|  |  |
| --- | --- |
| **Ата-аналар жиналысы** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Дәстүрлі емес ата-аналар жиналысы** |
| **Күтілетін нәтижелер** | \*Мектеп пен ата-ана байланысын нығаяды, жұмыс жүйесін жақсарады, \*Ата-ананың, баланың оқу- тәрбиеге қатысты жауапкершілігін артады. |
| **Жоспар** | 1. Топта жұмыс жасаудың ережесін құру2. « Сіз қандай ата-анасыз?» ( сауалнама жүргізу)3. « Отбасындағы бала тәрбиесі» (баяндама)4. Отбасы,тәрбие туралы мақал-мәтелдер айту5. Ата-аналар комитетін сайлау.  |
| **Әдіс-тәсілдер** | Тренинг жаттығулары,миға шабуыл,Бинго ойыны, топтық жұмыс, кеңес, шығармашылық тапсырма. |
| **Нақыл сөздер** | « Тәрбиенің ең тамаша мектебі- отбасы», « Баланың жақсысы- қызық, жаманы- күйік», « Отан отбасынан басталады», « Білім тәрбие егіз» сөздері жазылған плакаттар. |
| **Қажетті құрал жабдықтар:** | Ватман қағаз,қалам, жүрекше, үлестірмелі тапсырмалар, слайд, үлгілі бала суреті, үнтаспа |
| **Жиналыс барысы :** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** |  **Ата-ананың әрекеті** |
| **Кіріспе****(5-мин)** | **- Ата-аналармен амандасу. «Шаттық шеңбер»** құрып, танысу тренингін өткізу. - Жиналыстың мақсатымен –міндетімен таныстыру. -Күн тіртібінде қаралатын мәселелерді анықтау.**Ата-аналарды 3 топқа бөлу**;Ата-аналар бүгін топтарда жұмыстанатынболамыз. Топтық ереже құрып алайық.  | «Танысу» тренингі – ата-аналар бір-біріне өз есімдерін, оның алдына бір сын есім қосып айтып танысулары керек. Мысалы: айдай сұлу Айсұлумын, керім Күләшпін,Сары қағазға жазылған **«Әке туралы жыр»**,қызыл қағазға жазылған «**Ана туралы жыр»**, көк қағазға жазылған **«Балапаным»** әндерінің шумақтары жеке –жеке жазылған үлестірмелі тапсырмалар таратамын. Әр ата-ана өзіне тиген өлең шумағын өлеңдете айта отырып,түсіне орай топқа бірігіп отырады.**сары түс- «ӘКЕ»,** **қызыл түс- «АНА»,** **көк түс- «БАЛА».** 1.Тыңдай білу. 2.Өзара сыйластық. 3. Белсенділік. 4. Қол көтеріп сөйлеу. 5.Уақыт үнемдеу.6.Кешікпеу.7.Телефонды сөндіру. |
| **Тұсаукесер****(5-мин)** | **«Миға шабуыл» әдісі****- Бала деген кім?****-Балаңыздың бойынан қандай жағымсыз қылықтарды көргіңіз келмейді?****-Жағымсыз қылықтардан баламызды аулақ ұстау үшін не істейміз?** | Бауыр етіміз , болашағымыз, үмітіміз,Сүйенішіміз ,өміріміздің жалғасы,Ізбасарым, мұрагерім, көмекшім,ақылшым Еріншектік, жалқаулық, сараңдық, мақтаншақтық, күйгелектік т.б.Ақыл- кеңес айту,тәрбие мен білімді ұштастыра беру,өнеге көрсету,үлкенді сыйлауға үйрету т.б |
