|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ата-аналар жиналысы** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Дәстүрлі емес ата-аналар жиналысы** | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | \*Мектеп пен ата-ана байланысын нығаяды, жұмыс жүйесін жақсарады,  \*Ата-ананың, баланың оқу- тәрбиеге қатысты жауапкершілігін артады. | |
| **Жоспар** | | 1. Топта жұмыс жасаудың ережесін құру  2. « Сіз қандай ата-анасыз?» ( сауалнама жүргізу)  3. « Отбасындағы бала тәрбиесі» (баяндама)  4. Отбасы,тәрбие туралы мақал-мәтелдер айту  5. Ата-аналар комитетін сайлау. | |
| **Әдіс-тәсілдер** | | Тренинг жаттығулары,миға шабуыл,Бинго ойыны, топтық жұмыс, кеңес, шығармашылық тапсырма. | |
| **Нақыл сөздер** | | « Тәрбиенің ең тамаша мектебі- отбасы», « Баланың жақсысы- қызық, жаманы- күйік», « Отан отбасынан басталады», « Білім тәрбие егіз» сөздері жазылған плакаттар. | |
| **Қажетті құрал жабдықтар:** | | Ватман қағаз,қалам, жүрекше, үлестірмелі тапсырмалар, слайд, үлгілі бала суреті, үнтаспа | |
| **Жиналыс барысы :** | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | | **Ата-ананың әрекеті** |
| **Кіріспе**  **(5-мин)** | **- Ата-аналармен амандасу. «Шаттық шеңбер»** құрып, танысу тренингін өткізу.  - Жиналыстың мақсатымен –міндетімен таныстыру. -Күн тіртібінде қаралатын мәселелерді анықтау.  **Ата-аналарды 3 топқа бөлу**;  Ата-аналар бүгін топтарда жұмыстанатынболамыз. Топтық ереже құрып алайық. | | «Танысу» тренингі – ата-аналар бір-біріне өз есімдерін, оның алдына бір сын есім қосып айтып танысулары керек. Мысалы: айдай сұлу Айсұлумын, керім Күләшпін,  Сары қағазға жазылған **«Әке туралы жыр»**,қызыл қағазға жазылған «**Ана туралы жыр»**, көк қағазға жазылған **«Балапаным»** әндерінің шумақтары жеке –жеке жазылған үлестірмелі тапсырмалар таратамын. Әр ата-ана өзіне тиген өлең шумағын өлеңдете айта отырып,түсіне орай топқа бірігіп отырады.  **сары түс- «ӘКЕ»,**  **қызыл түс- «АНА»,**  **көк түс- «БАЛА».**  1.Тыңдай білу. 2.Өзара сыйластық. 3. Белсенділік. 4. Қол көтеріп сөйлеу. 5.Уақыт үнемдеу.6.Кешікпеу.7.Телефонды сөндіру. |
| **Тұсаукесер**  **(5-мин)** | **«Миға шабуыл» әдісі**  **- Бала деген кім?**  **-Балаңыздың бойынан қандай жағымсыз қылықтарды көргіңіз келмейді?**  **-Жағымсыз қылықтардан баламызды аулақ ұстау үшін не істейміз?** | | Бауыр етіміз , болашағымыз, үмітіміз,  Сүйенішіміз ,өміріміздің жалғасы,  Ізбасарым, мұрагерім, көмекшім,ақылшым Еріншектік, жалқаулық, сараңдық, мақтаншақтық, күйгелектік т.б.  Ақыл- кеңес айту,тәрбие мен білімді ұштастыра беру,өнеге көрсету,үлкенді сыйлауға үйрету т.б |
