№**57 Е.Көшербаев атындағы орта** **мектебінің көркем еңбек пәнінің мұғалімі
Сагынганова Гулбахыт Жасаганбергеновнаның тізбектелген қысқа мерзімді жоспарлау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектебі** | Қызылорда облысы, Арал ауданы, Шижаға ауылыМектеп: №57 Е.Көшербаев атындағы орта мектеп |
| **4.1А Бөлімі:**  | **Тамақтану мәдениеті** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Сагынганова Гулбахыт Жасаганбергеновна  |
| **Сынып: 5 (қыздар)** | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақ тақырыбы | **Бутербродтар дайындау технологиясы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 5.1.3.1 Шығармашылық идеяларды зерттеу мен дамыту үшін ақпарат көздерімен жұмыс істеу (оның ішінде АКТ қолданып).5.2.4.4 Салқын тағамдарды әзірлеу технологиясын білу және қолдану. |
| **Сабақ мақсаттары** | * Салқын тағамдарды әзірлеу технологиясымен танысу және практика кезінде жасау
* Жұмыс жасау кезінде АКТ ақпараттарын қолдану
* Бутербродтардың зиянды және зиянсыз түрлерін қарастыру/салыстыру.
* Бутерброд түрлерін дайындау әдіс-тәсілдеріне, жасалу жолдарына сипаттама беру
 |
| **Жетістік критерийлері**  | * Адам денесіне зиянды және зиянсыз тағамдарды айыра алады;
* АКТ ақпараттарын қолдана алады;
* Салқын тағамдарды әзірлеу технологиясын біледі және практика кезінде қолданады;
* Салқын тағамдарды әзірлеу үшін керекті құралдар мен тағамдарды қолданады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:*** өздерінің шығармашылық жұмыстарын орындалу үдерісінің сатылы кезеңдерін түсіндіреді (сөйлеу дағдылары) және сипаттайды;
* өзінің іс-әрекетіне және дайын жұмыстарды орындау бойынша нәтижелеріне талдау жасап, таныстыра алады;

***Пәндік терминология**** Рационы, жабдықтар/құралдар/құрылғылар, фастфуд, бургер, чипсы, фри, бутерброд т.б;

***Тілдік мақсатқа байланысты талқылауға арналған сұрақтар:**** Мен … пайдалы қасиеттерін білемін.
* Мен … өзгертер едім не жақсартар едім.
* Фастфудтың зияны туралы ...
* Менің ойымша ... тиімді болады.
* Бутерброд жасау үшін ...
 |
| **Құндылықтарды дарыту**  | **Өзіне және өзгелерге құрмет**Оқушылар мен мұғалім бір-бірімен амандасады. Негізгі ұғымдарды талдау кезінде мұғалім мен оқушылардың және оқушылардың бір-бірінің пікірімен санасып құрмет көрсетуі. **Еңбек және шығармашылық**Жұптық және топтық жұмыс жасауда бірігіп еңбек етеді, оқушылар жаңа идея ұсынады.  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология, жаратылыстану, химия-тағам өнімдерінің құрамы мен ерекшеліктері, пайдалы және зиянды тағамдарды талқылау |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Тақырып бойынша қажетті ақпараттарды іздеу, өңдеу. Презентация жасау барысында АКТ құрылғыларына жүгіну және топта/жұпта бөлісу. |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар жалпы асүй жабдықтарын танысып, материалдар мен құралдарды дұрыс қолданудағы қауіпсіздік техникасымен танысты. Асханалық құрал-саймандармен, құрылғылар жұмыс істеу және оларды қолданудың қауіпсіздік ережелері туралы мәліметтер мен білім алды. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  | Сәлемдесужәне алдыңғы сабақта таңдалған суреттері бойынша оқушылар топтарға бірлеседі.Сабақ басында:* Оқушылармен амандасу/ тексеріс жүргізу/ оқушылардың зейінін шоғырландыру.
* Сабақ барысында керекті құрал жабдықтарын тексеру.
 |  |
|  | **Сабақ тақырыбы мен танысу:**Оқушыларға олардың сабақта үстіндегі іс-әрекеттеріне мақсаттар мен міндеттерді анықтау.<https://www.youtube.com/watch?v=fkZRMrqVZH8> көрсетіліп оқушыларға фасфудтың зияны туралы бейнеролик көрсетіледі.* Фастфуд туралы нені білдік?
* Сендер үшін не жаңалық болды?
* Адам денсаулығына фастфуд қалай әсер етеді?

**3 топқа мәтін таратылады.**1-топ. Ашық бутерброд туралы2-топ. Жабық бутерброд туралы3-топ. Басытқылы бутерброд туралыМәтінді оқуға уақыт беру, оқып болған соң  Тапсырма №1

|  |  |
| --- | --- |
| **Фастфуд** | **Бутерброд** |
| ***Адам ағзасына тиімді/тиімсіз жақтары******+/-*** |
|  |  |

**Тапсырма №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пайымдау** | **Иә** | **Жоқ** |
| Бутербродты тікелей дастарқанға ұсынар алдында дайындайды. |  |  |
| Өте майлы және ащы өнімдер қосып дайындалатын ашық бутербродтар үшін батонды пайдаланған дұрыс.  |  |  |
| Бутербродты тоңазытқышта 4–6 °С температурада сақтау мерзімі – 3 сағат. |  |  |
| Канапені дастарқанға ұсынбас бұрын арнайы кішкентай шанышқылар қадайды. |  |  |
| Бутербродқа арналған нан тілімшелерінің қалыңдығы 2 см болуы керек |  |  |

**№3**Оқушылардың деңгейіне қарап тапсырма беру**Практикалық жұмыс**Практикалық жұмыс басталар алдында мұғалім бутерброд жасау үшін қажетті құрал-жабдықтар мен құралдар дайындады. Жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелері туралы инструктаж өткізеді.Санитарлық-гигиеналық талап сақталуын қадағалау керек.**Топта сарамандық жұмыс жасау. «5-ші сынып асханасы» бағдарламасы түрінде өткізу**1-топ. Ашық бутерброд жасау керек. 2-топ. Жабық бутерброд жасау керек.3-топ. Басытқылы бутерброд жасау керек.Бұл тапсырманы топта оқушылар жеке жасайды.Жұмыс жасай отырып, оқушылармен сұхбат жүргізу.**Қалыптастырушы бағалау:**Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын берілген критерийлер бойынша бағалайды* Бутерброд әзірлеу технологиясын біледі және практика кезінде қолданады,
* Бутерброд әзірлеу үшін керекті құралдар мен тағамдарды қолданады.
* Берілген уақытты ұтымды пайдаланады
* Қорытынды жасайды
 | <https://www.youtube.com/watch?v=fkZRMrqVZH8>Ноутбук, интерактивті тақта. Презентация  |
| Сабақтың соңы | **Рефлексия**:Оқушылардан бүгінгі сабақта алған әсері туралы ауызша сұрақтар қою арқылы білу*-Бүгінгі сабақ ұнады ма, несімен ұнады?**-Сабақтан қандай әсер алдың?**-Келесі сабақта не өзгертер едің?* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| ***Қабілеті жоғары оқушылар*** *Зерттеу жұмысын толық әрі нақты орындайды. Қосымша ақпараттар қолданады.*  | *Қалыптастырушы бағалау**Өзара бағалау*  | **Қауіпсіздік техникасы:** *Ноутбук немесе компьютермен жұмыс жасаған соң міндетті түрде өшіру****Сергіту сәті*** *ретінде сабақ ортасында оқушыларға жаттығу жасатуға немесе бір-біріне жақсы тілектер айтқызуға болады* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?*  | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |