|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әдебиеттік оқу** | **Пән мұғалімі: Ошакбаева А.А**  **№47 орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі** | |
| **Сабақтың атауы** | М.Мақатаев. Қарттарды сүйем | |
| **Мақсаты** | 1. Өлеңнің мазмұнын меңгерту, жан- жақты талдап,  негізгі ойын оқушыларға жеткізу. Автор туралы  мағлұматты толықтыру. 2. Оқушыларға сұрақтар қойып, топтық жұмыстар  арқылы өз ойын ашық айта білуге, пікірін қорғауға  үйрету. Ой - өрісін кеңейту және тіл байлығын дамыту  3. Үлкенді, қарттарды, ата –ананы құрметтеуге,  сыйлауға, айтқандарын тыңдауға, адамгершілікке  тәрбиелеу. | |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа сабақ | |
| **Сабақтың әдісі** | Топтық жұмыс, сұрақ – жауап, СТО технологиясы, "Ой қозғау" стратегиясы, "Ыстық орындық" әдісі, "Жигсо" әдісі, "Ойлаудың алты қалпағы" | |
| **7 модуль** | Сыни тұрғыдан ойлау, АКТ, Диалогтық оқыту, Оқуды бағалау, Көшбасшылық | |
| **Көрнекіліктері** | Слайд, электронды оқулық, автордың суреті, бағалау парақшалары. | |
| **Күтілетін нәтиже** | М.Мақатаевтың "Қарттарды сүйем" өлеңімен танысады, мәні мен мазмұнын ұғынады, қарттарды сыйлап, оларды қадірлеу керектігін үйренеді. | |
| **Психологиялық ахуал** | Қайырымды жүрекпен,  Мейірімді тілекпен,  Ізгілікті ниетпен  Қамқор болып өсемін. | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді. |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | **"Ой қозғау" стратегиясы**  1. Шеше мен бала әңгімесінің мазмұнын сұрау.  **2. "Ыстық орындық" әдісі**  - Әңгімеге кімдер қатысады?  - Осы әңгімеде саған қай кейіпкер ұнады?  - Диалог дегеніміз не?  - Әңгіменің авторы кім?  - Оның қандай өлеңін білесің?  - Сен қыздың орнында болсаң не істер едің? |  |
| **Қызығушылықты ояту** | **Мұғалімнің сөзі:**  Ақ сүт берген ананың,  Балада хақы көп болар. Ана деген мейірлі,  Сыйлай гөр, балам, анаңды. Ата деген қадірлі, Сыйлай гөр, балам, атаңды.**"Алпамыс" жырынан**  - Бүгін осы қарттарға арналған М.Мақатаевтың «Қарттарды сүйем» өлеңімен танысамыз. | Жаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып, ерекше ынтамен кіріседі. |
| **Бейнеролик көрсету** | М. Мақатаевтың өмірі туралы бейнеролик көрсету | Оқушылар бейнеролик көреді. |
| **Мағынаны тану**  **Сабақты қорыту** | Ал енді балалар, дәптерімізге бүгінгі күнді, тақырыпты жазамыз. 4 топқа мәтін беремін, "Жигсо" әдісі арқылы бүгінгі өтетін тақырыбымызды ашайық.**(диалогтық оқыту)**  **І топ**  **Қарттарды сүйем**  Мен қарапайым, қарттарды жақсы көремін! Олар не деген жақсы адамдар еді. Олар біздің ата-бабаларымыздың баласы ғой. Күннен-күнге сиреп бара жатқан сияқты. Сол үшін біз оларды құрметтеуіміз керек.  **ІІ топ**  Сақал қойып алған қарттарымыз қандай әдемі көрінеді. Олар біздің ата-бабаларымыз. Олар бізге көп ақыл -кеңес, өсиет-өнеге қалдырады.  **ІІІ топ**  Қарттарымыз бізге қандай өсиет-өнеге қалдырасыңдар? Бізге айтар қандай ақыл-кеңестерің бар? Қанекей, бізге айтар нелерің бар?  **VІ топ**  Сіздердің айтқан ақыл-кеңестеріңізді ұрпаққа айтып жеткіземіз. Сенімдеріңізді ақтаймыз, сіздердің мұрагерлеріңіз боламыз.  (**Мұрагер -дегеніміз ата-ананың артында қалған ісіне, үйіне ие болып қалатын, олардың ісін жалғастырушы, қара шыңырақ иесі) (оқыту үшін бағалау)**  **Ақын өлеңін тыңдату. (АКТ)**  - Енді оқушылар, оқулығымызда қарт ұғымына мағынасы жуық сөздерді күн шұғыласына орналастыр деген тапсырма бар екен. Сол тапсырманы орындап көрейік.  **қария ата**  **көп жасаған кісі**  Осы өлеңдіүш оқушыға мәнерлеп оқытамын.  **"Ойлаудың алты қалпағы"**әдісі арқылы өлеңді талқылау.**(сыни ойлауға үйрету)**  **Алты ойлау қалпақтары**  **ОЙЛАУДЫҢ 6 ҚАЛПАҒЫ**   |  |  | | --- | --- | | http://planeta.tspu.ru/files/image/white.png | ***Ақ қалпақ***  Ақ түс таза қағаз беті сияқты. Қандай ақпаратымыз бар? Өз пікірін білдіреді. | | http://planeta.tspu.ru/files/image/(2).png | ***Сары қалпақ***  Сары түс – күн көзінің, тіршілік түсі. Шығарманың жақсы тұстарын айтады. | | http://planeta.tspu.ru/files/image/(5).png | ***Көк қалпақ***  Көк қалпақ – аспан түсі. Басшылық жасап, қорытынды жасайды.Неге қол жеткіздік? Болашақта не істеу керек? | | |
| **Сергіту сәті** | Орнымыздан тұрамыз,  Алақанды ұрамыз.  Бір отырып, біртұрып,  Біз демалып қаламыз. | Оқушылар сергіп қалады |
| **Ой толғаныс** (бекіту) | Топтық тапсырмалар: Эссе жазу.  "Қарттарым асыл қазынам", "Атам менің қорғаным", "Әжемдей адам бар ма екен?" | |
| **Үйге тапсырма** | «Қарттарды сүйем» өлеңін жаттап келу, эссені аяқтау. | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ). | Бағалау парақшасын толтырады. |
| **Кері байланыс** | https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQPVTk6EQvorBduQn3ZPjRa-JObk2XPnoItqKauulCvyx84-S4nUghttps://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR131kpWcUUED4dovkbmspoxT_SKRVEWOkIs1gxHky5XK0GLSnj | Смайликтерді өзі қалаған нұсқаға жабыстырады |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтан кейінгі ойтүйін** | |
| **Сабақ жоспары мен мақсатына жеттім бе?** |  |
| **Сыныпта қандай ахуал қалыптасты?** |  |
| **Уақыт бойынша үлгердім бе?** |  |
| **Қолданған әдіс-тәсілдер тиімді болды ма?** |  |
| **Келесі сабақта не жасауым керек?** |  |