|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы 4 «ә» | Күні :26.01.2017 ж  | **Пәні: қазақ тілі** |
| Сабақтың тақырыбы |  **Зат есімнің жіктелуі** |
| Мақсаты | **Жіктік жалғау туралы түсінік беру, жіктік жалғауының үш жағы барын айту, әрқайсысының өздеріне тән арнайы қосымшалары барын таныту. Ауызша , жазбаша тілдерін дамыту.Ұқыптылыққа , сауаттылыққа тәрбиелеу.** |
| Күтілетін нәтижелер | **1.Тапсырмалар орындау арқылы жіктелген зат есімдерді табады.** **2. Оқушылардың ой - өрісі атады. Өзара пікір алмасады.****3. Оқушыларға өз ойларын қорғай білуге үйрету.** |
|  |  |
| Керекті жабдықтар | **Ж.Қ.Балтабаева «Қазақ тілі» оқулығы, суреттер, кестелер, қарындаш, түрлі – түсті қағаздар т.б.** |
| **Сабақ барысы:** |
| Сабақ кезеңдері | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| Кіріспе | **Психологиялық дайындық.** **«Ұшақ кімге бағыт алды?ойыны****Оқушылар үй тапсырмасын ұшақты ұшыра отырып бір-біріне бағыттап ұшақты қолына қондырған оқушы үй тапсырмасын оқиды.****-Ұшақты басқаратын кім?****-Ұшқыш****-Бұл кім?****-Мамандық иесі****Оқушыларға бейнежазба көрсету****-Не туралы айтылған?****Топқа бөлу****1 топ: Тау шаңғышылары****2топ:Мәнерлеп сырғанаушылар****3топ:Биотлоншылар****4 топ:Шайбалы хоккейшілер****Ар топ басшылары берілген дайын мәліметтерді оқиды.****Мұғалім:****Алматыда өтетін 2017 жылғы Дүниежүзілік қысқы универсиаданың тұмары ретінде сұңқар таңдалды. Тұмарды ұсынушылардың пікірінше, сұңқар жылдамдықты, жеңілдікті, күш-қуат пен жеңіске деген құлшынысты бейнелейді. Логотип айқын көрінетін динамикалық пішіні бар сұңқар қанаты түрінде жасалған. Осы символға орай, Алматыдағы Универсиаданың ұранына «Қанатыңды кең серпі!» тіркесі таңдалды.** |  **Балалар көңілдене түсіп, психологиялық ахуалы көтеріледі.****Әр оқушы қол шапалақтап, формативті түрде бағалайды.****Парталарда суреттер тұрады, сол суреттерге сай оқушылар өз орындарын табады.** |
| Тұсаукесер |  **І тапсырма: «Тұжырымдамалық кесте» әдісі****1 топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Салыстырылатын** **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** |
| **сазгерсің** |  |  |  |  |
| **кітапханашымын** |  |  |  |  |

**2 топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Салыстырылатын** **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** |
| **Оқушымыз** |  |  |  |  |
| **баламын** |  |  |  |  |

**3 топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Салыстырылатын** **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** |
| **жолаушымыз** |  |  |  |  |
| **дәрігерсіңдер** |  |  |  |  |

**4 топ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Салыстырылатын** **нысан** | **жақ** | **түбір** | **жұрнақ** | **жалғау** |
| **ақынсыңдар** |  |  |  |  |
| **жазушымын** |  |  |  |  |

 | **Балалар бір сәт сергіп қалады****Бағалау****Топ басшысы****Медальдармен мұғалім марапаттап отырады** |
| Негізгі бөлім | **ІІ тапсырма:** **«Ойлан тап» Жұмбақтарды жасырамын,шешуін табады.Жұмбақ шешуі болған сөздерді жекеше және көпше түрде жіктеп жазу****1 топ:****Шың басына өрмелеп,****Ұмтылар күнге дөңгелек (Асқарпаз)****2 топ:** **Құрып қойып өрмегін****Ұршықтарын ойнатып,****Сәнді мата өрнегін****Жасайтын кім жайнатып?(Тоқымашы)****3топ:****Өңкей сығай екі топта,таласып жүр бір допқа (Футболшы)****4 топ:****Адамның жүзін** **Басы мен көзін****Айнытпай келбетін****Салатын кім суретін?(бейнегер,Суретші)****ІІІ тапсырма:** **«Шашылған буындардан жіктік жалғаулы зат есім құра, сөзден сөйлем құра»** **1 топ:О-ҚУ-ШЫ-МЫН Мен озат оқушымын.****2 топ:ЖИ-ЕН-СІҢ Сен нағашыма жиенсің.****3 топ:БИ-ШІ-СІЗ-ДЕР Сіздер атақты бишісіздер.****4 топ:ДОС-ПЫЗ Біз сыныпта оқушылармен тату доспыз****Тест(уақыт қалса)** | **Мұғалім сөздерге түсінік береді** |
| Қорытынды |  Ой толғаныс. « Бір айналым сөйлесу стратегиясы»-Балалар , бүгін не үйрендік ?-Қай тәсіл ұнады?-Қорытынды сөзге не айтасың?Топ басшысының бағалауын сұрауБағалау.Оқушыларға өздерін өздері бағалау ұсынылды. Қаншалықты шынайы бағалайтындарын сырттай бақылаймынҮй тапсырмасы 4– жаттығу 23 бетЕрежені еске түсіріп, жаттап келу. | **Сынып оқушыларын алған медальдарын санап ұпай санын шығарып жеңіске жеткен топты бағалау** |