| **Негізгі бөлім**  **(25-минут)** | Біздің балаларымыздың адамгершілік, моральдық бейнесі әр уақытта көңіліңізден шыға бермейді. Күнделікті өмірде ашуланшақ, әдепсіз балалар кездесіп жатады. Бала өзінің болашағы екенін ұғынатын әр ата-ана өз баласына кө көңіл бөлуі қажет. Меніңше, әрбір баланың іс-әрекеті, тәрбиесі отбасында ата- ананың жағымды өнегесінен қалыптасады. Сондық тан баланың бас ұстазы ата-ана. Ата –ана өз баласының тәрбиесі үшін ел, халық алдында жауапкер. Олай болса әрбір ата-ана өз балаларының парасатты, білімді азамат болып өсіуіне қам жасаулары керек.  **Баяндама** оқу  Тақырыбы: **«Отбасы – өмір аясы».**  **Тапсырма:**  Бақытты жанұяның моделін құру:  «Мақал-мәтелдің жалғасын тап »ойынын ойнату;  **«ӘКЕ» тобы:**  **«АНА» тобы:**  **«БАЛА» тобы:**  **«Ынта үзілісі» әдісі**  Әр топтың бір мүшесін ынта үзілісіне жіберу арқылы қиналған мақалдарының жасырын жалғасын тауып келеді.Мектеп кітапхана—сына баруға немесе мұғалімнен не оқушыдан сұрауға болады. | | - Баяндаманы тыңдайды;  - Пікірлерін айтады.  1. Сыйластық  2. Мейрімділік  3. Өзара түсінушілік  4. Татулық  5. Сүйіспеншілік  6. Денсаулық  1)Балалы үй базар, . . . . .  2) Ананың сүті – бал, . . . . .  3) Жақсы бала әкесінің басын төрге сүйрейді, . . . . .  4) Балаңды бес жасқа дейін хандай көтер,  Он бес жасқа дейін құлдай жұмса,. . . . .  5) Тәрбиелі кісі —  Қант қосқан жармадай,  Тәрбиесіз кісі — . . . . .  1) Бала тәрбиесі . . . . . . .  2) Әдепті бала – арлы бала, . . . . . . . .  3) Әкені көріп ұл өсер, . . . . . . . .  4) Ананың ізін қыз басар, . . . . . . .  5) Балапан ұяда не көрсе, . . . . . . .  6) Балаға байқап сөйлесең, ақылыңа көнер,  Байқамай шайқап сөйлесең, . . . . . . . .    1) Жемісті ағаш жер бауырлап өседі,  Жетелі жігіт . . . . . . . . .  2) Ата – асқар тау, . . . . . . . .  3) Қарға баласын «аппағым» дейді,. . . . . . .  4) Жаста берген тәрбие —  Жас қайыңды . . . . . . . .  5) Отан - . . . . . . . .  6) Алты жасар бала алыстан келгенде,. . . . . . . . . . . |
| **Қорытынды**  **(7-минут)** | Ата-аналарға мультфильм көрсету арқылы бірлесіп жұмыс жасауға шақыру.  **«Бинго» ойыны.** Мақсаты: ата-аналар комитетін сайлау.  Ата-аналардың жиналыс туралы пікірлерін таңдаған смайлектердің бет әлпеті арқылы білу.  -Ата-аналарға ризашылығым -ды білдіріру; Қоштасу. | | Мультфильм көреді  Ата-аналар 2 минут ішінде бір-бірімен диалог құрып,кестені толтырады.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Спортпен шұғылданады | Отбасында 4 баласы бар | Өлең жаза алады | Жақсы сурет сала алады | Өзін ақылды деп санайды | | Әртістік қабілеті  бар | Гүлді баптағанды ұнатады | Ән айта алады | Ағылшын тілін біледі | Тал бойында міні жоқ | | Жақсы билейді | Айтқанынан қайтпайды | Өзін ақылдымын деп есептейді | Машина жүргізе алады | Музыкалық аспапта ойнайды | | Ұйымдастырушылық қабілеті жоғары | Машинамен қамтамасыз етеді | Ол-Басшы | Ата-аналар комитеті болғысы келеді | Дәмді тағам пісіре алады |     Музыка ырғағымен би қимылдарын билеу арқылы жиналыс өткен кабинеттен шығып кетеді. |