың анасы емес.
* Абай 15 жасынан өлең жазды.
* Абай Семейде оқыды.
* Абай Приходская школада араб тілін үйренді.
* Абайдың «Күз», «Жаз», «Жазғұтырым» өлеңдері бар.

**ҚБ**. Жақсы, жарайсың, тамаша!**Мақсаты:** оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін ауызша бағалау.**3. «Миға шабуыл» жаңа сабақ**Суреттер мен сұрақтар арқылы жаңа сабақтың тақырыбын анықтау (Суретте не бейнеленген? Қай мезгіл суреттелген? Кімнің портреті?)Жаңа сабақ тақырыбымен, мақсатымен және бағалау критерийімен таныстыру.**ҚБ**. Жақсы, жарайсың, тамаша!**Мақсаты:** оқушылардың қызығушылығын арттыру үшін ауызша бағалау.**4. Сөздік жұмысы**1. Тыңдау, қайталауСұр бұлт – серые тучиДымқыл - влажныйҚайыршы - беднякШуда жіп –верблюжая шерстьЕне - свекровьЖас қатындар – молодые женщиныЖыртылған үй – рванные юрты**Дескриптор:**- Оқулықтағы жаңа сөздерді оқиды.- Сөздердің аудармасын анықтап, мағынасын түсіндіреді.**-ҚБ:** өз-өздерін бағалайды**5. Тыңдалым** Өлеңді бейнеролик арқылы мұқият тыңдау (2 рет)* Планшетке таныс сөздерді жазып отыру
* Топтық тапсырма

А) «Хиқая картасы»Б) «Өлең кестесі»В) «Ассоциаграмма»**Дескриптор:*** Тапсырмалар арқылы өлеңнің мазмұнын ашады.

**ҚБ:** өз-өздерін бағалайды**6. Айтылым . Үштілділік** 1.Өлеңнің орысша нұсқасын тыңдау және ағылшынша аудармасын оқу.2. Планшетке таныс сөздердің аудармасын жазу.AutumnHow silently they tumble downAnd come to rest upon the groundTo lay a carpet, rich and rare,Beneath the trees without a care,Content to sleep, their work well done,Colors gleaming in the sun.At other times, they wildly flyUntil they nearly reach the sky.Twisting, turning through the airTill all the trees stand stark and bare.Exhausted, drop to earth belowTo wait, like children, for the snow.Осень (Абай Кунанбаев)Ползет ненастье. Зябко и унылоСырая зависает мгла с утра.Играют кони в поле, ржут кобылы,И годовалых взнуздывать пора.В работе и заботах день недолог:Выделывают шкуры, кожи мнут,Плетут ремни, латают дряхлый полог,Просушивают скарб и шерсть прядут.Ни радостного возгласа, ни крика,Ни яркого пятна средь жухлых трав.По-нищенски печально и безликоДеревья мерзнут, листья растеряв.И только отлетающие стаи,Спешащие к теплу иной страны,Аулам остающимся бросаютГортанный клик прощанья до весны.Вздыхают старики, и зябнут дети...И, коротая долгие часы,Я по холмам брожу, где веет ветер,Где бегают некормленые псы,Откуда виден весь наш быт убогийВ осенней мгле темнеющего дня,Потертый войлок юрт, тоска дорогиИ степи без единого огня.Перевод Е. КурдаковаДифференциялық тапсырма ( Федорова А)**Дескриптор:**-сөздерді орфоэпиялық нормаларды сақтап айту.- аудармасын дұрыс айту.**ҚБ:** өз-өздерін бағалайды7**. Сергіту сәті** «Амандасу» ойыны**III. Қорыту тапсырмалары** 1. **«1-3-1» әдісін орындау**
2. **«Каверверсия» әдісі : таңғалу, сұрау, ұрысу интонациямен өлеңді орындау**

**Дескриптор:**- интонацияны сақтайды- орфографиялық нормаларды сақтайды**ҚБ:** өз-өздерін бағалау | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/n/N6b7TxAQrtmEHUlDVLknCGeW2gd58SiyZKoBIFwuhc/slide-20.jpg https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/100d/00050594-fefb8662/img2.jpg Картинки по запросу смайлики фото Картинки по запросу смайлики фотоКартинки по запросу звук картинкиКартинки по запросу топтық жұмыс фотоhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/040d/0011de5c-57adaff6/hello_html_m11b2d38b.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/128f/0001fad6-3a50fa3b/1/img23.jpg Картинки по запросу кітап Картинки по запросу сұрақ картинкаКартинки по запросу топтық жұмыс фото |
| **Сабақ соңы**1. **мин.**
 | **Рефлексия** **Оқушылар сабақ барысында алған әсерлерімен бөліседі** |  |
| **Үй жұмысы**  | **94 бет, 4- тапсырма****95 бет, 9- тапсырма ( дифф тапсырма)** |  |
| **Бағалау**  | **Оқушылар сабақ бойы жинаған балдарын бағаға аударады**  |  |
|  |  |  |