|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы 4 «ә» | | Күні :26.01.2017 ж | **Пәні: қазақ тілі** | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Зат есімнің жіктелуі** | | |
| Мақсаты | | **Жіктік жалғау туралы түсінік беру, жіктік жалғауының үш жағы барын айту, әрқайсысының өздеріне тән арнайы қосымшалары барын таныту. Ауызша , жазбаша тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа , сауаттылыққа тәрбиелеу.** | | |
| Күтілетін нәтижелер | | **1.Тапсырмалар орындау арқылы жіктелген зат есімдерді табады.**  **2. Оқушылардың ой - өрісі атады. Өзара пікір алмасады.**  **3. Оқушыларға өз ойларын қорғай білуге үйрету.** | | |
|  | |  | | |
| Керекті жабдықтар | | **Ж.Қ.Балтабаева «Қазақ тілі» оқулығы, суреттер, кестелер, қарындаш, түрлі – түсті қағаздар т.б.** | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | |
| Сабақ кезеңдері | **Мұғалім әрекеті** | | | **Оқушы әрекеті** |
| Кіріспе | **Психологиялық дайындық.**  **«Ұшақ кімге бағыт алды?ойыны**  **Оқушылар үй тапсырмасын ұшақты ұшыра отырып бір-біріне бағыттап ұшақты қолына қондырған оқушы үй тапсырмасын оқиды.**  **-Ұшақты басқаратын кім?**  **-Ұшқыш**  **-Бұл кім?**  **-Мамандық иесі**  **Оқушыларға бейнежазба көрсету**  **-Не туралы айтылған?**  **Топқа бөлу**  **1 топ: Тау шаңғышылары**  **2топ:Мәнерлеп сырғанаушылар**  **3топ:Биотлоншылар**  **4 топ:Шайбалы хоккейшілер**  **Ар топ басшылары берілген дайын мәліметтерді оқиды.**  **Мұғалім:**  **Алматыда өтетін 2017 жылғы Дүниежүзілік қысқы универсиаданың тұмары ретінде сұңқар таңдалды. Тұмарды ұсынушылардың пікірінше, сұңқар жылдамдықты, жеңілдікті, күш-қуат пен жеңіске деген құлшынысты бейнелейді. Логотип айқын көрінетін динамикалық пішіні бар сұңқар қанаты түрінде жасалған. Осы символға орай, Алматыдағы Универсиаданың ұранына «Қанатыңды кең серпі!» тіркесі таңдалды.** | | | **Балалар көңілдене түсіп, психологиялық ахуалы көтеріледі.**  **Әр оқушы қол шапалақтап, формативті түрде бағалайды.**  **Парталарда суреттер тұрады, сол суреттерге сай оқушылар өз орындарын табады.** |
| Тұсаукесер | **І тапсырма: «Тұжырымдамалық кесте» әдісі**  **1 топ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Салыстырылатын**  **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** | | **сазгерсің** |  |  |  |  | | **кітапханашымын** |  |  |  |  |   **2 топ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Салыстырылатын**  **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** | | **Оқушымыз** |  |  |  |  | | **баламын** |  |  |  |  |   **3 топ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Салыстырылатын**  **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** | | **жолаушымыз** |  |  |  |  | | **дәрігерсіңдер** |  |  |  |  |   **4 топ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Салыстырылатын**  **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** | | **ақынсыңдар** |  |  |  |  | | **жазушымын** |  |  |  |  | | | | **Балалар бір сәт сергіп қалады**  **Бағалау**  **Топ басшысы**  **Медальдармен мұғалім марапаттап отырады** |
| Негізгі бөлім | **ІІ тапсырма:**  **«Ойлан тап» Жұмбақтарды жасырамын,шешуін табады.Жұмбақ шешуі болған сөздерді жекеше және көпше түрде жіктеп жазу**  **1 топ:**  **Шың басына өрмелеп,**  **Ұмтылар күнге дөңгелек (Асқарпаз)**  **2 топ:**  **Құрып қойып өрмегін**  **Ұршықтарын ойнатып,**  **Сәнді мата өрнегін**  **Жасайтын кім жайнатып?(Тоқымашы)**  **3топ:**  **Өңкей сығай екі топта,таласып жүр бір допқа (Футболшы)**  **4 топ:**  **Адамның жүзін**  **Басы мен көзін**  **Айнытпай келбетін**  **Салатын кім суретін?(бейнегер,Суретші)**  **ІІІ тапсырма:**  **«Шашылған буындардан жіктік жалғаулы зат есім құра, сөзден сөйлем құра»**  **1 топ:О-ҚУ-ШЫ-МЫН Мен озат оқушымын.**  **2 топ:ЖИ-ЕН-СІҢ Сен нағашыма жиенсің.**  **3 топ:БИ-ШІ-СІЗ-ДЕР Сіздер атақты бишісіздер.**  **4 топ:ДОС-ПЫЗ Біз сыныпта оқушылармен тату доспыз**  **Тест(уақыт қалса)** | | | **Мұғалім сөздерге түсінік береді** |
| Қорытынды | Ой толғаныс. « Бір айналым сөйлесу стратегиясы»  -Балалар , бүгін не үйрендік ?  -Қай тәсіл ұнады?  -Қорытынды сөзге не айтасың?Топ басшысының бағалауын сұрау  Бағалау.  Оқушыларға өздерін өздері бағалау ұсынылды. Қаншалықты шынайы бағалайтындарын сырттай бақылаймын  Үй тапсырмасы    4– жаттығу 23 бет  Ережені еске түсіріп, жаттап келу. | | | **Сынып оқушыларын алған медальдарын санап ұпай санын шығарып жеңіске жеткен топты бағалау** |