**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** | Мектеп: *Шойындыкөл негізгі мектебі, Ақмола облысы, Шойындыкөл ауданы* |
| **Бөлім: *Қазақстанның су ресурстары*** |
| **Сабақтың тақырыбы:** *Әбдіжәмил Нұрпейісов «Қан мен тер» роман* (үзіндісі) |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** *Кантарбаева Жаркын Сералиевна* |
| **Сынып: 8** | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | **8.Т1.1.1.**Мәтін тақырыбы, тірек сөздер, иллюстрациялар арқылы көтерілетін мәселені болжау.**8.Т2.1.3.**Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, детальді ақпараттарды анықтау. |
| **Сабақ мақсаттары** | Әдеби шығарманың үзіндісі бойынша мәтін тақырыбының мазмұнын түсіну. |
| Мәтін тақырыбын ашатын детальді ақпаратты анықтау. |
| Мәтін тақырыбындағы көтерілген мәселені тірек сөздер, иллюстрация арқылы болжау. |
| **Бағалау критерийлері** | * Мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді;
 |
| * Тақырыбын детальді ақпараттарды анықтайды, тірек сөздер, иллюстрация арқылы болжайды.
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Тілдік мақсат** | **Оқушылар орындай алады:**Көтерілген мәселеге қатысты өз көзқарасын жеткізе алады. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:***аласапыран кезеңі, қайсар, төзімді, намыс, мәжбүрлеп, жарылады, ығып кетеді, кек алады, жер аударады, үскірік дала* |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:***Кино көру барысында маған әсер еткені ..., себебі**Менің ойымша, ...**Біз ақылдаса келе ..., себебі**Біздің ойымызша, кейіпкердің бұл іс-әрекетіне итермелегені* |
| ***Талқылауға арналған сұрақтар:*** |
| *Еламанның балықшыларды теңізге шығармау себебі неде деп ойлайсыз?* |
| *Федор неге балықшыларды теңізге шығуға мәжбүрледі?* |
| *Еламанаға мәселені басқаша шешуге болушы ма еді?* |
| *ишара:* |
| **Құндылықтарға баулу** | ***Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы*** |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих, география, әдебиет |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Қазақстанның ірі су қоймалары туралы мәліметті қосымша ақпараттар арқылы жетілдіру |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Басы10 минут | Ұйымдастыру: 1. Оқушылардың зейінін сабаққа аудару.
2. Пазл жинау арқылы оқушылар 2 топқа бөлінеді.

ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑ ÒÐ¾Ð¹Ð¼Ð°Ð»Ð°ÑÑÐ½ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÑ ÒÐ¾Ð¹Ð¼Ð°Ð»Ð°ÑÑÐ½ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑ1. Өткен сабақтан алған білімдерін ортаға салу:

Екі суреттен не көрдік? (Су қоймалары)«Қазақстанның ірі су қоймалары туралы не білеміз?».Топтан оқушылар бір-біріне кезекпен сұрақ қояды, жауап бере алмаған жағдайда өзі дұрыс жауабын айтады, не жауаптарын толықтырады. | <https://www.google.com/search?q=%D1%81%D1%83+%D2%9B%D0%BE%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%8B%D0%BD%D1%8B%D2%A3+%D1%81%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%82&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=1rQcNamB4eOD4M%253A%252CH2AqxZUtt9YWXM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kS0uZGD5Nx0Pt3g57PLtNG_dbdrBA&sa=X&ved=2ahUKEwi13LnQ3sfhAhXl0aYKHW2LCbwQ9QEwAnoECAkQCA&biw=1600&bih=789#imgrc=1pQFi-bFQ9x3BM:&vet=1> |
| Ортасы25 минут | **Тыңдалымалды тапсырма.****Ж**Бүгін біз Қазақстанның қай ірі су қоймасы туралы айтатын боламыз?Өздік жұмыс: Оқушыларға екінші жұмыс парағын беріп, өз бетінше мәтіннен тірек сөздердің «Сөздік кестесі» арқылы мағынасын ашады. Сосын оқушы жұмыс парағын серігімен алмасады да, ол тізімдегі сөздердің анықтамасын сөздік арқылы ашады. (Тексеру) **«Қарлы кесек»** әдісін қолдану арқылы есте сақтау жаттығуы өткізіледі.**«Галерея» әдісі**. Оқушылар өздері мағынасын ашқан тірек сөздердің кестесін қабырғаға іліп қояды. Оқушылар галереяны аралай отырып, тірек сөздермен танысады.Дескриптор.* Тірек сөздердің мағынасын ашады.