| **Негізгі бөлім****(25-минут)** | Біздің балаларымыздың адамгершілік, моральдық бейнесі әр уақытта көңіліңізден шыға бермейді. Күнделікті өмірде ашуланшақ, әдепсіз балалар кездесіп жатады. Бала өзінің болашағы екенін ұғынатын әр ата-ана өз баласына кө көңіл бөлуі қажет. Меніңше, әрбір баланың іс-әрекеті, тәрбиесі отбасында ата- ананың жағымды өнегесінен қалыптасады. Сондық тан баланың бас ұстазы ата-ана. Ата –ана өз баласының тәрбиесі үшін ел, халық алдында жауапкер. Олай болса әрбір ата-ана өз балаларының парасатты, білімді азамат болып өсіуіне қам жасаулары керек.**Баяндама** оқуТақырыбы: **«Отбасы – өмір аясы».****Тапсырма:** Бақытты жанұяның моделін құру: «Мақал-мәтелдің жалғасын тап »ойынын ойнату;**«ӘКЕ» тобы:****«АНА» тобы:****«БАЛА» тобы:****«Ынта үзілісі» әдісі**Әр топтың бір мүшесін ынта үзілісіне жіберу арқылы қиналған мақалдарының жасырын жалғасын тауып келеді.Мектеп кітапхана—сына баруға немесе мұғалімнен не оқушыдан сұрауға болады. | - Баяндаманы тыңдайды;- Пікірлерін айтады.1. Сыйластық2. Мейрімділік3. Өзара түсінушілік4. Татулық5. Сүйіспеншілік6. Денсаулық1)Балалы үй базар, . . . . .2) Ананың сүті – бал, . . . . .3) Жақсы бала әкесінің басын төрге сүйрейді, . . . . .4) Балаңды бес жасқа дейін хандай көтер,Он бес жасқа дейін құлдай жұмса,. . . . .5) Тәрбиелі кісі —Қант қосқан жармадай,Тәрбиесіз кісі — . . . . . 1) Бала тәрбиесі . . . . . . .2) Әдепті бала – арлы бала, . . . . . . . . 3) Әкені көріп ұл өсер, . . . . . . . . 4) Ананың ізін қыз басар, . . . . . . .5) Балапан ұяда не көрсе, . . . . . . . 6) Балаға байқап сөйлесең, ақылыңа көнер,Байқамай шайқап сөйлесең, . . . . . . . . 1) Жемісті ағаш жер бауырлап өседі,Жетелі жігіт . . . . . . . . .2) Ата – асқар тау, . . . . . . . .3) Қарға баласын «аппағым» дейді,. . . . . . . 4) Жаста берген тәрбие —Жас қайыңды . . . . . . . .5) Отан - . . . . . . . .  6) Алты жасар бала алыстан келгенде,. . . . . . . . . . . |
| **Қорытынды****(7-минут)** | Ата-аналарға мультфильм көрсету арқылы бірлесіп жұмыс жасауға шақыру.**«Бинго» ойыны.** Мақсаты: ата-аналар комитетін сайлау.Ата-аналардың жиналыс туралы пікірлерін таңдаған смайлектердің бет әлпеті арқылы білу.-Ата-аналарға ризашылығым -ды білдіріру; Қоштасу. | Мультфильм көредіАта-аналар 2 минут ішінде бір-бірімен диалог құрып,кестені толтырады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Спортпен шұғылданады | Отбасында 4 баласы бар | Өлең жаза алады | Жақсы сурет сала алады | Өзін ақылды деп санайды |
| Әртістік қабілетібар | Гүлді баптағанды ұнатады | Ән айта алады | Ағылшын тілін біледі | Тал бойында міні жоқ |
| Жақсы билейді | Айтқанынан қайтпайды | Өзін ақылдымын деп есептейді | Машина жүргізе алады | Музыкалық аспапта ойнайды |
| Ұйымдастырушылық қабілеті жоғары | Машинамен қамтамасыз етеді | Ол-Басшы | Ата-аналар комитеті болғысы келеді | Дәмді тағам пісіре алады |

Музыка ырғағымен би қимылдарын билеу арқылы жиналыс өткен кабинеттен шығып кетеді. |