|  |  |
| --- | --- |
| **Әдебиеттік оқу** | **Пән мұғалімі: Ошакбаева А.А****№47 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі** |
| **Сабақтың атауы** | М.Мақатаев. Қарттарды сүйем |
| **Мақсаты** | 1. Өлеңнің мазмұнын меңгерту, жан- жақты талдап, негізгі ойын оқушыларға жеткізу. Автор туралы мағлұматты толықтыру.2. Оқушыларға сұрақтар қойып, топтық жұмыстар арқылы өз ойын ашық айта білуге, пікірін қорғауға үйрету. Ой - өрісін кеңейту және тіл байлығын дамыту 3. Үлкенді, қарттарды, ата –ананы құрметтеуге, сыйлауға, айтқандарын тыңдауға, адамгершілікке тәрбиелеу. |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа сабақ |
| **Сабақтың әдісі** | Топтық жұмыс, сұрақ – жауап, СТО технологиясы, "Ой қозғау" стратегиясы, "Ыстық орындық" әдісі, "Жигсо" әдісі, "Ойлаудың алты қалпағы" |
| **7 модуль** | Сыни тұрғыдан ойлау, АКТ, Диалогтық оқыту, Оқуды бағалау, Көшбасшылық |
| **Көрнекіліктері** | Слайд, электронды оқулық, автордың суреті, бағалау парақшалары. |
| **Күтілетін нәтиже** | М.Мақатаевтың "Қарттарды сүйем" өлеңімен танысады, мәні мен мазмұнын ұғынады, қарттарды сыйлап, оларды қадірлеу керектігін үйренеді. |
| **Психологиялық ахуал** | Қайырымды жүрекпен,Мейірімді тілекпен,Ізгілікті ниетпенҚамқор болып өсемін. | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | **"Ой қозғау" стратегиясы**1. Шеше мен бала әңгімесінің мазмұнын сұрау.**2. "Ыстық орындық" әдісі**- Әңгімеге кімдер қатысады?- Осы әңгімеде саған қай кейіпкер ұнады?- Диалог дегеніміз не?- Әңгіменің авторы кім?- Оның қандай өлеңін білесің?- Сен қыздың орнында болсаң не істер едің? |  |
| **Қызығушылықты ояту** | **Мұғалімнің сөзі:**Ақ сүт берген ананың,Балада хақы көп болар.Ана деген мейірлі, Сыйлай гөр, балам, анаңды.Ата деген қадірлі,Сыйлай гөр, балам, атаңды.**"Алпамыс" жырынан**- Бүгін осы қарттарға арналған М.Мақатаевтың «Қарттарды сүйем» өлеңімен танысамыз.  | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі. |
| **Бейнеролик көрсету** | М. Мақатаевтың өмірі туралы бейнеролик көрсету | Оқушылар бейнеролик көреді. |
| **Мағынаны тану****Сабақты қорыту** | Ал енді балалар, дәптерімізге бүгінгі күнді, тақырыпты жазамыз. 4 топқа мәтін беремін, "Жигсо" әдісі арқылы бүгінгі өтетін тақырыбымызды ашайық.**(диалогтық оқыту)****І топ****Қарттарды сүйем** Мен қарапайым, қарттарды жақсы көремін! Олар не деген жақсы адамдар еді. Олар біздің ата-бабаларымыздың баласы ғой. Күннен-күнге сиреп бара жатқан сияқты. Сол үшін біз оларды құрметтеуіміз керек.**ІІ топ** Сақал қойып алған қарттарымыз қандай әдемі көрінеді. Олар біздің ата-бабаларымыз. Олар бізге көп ақыл -кеңес, өсиет-өнеге қалдырады.**ІІІ топ** Қарттарымыз бізге қандай өсиет-өнеге қалдырасыңдар? Бізге айтар қандай ақыл-кеңестерің бар? Қанекей, бізге айтар нелерің бар? **VІ топ** Сіздердің айтқан ақыл-кеңестеріңізді ұрпаққа айтып жеткіземіз. Сенімдеріңізді ақтаймыз, сіздердің мұрагерлеріңіз боламыз. (**Мұрагер -дегеніміз ата-ананың артында қалған ісіне, үйіне ие болып қалатын, олардың ісін жалғастырушы, қара шыңырақ иесі) (оқыту үшін бағалау)****Ақын өлеңін тыңдату. (АКТ)**- Енді оқушылар, оқулығымызда қарт ұғымына мағынасы жуық сөздерді күн шұғыласына орналастыр деген тапсырма бар екен. Сол тапсырманы орындап көрейік. **қария ата****көп жасаған кісі**Осы өлеңдіүш оқушыға мәнерлеп оқытамын.**"Ойлаудың алты қалпағы"**әдісі арқылы өлеңді талқылау.**(сыни ойлауға үйрету)****Алты ойлау қалпақтары****ОЙЛАУДЫҢ 6 ҚАЛПАҒЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  http://planeta.tspu.ru/files/image/white.png | ***Ақ қалпақ***Ақ түс таза қағаз беті сияқты. Қандай ақпаратымыз бар? Өз пікірін білдіреді. |
| http://planeta.tspu.ru/files/image/(2).png | ***Сары қалпақ***Сары түс – күн көзінің, тіршілік түсі. Шығарманың жақсы тұстарын айтады. |
|  http://planeta.tspu.ru/files/image/(5).png | ***Көк қалпақ***Көк қалпақ – аспан түсі. Басшылық жасап, қорытынды жасайды.Неге қол жеткіздік? Болашақта не істеу керек?  |

 |
| **Сергіту сәті** | Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз.Бір отырып, біртұрып,Біз демалып қаламыз. | Оқушылар сергіп қалады |
| **Ой толғаныс** (бекіту) | Топтық тапсырмалар: Эссе жазу."Қарттарым асыл қазынам", "Атам менің қорғаным", "Әжемдей адам бар ма екен?" |
| **Үйге тапсырма** | «Қарттарды сүйем» өлеңін жаттап келу, эссені аяқтау.  | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ). | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQPVTk6EQvorBduQn3ZPjRa-JObk2XPnoItqKauulCvyx84-S4nUghttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR131kpWcUUED4dovkbmspoxT_SKRVEWOkIs1gxHky5XK0GLSnj | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |
| --- |
| **Сабақтан кейінгі ойтүйін** |
| **Сабақ жоспары мен мақсатына жеттім бе?** |  |
| **Сыныпта қандай ахуал қалыптасты?** |  |
| **Уақыт бойынша үлгердім бе?** |  |
| **Қолданған әдіс-тәсілдер тиімді болды ма?** |  |
| **Келесі сабақта не жасауым керек?** |  |