**Өзін-өзі бағалау.****Жағдаяттық мәлімдеме** – Маған осылай жұмычс жасаған ұнады ......, себебі ..... Енді/келесі жолы ...**ТЖ****Тыңдалым кезіндегі тапсырма.****Мәтінмен жұмыс.****«Стоп кадр»** әдісі арқылы кино үзіндісі көрсетіледі. Бейне тоқтаған сайын, оқушылар сюжетін болжайды. Оқушылардың көзқарасын білу мақсатында сұрақтар қойылады. Сұрақтарды топта талқылай отырып, жауап береді.**Сұрақтар:***Кино көру барысында маған әсер еткені ..., себебі**Менің ойымша, ...**Біз ақылдаса келе ..., себебі**Біздің ойымызша, кейіпкердің бұл іс-әрекетіне итермелегені...*Дескриптор.* Мәтіндегі детальді ақпаратты анықтайды
* Стоп-кадрдағы сюжетті суреттер арқылы көтерілген мәселені болжай алады.
* Сұрақтарға толық жауап береді.

**Бағалау.** Бірін-бірі бағалау . «Идея туралы пікір» әдісі.Саған топтық жұмыс барысында кімнің идеясы ұнады?**Сергіту сәті.** «Балықшылар» ойыны ойнатылады. Бір топ оқушылары кемедегі (газет бетінде) балықшылар болады. Екінші топ - балық.Кезекпен топ рөлдерін ауыстырады.**Тыңдалымнан кейінгі тапсырма.****Ж., ЖЖ., ТЖ**Тапсырма**«Ойлан Жұптас Бөліс»** тәсілі арқылы орындалады. Мәтіндегі сөйлемдерді қолдана отырып, бір абзацтан тұратын мәтін құрастыру.Тақырыптық сөйлем (Тақырыптың идеясын ашатын сөйлем):1.Идеяны негіздейтін қолдаушы сөйлем: 2.Идеяны, фактіні дәлелдейтін сөйлем:3.Қорытынды сөйлем:4.**Дескриптор:*** Мазмұнын, басты идеясын ашады.
* көтерілген мәселеге көзқарасын білдіреді.

**Бағалау.****«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы** оқушылар бірін-бірі бағалайды. бағалау. Сыныптастарын бағалау кезінде оқушылар екі жағымды нәрсе және бір жақсартуға болатын нәрсені айтады. Екі жағымды = жұмыс істеген кезде оларға ерекше ұнаған 2 нәрсеБір ұсыныс= жұмыстың жақсартуға болатын жақтары.**ҚБ ұсынылған үлгілері:**Жауаптарыңыз жақсы, Кино баяндауда көбірек көркемдегіш детальдеріне көңіл аударыңыз...Тақырыптық сөйлемдерін бейнефильмді дыбыстауға қолдаңып көріңіз... | [**file:///C:/Users/мечхтахх/Desktop/орлеу/Btr-8-SB1%20—%20копия.pdf**](file:///C%3A/Users/%D0%BC%D0%B5%D1%87%D1%85%D1%82%D0%B0%D1%85%D1%85/Desktop/%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%B5%D1%83/Btr-8-SB1%20%E2%80%94%20%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.pdf)**Оқулықтан****25-32 минут аралығы үзінді** |
| Соңы5 минут | **Рефлексия ЖҚБА** әдісіменЖақсы...Қызықты...Бөгет жасады...Алып кетер едім...Әр оқушы мүмкіндігіне қарай бұл сұрақтарға шынайы жауап берулері керек. Ол сабақ жұмысының нәтижелігін аттыра түседі. Не түсінгеніне есеп береді.Оқушылардың жауаптарын саралау және білімдерін жетілдіру мақсатында сұрақтар:1. Ә.Нұрпейісов не себептен Арал теңізінің аймағын баяндаған?
2. Неге бұл шығарманы тарихи шығарма ретінде қарастыруға болады? Бұған дәлел неде?
3. Еламанның іс-әрекетіне баға бере аласыз ба?
4. Мәселені шешудің басқа амалы болды ма? Не ұсынар едіңіз?
5. Еліне оралған Еламанның болашақ тағдырын болжап көріңіз.
 |  |